الدكتور: عبد الناصر هلال

# distilities and the second sec







WWW.BOOKS4ALL.NET

## في جماليات شعر الحداثة

د/عبدالناصر هلال

دار الحرم للتراث ٤٥سوق الكتاب الجديد ـ العتبة ـ القاهرة ت : ٥٩١٦٠٢١ اسمالكتمان ؛ في جماليات شعر الحداثة

اسم المؤلمية : د/عبد التاصر علال

العني وان 1 مع سوق الكتاب الجديد — القاهرة ت /١٦٠٢١٥

الجميع والتنفيية : اليمامة سنتر تا/١٠٨١٦٦٨٧١

رقم الإيداع بدارالكتب : ٢٠٠٦/٥٤٣٠

الترقيم اللولى: ٨-٢٩-٨، ٦-٧٧٩

#### حقوق الطبع محفوظة

#### تحذير

لا یجوز نشر ای جزء من هذا الکتاب او تخزینه او تسجیله بایسة وسیلة ، او تسعویره دون موافقیة خطیسة مین الناشیر

> الناشر دار الحرم للتراث

إهداء إلى زوجتى آخر ما تبقى من الفرح المتاح

عبر الناصر هلال

### تقدمة

شعر الحداثة كتابة أخرى تكشف تناقضات الواقع وصراعه وتأزمه، فى الوقت الذى يشير فيه مفهوم الحداثة إلى التجاوز المستمر، الاستباق، الاستشراف، خلخلة البنية المعرفية وتحطيم ثوابتها، عدم القناعة بالوجود فى غوذج عدم الاستكانة إلى الجاهز الجانى، هى كسر دائم للأشكال القائمة المكنة، الحداثة ضد المكن، استجابة نحو المستحيل الذى لا يتحقق.

شعرية الحداثة مغايرة للمألوف التعبيرى ، قبضت على المشكلة المفتعلة والصدام المدرسي الساذج : ثنائية الشكل والمضمون ، فهي ترى أن المشكل مضمون والمضمون يتحقق جماليًا من خلال شكل ما دال .

شعرية الحداثة كسر للقوانين الصلبة العازلة بين الأجناس الأدبية ، تعتز بشمولية النوع ، هشمت اللغة الفقهية ، لأنها تعى إرادتها التعبيرية ، وترى أنه ليس هناك أنماط وأنساق أو مفردات شعيرة وأخرى غير شعيبة ، فأدخلت البساطة اللغوية واستخدمت اليومى وحولت مفردات الحياة إلى شعرية ، تتحقق في الهدم الدائم والسعى المستحيل نحو جماليات تتسم بالحركة وتخرج على السلطة ومن هنا تبقى الحداثة "قيمة في العمل الفني - هي قيمة التساؤل المستمر"، ولهذا تصبح المسئولية الابداعية أكثر وجوداً ، ويصبح العبء الملقى على عاتق الخطاب الشعرى الجديد أكثر عبثاً وثقالاً فهو يلتقط لحظة التطهير الجمالي ، لحظة انبثاق الذات وولوجها لحظة التحقق والامتلاء ، حين تواجه الذات نفسها فتتوحد بها تارة وتنفصل عنها تارة أخرى رغبة في حصار نفسها وتساؤلها ، وتبقى في جدلها الدائم مع العالم ، والقصيدة الجديدة لها زمن خاص ، وزمن الحضور لا يعنى الانسلاخ عن الوقت المستطيل ، الذي تقتنص فيه الذات الواعية وقتها الخاص ، فيتجلى ابداعها وكشف أوراقها كما يؤكد أبو اليزيد البسطامي : " إنما يخرج منى الكلام بحسب وقتى " . ولا فرق بين وقت البسطامي : " إنما يخرج منى الكلام بحسب وقتى" . ولا فرق بين وقت

الصوفى ووقت الشاعر ، فكلاهما يتجلى ، ويتحرق شوقاً للوصول إلى تحقق ممكن مستحيل في آن .

فاللحظة لدى الشاعر الحااثى تقد ميلاداً لا نوعا من الرصد ، يستطيع فيها أن يطهر رؤيته من المتواء الملوث ، وأن يستشرف عالماً جديداً وبكراً ، يؤسس لنفسه مملكة ويتوج نفسه ملكاً عليها ، هذا التتويج ليس أمراً اعتباطياً أو فجائياً ، وإنما تجاوز وانتهاك لشرعية السكون والاطمئنان .

لم تصبح القصيدة احتذاء بمثال أو تموذج ، هي عالم رؤياوي له كيانه الخاص والجديد، والقصيدة هي المطهر من درن الواقع ومعطياته البضابية، هي خلق وحركة للأمام ، فتحت باب التساؤل البدائم ، واحتواء المفاهيم والرؤى الجديدة ، تكشفت بجلاء ما يسمى بالحساسية الجديدة التي يرى إدوار الخراط أنها " نقلة أساسية في البرؤى والمفاهيم وطرائق النظر إلى الذات والعالم ، وهي نقلة أساسية في أشكال التقنيات الفنية وطرائق التعبير أو الإيجاد الفني ".

لم تزل القصيدة الحديثة تبحث عن فضاء يستجيب لنزاعها الدائم وجدلها المستمر بين الاطمئنان والنزوع إلى المروق الجمالى ؛ حتى تحقق لحظة تجل ما يواثم بين التوجه الأيديولوجى المعبر عن الإنسان ، ذلك الكائن المتطلع دوما لحضور يتيح له فرصة إكتشاف ذاته وفرصة التعرف على العالم وإكتشفاته

ينفرد الشعر بوصفه نوعاً شَمولياً - يستجيب لنداء الإنسان المحتمى بأساليب جديدة للتعبير عن قضاياه وهمومه وعزقه وطموحاته وشكه ويقينه وحيرته وتطلعه إلى عالم أكثر صفاء ونقاء - يتماهى مع الأنواع الأخرى على اعتبار أنه الفن الذي يحمل في بنائه جمالاً خاصاً ووجوده الحقيقي يتجلى في شكله بوصفه شيئاً حقيقته في ذاته.

وفى ظل التحول السريع والتهدم وغموض اللحظات التى يتحاور معها الشاعر الإنسان تعددت محاولات البحث عن الخروج من أزمة تتداعى فكانت "الكتابة والقراءة من هذا التوجه الملاذ الأخير الذى يمكن للمثنيف أن يمارس فيه دوره ، متشعباً بإمكانات لغة جديدة عصية على المعجمية والنحوية ، مُتمتعاً بإمكاناتها المكتشفة التى تهيئ قدراً من إنتاج واقع جديد يمكن أن يعيد للذات قدراً من توحدها الذى انتابه الانقسام والتمزق "؛ لذا أيقن الشعراء المعاصرون أن اليقين الإبداعي يكمن في الشك والحوار مع الأشياء المتحركة والخروج الدائم الذى يرى أن الحرية حق طبيعي ووجود أكثر بهاء وجمالاً يتيح للشاعر المعاصر أن يتطور ويتحول ويتحرك، "فالتطور والتجديد قانون الحياة وقدر الأحياء منذ الأزل.

فعلام نرضى بهما فى كل مجالات الحياة ونحرمها على الشعر والفن؟ لقد أصبحت القصيدة المعاصرة قصيدة ( معقدة) بقدر ما أصاب نفوسنا من تعقيد ودخل حياتنا من تركيب وما شمل الدنيا من صراع . فالسمة الأساسية لحركة البشر الآن – فى كل مجال هى ما يمكن أن نسميه (ضد التوقع) لذلك أصبحت القصيدة الجديدة بنية حية معقدة مركبة ، توحد بين الشاعر وعالمه وتجمع الواقع والتراث ، وتضم الكون فى إهاب رحب فسيح "(۱)".

وفي ظل الشيات الحياتي والاحتماء بالإختلاف والأطر الجمالية المتنوعة وفيض الرؤى والتكوين المعرفي وجدل الخطاب الآتن والتطبور يأتي هذا الكتاب " في جماليات شعر الحداثة " يجمع بين دفتيه مجموعة من الدراسات المختلفة المتفرقة ، التي تطرح تصوراً جمالياً لقضايا الإنسان المعاصر ، ويكشف عن ظواهر يلتف حولها مجموعة من الشعراء المعاصرين مكونين

<sup>(1)</sup> د. طه وادى : جماليات القصيدة المعاصره، القاهرة : دار المعارفِ ١٩٨٢، ص ٩ ر

نسقا فنياً من خلال رؤى تتضام وتتفرق في الآن نفسه.

فى الوقت الذى يجمع فيه الكتاب دراسات لشعراء جدد ، يناقش أعمالهم في إطار مفهوم جمالي تحكمه آليات تعانق اللحظة الراهنة " .

كما يضم الكتاب مجموعة من الدراسات لشعراء معاصرين من خلال دراسة دواوينهم وهي تشكل ظاهرة فنية .

يقع الكتاب في ثلاثة محاور هي :

الحور الأول: "جاليات الاستدعاء": ويتناول تجليات أبى الطيب المتنبى فى شعر الحداثة فى مصر، حيث يمثل المتنبى عند الشعراء المعاصرين غوذجاً فريداً، وتوجها أيديولوجياً وجمالياً متميزاً على خريطة الشعر العربى، وقد وجد فيه الشعراء الإجابة عن كلير من تساؤلاتهم الإنسانية والكونية لما يمثله من شموخ عربى فريد وتطلع إلى حياة يملؤها اليقين بقدرات الذات غير المحدودة.

وقد اختلفت صور الاستدعاء وآلياته والمساحة النصية التى شغلها المتنبى في قصائد الشعراء المعاصرين.

المحور الثانى: " جماليات البحر وتجلياته": ويتناول هذا المحور إنشغال الشعراء المعاصرين بالبحر بوصفه عالما يكشف كثيراً من الرؤى ويمنح معطيات فنية متنوعة . تعرضت الدراسة فى هذا المحور لحضور البحر فى الشعر الجاهلى ، الشعر الأندلس ، البحر عند الصوفية ، البحر عند الشعراء الرومانسيين ، والبحر فى الشعر الجديد وهو الجانب الذى أفاضت فيه الدراسة بوصفه البؤرة المنشودة ، فعرضت لتجلياته المختلفة وصورة الزاخرة مثل : البحر / الانتظار / الخلاص / البحر الليل الليل البحر ، والبحر / الثورة / الاقتحام . كما تناولت الدراسة فى المحور نفسه موقف الشعراء المعاصرين من البحر ، وأخيراً : البحر : حقوله ودلالاته .

المحور الثالث: "جماليات الثنائيات المتضادة"، ويجمع هذا المحور بجموعة من الدراسات المتفرقة، المختلفة زمانياً ومكانياً، تطرح رؤى تعتمد على الجدل بين طرفين متناقضين بينهما من التداخل والتوازى والتقاطع، وما يحققه الجدل في هذه التجربة من نتاج فاعل حيث " تعكس الثنائيات المتضادة — في حقيقتها — حالة التنازع النفسي وحدة المزاج والعصابية "(1).

وقد ضم هذا المحور دراسات / قراءات في "جدلية الأنا والقرين" في ديوان "أسفار من نبوءة الموت المخبأ" لعلاء عبد الهادي ، "جدل الذات والعالم" قراءة في شعر مشهور فواز ، "جدل المرجع والخطاب وأزمة التجاور الشعرى " قراءة في نماذج من الجنوب" ، و "جدل الحلم والواقع" قراءة في أربعة دواوين لشعراء من "دمنهور" .

ويشكل هذا المحور الأخير حالة من الحوار والجدل مع النصوص المعنية بالقراءة ولمحاولة اكتشاف مواضع الحركة والسكون أو المؤتلف والمختلف، أو الثابت والمتحول على حد تعبير "أدونيس" رغبة في تحديد إطار المشهد الجمالي بكل تجلياته: الساكنة والمتحركة عبر سياقات متنوعة.

وربما يتساءل القارئ هل شكلت المجموعات الشعرية التي تناولتها الدراسة في المحور الأخير عبر مؤتمرات أدبية ملامح جمالية تتسم بها شعرية الحداثة؟

حاولت الذراسة قراءة هذه الأعمال وفق المرجع الشعرى الجمالى للحظة الراهنة ، فأقامت حكماً نقدياً سواء بالإيجاب أو السلب رغبة فى توجيه الشعراء الشباب إلى ممارسة إبداعية حقيقية.

<sup>(</sup>¹) د. محمد العبد : اللغة والإبداع الأدبى ، القاهرة : دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع ١٩٨٩ ، ص٦١.

#### جماليات الاستدعاء

(1)

حينما كنت أدرس ظاهرة " توظيف التراث في السعر العربي المعاصر في مصر" للحصول على درجة الدكتوراه لفت انتباهي – في الجزء الخاص بتوظيف الشخصية التراثية – كثرة تردد شخصية الشاعر العباسي أبي الطيب المتنبي ، وافتنان الشعراء المعاصرين به ، وتعدد أبعاده الدلالية ، حتى إنه لم يخل ديوان أو إنتاج شاعر من تجليه من خلال آليات استدعائية : الاسم ، الذات ، الاستهلال ، النص ، بنية النسق . وأثار هذا الحضور الفذ – في نفسى – سؤالاً مهما : لماذا أبو الطيب المتنبى بهذه الصورة ؟ ظل هذا التساؤل داخلي لفترة طويلة ، يزداد حضوره كلما طالعت وجهه في قصيدة عديدة .

(1)

لم يحقق شاعر عربى على امتداد العصور كلها مكانة رفيعة ، وشهرة بلغت الآفاق مثلما حققها أبو الطيب المتنبى المولود سنة ثلاث وثلاثمائة بالكوفة في كندة الذي ملأ الأسماع وشغل البقاع ، بالانتظار له تارة ، وباختصامه والوقوف في وجهه تارة أخرى ، لقد حقق مكانة ألبت عليه شعراء عصره ، فراحوا يتهمونه في نسبه، ولكنه كان " يتخطى مشكلة الكلام عن النسب بكبريائه وتعاليه ، وكان يرى أن الفخر بالآباء للعاجزين بأنفسهم المتخلفين بمواهبهم وذاتهم "(1) ، ويقول في ذلك:

أنا ابن من بعضه يفول أبا البا حث والجُّل بعض من نجله وإنما يذكر الجدود لهم من نفروه وانفدا حيله (٢)

هذا الصراع الطبقي كان الهدف من ورائه محاولة التقليل من مكانة هذا

الرجل، وارتفاع قامته ، التى أصبحت لا تدانى ، وتزاد سمواً ، وارتفاعاً ، وكان يعرف حجم الكيد له والحقد عليه " إنه الفارس الذى يصرع المدججين بالدروع ، لأنه بارع البلاء ، إذا حرك السيف أو هز الرمح ، وهو من يروع المستمعين لقصائده ، ويعجز النقاد والشعراء عن اللحاق به والارتفاع إلى مستواه مهما كانوا من ذوى التنقيح والإبداع "(") .

أما الوجه الثانى فى صورة المتنبى فيتمثل فى انشغال الناس فى عصره بشعره الذى أصبح سجلاً يتدارسه العلماء ويشرحونه ، ويعد ديوانه أكثر دواوين شعراء العربية اهتماماً به وشروحا عليه كما يؤكد لد ابن خلكان بقوله: " وقال لى أحد المشايخ الذين أخذت عنهم: وقفت له على أكثر من أربعين شرحا بين مطولات ومختصرات ولم يفعل هذا بديوان غيره ، ولا شك أنه كان رجلاً مسعوداً رزق فى شعره السعادة التامة ".(3)

كما انشغل الناس في غير عصره حتى يومنا هذا بهذا الكائن الأسطوري، لما يمثله من عزة وإباء ونخوة عربية فذة ، محققاً هذه النزعة في شعره ، " فهو الذي استطاع فيما يبدو أن يستثمر الخواص الأثروبولوجية للإنسان العربي ، ويبلور عالمه المثالي في أقمار صغيرة ، أطلقها في سماء اللغة فاحتلت مدارها في الآفاق المرئية " (٥) ، عاش في الشعر ، وعاش الشعر فيه ، كلاهما يحاور الآخر ويجادله ، كان المتنبي على يقين تام بأنه سوف يحيل قلقه الوجودي إلى غيره الذي سينشغل به ، لقد قال خطابه ، وتبرك الباب مفتوحا على مصراعيه ، مؤكداً أن الشعر خلود في زمن الزيف، وأن الشعر الحقيقي انتهاك دائم للزمان والمكان ، وهو تأسيس وفي الوقت نفسه خروج على كل سلطة ، هو تحقيق ما في الممكن والمستحيل في آن ، هو تصور جمالي للعالم والأشياء ، وثيقة انشغال فعال ، ودعوة للتأمل الحاد بين الذات والآخر من جهة والذات والعالم من جهة ثانية . لقد آمن المتنبي – منذ زمن طويل بقيمة المتلقي، التي تكمن خارجه بوصفه شخصاً والقيمة تتجسد في نصه بقيمة المتلقي، التي تكمن خارجه بوصفه شخصاً والقيمة تتجسد في نصه

بوصفه عالماً قابلاً للتأويل والتفسير والقراءة ، إن دور المتلقى لا يقل أهمية عن دور المبدع فى إنتاج دلالة نصه وإن النص لا يتحقق إلا بتعدد القراءات، إنه النص المفتوح الذى ينطوى على مفهوم مبكر للحداثة السمعرية ، التى تؤكد إعادة خلق العالم مع كل قراءة جديدة فى ظبل قبارئ واع بأطراف العلاقة الإنتاجية : المرسل – الرسالة – المرسل إليه .

أنام ملء جفوني عن شواردها ويسهر الناس جراها ويختصم

فى الوقت الذى يؤكد فيه مكانته الشعرية وفاعلية تجربتـه وقـدرتها علـى اختراق سلبية التلقى ، فيشير إلى نفسه وملامح كتابته :

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمعت كلماتي من به صمم

حقق المتنبى ما لم يحقق غيره من شعراء العربية السابقين عليه واللاحقين ويرى بعض الدارسين أن هناك عوامل خلدت المتبنى أهمها: أنه أقوى الشعراء انفعالاً وأحدهم عاطفة ، وأنه أبعدهم تفكيراً وأسواهم رأيا ، وأنه أكثرهم ضربا للحكمة والمثل ، وإنه أشدهم اتصالاً والتصاقاً بالنفس الإنسانية في جميع حالاتها ، ويرى د. عبده بدوى أن المتنبى "كان ثأئراً يعرف عصره - ضعفاً وقوة - ويغترب عنه ، وفي الوقت نفسه كان يعرف قدراته ويعلى من قيمة الشعر ، ويتعامل مع غير العادى ، ويحسن التعبير عن قضايا إنسانية كبيرة مترددة "(1). فهو " أنموذج صالح لتمثيل خصائص الشعر العربى . ولا نزاع في أن شاعراً واحداً بالغاً ما بلغ القدرة والافتنان لا يكفى لتمثيل عبقرية شعب في ظلالها المختلفة وشياتها المتلونة "(٧).

(٣)

#### المتنبي والشعراء المعاصرون:

يعد التراث الإنساني بعامة والعربي بخاصة آلية من آليات التعبير عن قضايا الشاعر المعاصر بوصفه نتاجا إنسانياً متعدد الجوانب ، غنى الأبعاد .

لذا يتطلب النزوح إليه وعيًا عميقًا به ، يتيح فرصة استغلاله استغلالاً فاعلاً؟ فتتشكل علاقة معه عمادها الوعى والاستيعاب ، فينتقل استخدامه من مرحلة التعبير (بـ)

القت عناصر التراث بظلالها على صفحات القصيدة الحديثة من: شخصية التراث وأدوات فنية ونصوص. وقد اهتم الدارسون في بداية الأمر - بتجلى التراث وتوظيفه في الشعر الحديث بالشخصية التراثية (^^) ، ثم اهتمت المقاربات النقدية الجديدة بالنص بوصفه العالم الذي يحقق الأدبية ، فانتشرت الدراسات النصية.

يأتي المتنبي في المرتبة الأولى - من خلال الإحصاء - من حيث التجلسي والتوظيف بين شعراء الحداثة في الشعر العربى عموماً أو السعر المصرى خاصة وقد اختلفت مراحل الاستدعاء نظراً لمتطلبات كل مرحلة فكريبا وجماليا خصوصا أن المتنبى متعدد الجوانب غنى الأبعاد على مستوى شخصيته أو نصه ، وقد اختلفت رؤية الشعراء المعاصرين فيي النظر إليه ، وتعددت دوافع استدعائهم له ، وحقق استجابات نفسية وقومية وسياسية وجمالية جعلته يتفرد بخصال لم يحظ بها غيره، تتجسد بشكل موضوعي في رؤية أدونيس له حين يقرر " أن المتنبي يفرز نفسه ويعرضها عالما فسيحاً من اليقين والثقة بالتعالى في وجه الآخرين وضدهم ، وهو في ثنايا شعره كله يختص ذاته ويناجيها ويحاورها بنبرة من العبادة . إن شعره كتاب في عظمة الشخص الإنسانية ، يسير الجدل بين اللانهاية والمحدودية ، الطموح الـذي لا يعرف غاية ينتهي عندها. لقد خلق المتبنى طبيعة كاملة من الكلمات، وفی مستوی طموحه : ترج ، تتقدم ، تجرف ، تهجم ، تقهر ، تتخطی " <sup>(۹)</sup> ويبقى شعره طاقة فاعلة ، فهو ديمومي / متحرك نحو العمق ، يهرب من السطح والقشرة، وينضرب في اتجاه الأمام ، يقبض على وهج دائسم وغموض كلما تأملته أغراك بالبحث، وفجَّر في نفسك إحساساً بالتطهير،

بل إن شعره فى طموحه وغربته " ينقلنا إلى طموح الإنسان وغربته فى كـل وقت ، لا إلى طموح المتنبى وغربته وحسب، إنـه هنـا وهنـاك ، يجعـل مـن اللحظة أبداً ويشيع الأبد كله فى لحظة واحدة "(١٠٠).

لقد خضع المتبنى لعوامل الفرز فأثبت أنه " أقوى شعراء العربية نبضات قلب، وأبعدهم منزع فكر ، وأعمقهم حكمة ومن أصدقهم إفصاحاً عن خفايا النفس وأعرفهم بأسرارها ، فلا عجب إن كان بعد ذلك أبعدهم شهرة وأخلدهم آثراً "(١١).

#### آليات التجلي

تعددت آليات التجلى استدعاء المتنبى فى الخطاب الشعرى الحديث، وفرضت كل مرحلة آلية معينة ، وأحياناً تتجمع الآليات فى آن ، وهذا ما يؤكد حركة التاريخ الذوقية ، وإن الذائقة الشعرية ينتابها التحول فى اتجاهات متوازية ومتعاطفة نظراً للسياق التاريخى والثقافى والجمالى . وقد تبلورت آليات التجلى فى صور عدة أهمها:

#### التجلي بالاسم:

انشغل شعراء الريادة الشعرية في مصر خصوصاً صلاح عبد الصبور ومن بعده جيل الستينيات بشخصية المتنبي والاهتمام بمعطياتها ، فتجلت عن طريق الاسم أو اللقب بوصفها نموذجاً للمثقف والشاعر الذي تسكنه الطموحات العديدة والانكسارات التشعبة ، فالمرحلة تشكل طريقة الاستدعاء ، وتكشف عن رغبات التجلي ، فمرحلة الستينيات شهدت تقاطعات وتقابلات في بنية الشخصية المصرية خصوصاً على المستوى السياسي كإحساس المثقف عموماً والمبدع خصوصاً بالضياع في ظل تفاقم سياسي، والشخصية تبحث عن وجود يمنحها الحركة ، فازدادت حدة الحلم والتطلع إلى مخلص ومواجهة الواقع بالشاعر الثوري الذي عاش ظروفاً

مماثنة، في عِمَمه أكبر من ظروفه الخاصة . فالمتنبى "كان في ذلك الحين على شعور بأنه يحمل قضية هي أكبر من قضيته الخاصة ، وأن هذه القضية ذات صلة بنظام الحكم ، أو بالأشخاص الذين يديرون أمر الدولة في وطنه وقومه "(١٢).

والاستدعاء بالاسم يتجلى في المتن أو العنوان :

#### التجلي في المتن:

ياتى ذكر المتنبى ضمن بنية السياق ، كما فى قصيدة صلاح عبد الصبور فإنها "أقول لكم" وحين ترد شخصية المتنبى فى شعر صلاح عبد الصبور فإنها تكشف القيمة التى تشير إليها تلك الشخصية وعنفوان وجودها مستخدما آليات هذا الوجود: الكلمة خصوصاً حين تضيق المساحة بين الشاعر والشخصية المستدعاة ، فيحدث تماسك مًا . يصل إلى درجة التداخل، وينشأ فى ظل التلبس والامتزاج نوع من الجدل ، خصوصا أن أول ما يغرى الشعراء فى الشخصية الضيف هو " مقدار ما تحمله هذه الشخصية من سمات القدرة على التجدد والحداثة ، وتلك القيم الحضارية التى يمكن أن تشى بها ، بالإضافة لمقدرتها على التقاطع مع زمن آخر غير زمانها ، وهنا يأتى دور الشاعر وقدرته على الاختيار "(١٢).

حين يسيطر العجز وعدم القدرة على الفعل فإن مقارنة مًا ، عبد الصبور بينه وبين المتنبى الفاعل / المتباهى بالنفس ، فصلاح عبد الصبور قد أخفى فى القيام بالدور المسند إليه بوصفه قائداً جمالياً ، يواجه واقعه، ومثقفا يعرف كنه الأزمات وكيفية الخروج منها ، إنه نبى قومه كما يشير عنوان قصيدته "أقول لكم" الذى يتعالق مع اعترافات المسيح فى الكتاب المقدس والمتنبى من خلال الاسم:

وأعلم أنكم كرماء

وأنكم ستغفرون لى التقصير .... ما كنت أبا الطبيب وأنكم ستغفرون لى التقصير .... ما كنت أبا الطبيب ولم أوهب كهذا الفارس العملاق أن أقنص المعنى (٤)

يتجلى المتنبى فى مواجهة عبد الصبور فيبدو الأخير منكسراً ومستسلماً لفرضيات القهر ، الذى يسلب كل شىء حتى الخطاب من معناه ، وعبد الصبور يصنع مقارنة بين شعريته وشعر ية المتنبى أو بين شعرية الانسياق والارتداد والانهزام – التى لا تستطيع اقتناص المعنى وكشف ملامحه – وبين شعرية الاجتياح والاقتحام . والقراءة البصرية تسهم فى خلق وعى قرائى وإنتاج دلالى من خلال استخدام المساحة المنقوطة التى وقعت بين (التقصير..) و ( ماكنت أبا الطبيب) ، إنه اتصال وانفصال بالشخصية فى أبد الصبور التردد الضمائرى/ الالتفاف بوصفه نوعا من الجدل الدائم فى انبناء النص الذى يترك أحادية النسق التى تكشف غنائية باهتة إلى تكوين نسقى يعلن عن درامية تركيبية تقودها الذات فى صراعها مع علاقاتها .

#### التجلي عبر العنوان:

يتجلى المتنبى عند السماح عبد الله عبر الاسم الذى يسيطر بصورة أكثر حضوراً فيأتى عنواناً للقصيدة "أبو الطبيب"، وحين ينتقل القارئ من العنوان – بوصفه عتبة تحدد اتجاه الخطاب – فإنه يجد نفسه أمام مفارقة استدعائية، حيث تغيب ملامح محددة يتلبسها التاريخ عن هذه الشخصية، ويحل المتنبى في زى خاص، يحمل قدرة تفتح الأفق،

سيجته بنظرتي،

قام ،

ودس في يد النادل،

عملن

قديمة ،

وقبل أن يمر من أمامي

ألقى على نصف نظرة

كان مائل الخطو،

محاذيا حد الرصيف

أنا،

مشيت خلفه،

حاذيته،

اقتربت منه

ومشيت معه

كأننى أعرفه

أو كأنني لا أعرفه

وقبل أن تفترق الطريق في الميدان

سبقته بخطوة،

أدرت وجهى نحوه،

واجهته،

سألته من أنت ؟؟

كان الزحام في الميدان صاخباً

وكانت شمس يوليو

تعكس البريق في عينيه حادا لاهبا

قال:

رائع ،

أن يبدأ الناس الكلام باسمى.

تبعله يطل على الأبد ، متحركا بكل أبعاده الإنسانية والقيمية والشعرية، ليحاور الشاعر الجديد قطعة من تاريخه في عفوية كاملة ، ويدمجها في تاريخه الآن ، ليقول إن المتنبى نموذج إنساني وشعرى ، وهذه حالات حضوره الجديد ، فيبدو إنساناً عربياً مفكراً متعالياً على انكساره وجرحه مستشعراً غربته الدائمة في كل وطن يجل فيه .

استحضر السماح المتنبى بوصفه فعلا يرافق استحضاره تحولات على المستوى السياسى والجمالى والفنى والاجتماعى والوجدانى ، فإذا كان المتنبى قد استطاع أن يضع المعنى الدقيق فى الشعرية وهو صياغة الوجدان المتحول وتشكيله فإن السماح يقع على منطقة هذا التحول وقوعاً تراثياً معاصراً فى آن دون أن يكشف فى نصه عن إشارات استدعائية خاصة بالبنية المتنبية / التناص ، ليصبح المتنبى نموذجاً عبر صياغة خاصة بالشاعر الجديد ، راسما ملامحه كما تتوق ذاكرته التاريخية التى احتفظت بأبعاد هذه الشخصية الأسطورية.

إذا ترحلت عن قوم وقد قدروا الا تفارقهم فالراحلون همو

ولأن القصيدة تعتمد في بنيتها على السردية التي تواصل الالتحام بالشخصية ، وفي كل خطوة يبدو المتنبي أمام عيني المتلقى ، فلا يستطيع أن يتراجع عن موضع تبدو معه الشخصية المستدعاة منفصلة ومتصلة ، في آن عن المتنبي المعاصر ، ولهذا لا نلجأ للاجتزاء منها ، ونقدمها كاملة ، حتى تتعرف على المتنبي وملامح تجليه:

رأيته يوم الثلاثاء

وكنت جالسا على المقهى

، أرشف كوب الشاي

حدقت فيه

، كان وحده يجلس في الركن

، المقابل

ينظر بين الحين لي

ثم يعيد الطرف للطريق،

كان في جلسته مشابها للشعراء،

والقُوال

ويرتدى ملابس تدل على أنه مغترب،

ولم يسم اسما ... له ،

بكنني

سميته.

خلقت بنية التراتب الزمنى إطاراً زمنياً متسقاً من خلال أدوات الربط، حيث " تقتضى أدوات الربط الطبيعية أن الجمل الفرعية والرئيسية تعبر عن القضايا ارتباطا قصدياً. وإنما تترابط القضايا إذا صارت الأحداث المدلول عليها مرتبطة في حال أو مقام ممكن ، وإذا أصبحت متعلقة مع محل التحاور (١٦) ".

لقد استدعى السماح المتنبى عن طريق الاسم فى العنوان لتنشأ فى نفس المتلقى ازدواجية عند قراءة النص ، حيث يفرد التراثى ظلاله على أفق القراءة، ويتم تأويل النص فى ظل الوجود القابع فى ذاكرة المتلقى ، فلو لم يشر إلى تجلى الشخصية فى العنوان لأصبح المتنبى قلقا فى النص، معطياته

تتسم بالعمومية التى تفتح المجال لأكثر من شخصية تتماثل مع المتنبى على الرغم من بقاء هوية المتنبى واضحة ولكن هذا الخفاء لا يبين إلا لمن أدمن عالم المتنبى.

كشفت بنية النص السردية من خلال معطيات خاصة تجردت من البداوة بكل معطياتها التى تهيمن على وجدان العربى إلى التقنيع بالعصر الحديث ومعطياته ومفرداته اليومية ووسائله الحضارية ، فلم يتحقق ظهور المتنبى من خلال الخيل والليل والبيداء ، وإنما تراءى فى ظل : (المقهى – كوب الشاى) علاقته بالنادل الذى يقف فى مفترق الطرق بين حضارتين من خلال ، (دس فى يد النادل عملة قديمة) الرصيف – الميدان . فالسماح عبد الله يقف هو والمتنبى على أرض واحدة ، يشعران بغربة واحدة ، يتجادلان رغبة فى اكتشاف ذواتهما وعالمهما ، ليقرر السماح اسم المتنبى الذى خرق ناموس المكان والزمان فى لحظة واحدة.

#### التجلي بالذات:

تضافرت عوامل عديدة أسهمت في خلق شخصية المتنبى وعالمها في مجتمع يمور بالتناقضات والتحديات وصراعات اجتماعية بالإضافة إلى الهدامين الذين ترابصوا به ووقفوا في طريقه وهو صاعد بحقق درجات الشهرة والخلود " الشهرة عندنا هي الصمود للدهر ومغالبة معاول الهدم – وما أكثرها ! – وقد صمدت شهرة المتنبى في حياته فتحطمت دونها معاول الهدامين الذين في نفوسهم حقد وسخمية "(۱۷).

لقد ارتفع المتنبى بنفسه فوق الصغائر وعرف إن قيمة الإنسان نكمن فى قدرته على إثبات وجوده فى مقابل الآخر وانتصار الذات على البرغم من عوامل تهدمها وتدميرها، وعلمه أن الإنسان فى حقيقته ضعيف و" أن الإعجاب الذى يمنحه للآخرين ليس سوى انعكاس لإحساسه الخفى وضآلة شأنه . مهما حاول أن يغطى هذا الإحساس بضروب من العظمة الشكلية و

الوهمية "(١٨). ويبقى الإيمان بقدراته فوق كل اعتبار ، فهو لا يلين ولا ينكسر ، يعلن عن ثورته واصطخابه وفروسيته فى كل حين " فلم تعد الثورة المكبوتة تجد مكانها فى شعره ، ما الذى يتوقع إذن عندما تحس هذه الذات بأنها جرحت أو مُست ، إنها تتجاوز الآخر وتعلو عليه "(١٩) ، فتبدو الذات فوق كل اعتبار ، سيدة الموقف تكتب خلودها وتمارس تحققها الإيجابى.

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمعت كلماتي من به صمم (٢٠)

لقد كون المتنبى أقنوماً مَّا لذاته وأصبحت لها ملامحها الخاصة المتفردة ، حتى وصلت إلى درجة النمذجة والمثال ، كأن القارئ الذى استوعب شعرية المتنبى يدرك على الفور أنها ذات لها خصوصيتها حتى يمكن القول : إن هذه الذات التى تتسم ببعض خصال يتمتع بها المتنبى . فيها من رائحة المتنبى وملامحها ، تتعالى معها ، إن هذه الذات المعيار : الذات المتنبية .

اندمج الشعراء المعاصرون في عالم الذات المتنبية وتقمصوها ، فنشرت من أريجها، واستقطبت عدداً منهم خصوصاً الطليعيين، الذين تتوق نفوسهم للتخلص من سطوة الواقع، وتحاول ذواتهم التخلص من العجز الجمعي، فيرسموا صورة الفارس كونه وحيداً معذباً مع نفسه بوحدته . والذي يحدد تجلى المتنبى من خلال الذات وهو الخطاب العام للنص / الناتج.

ويُعد رفعت سلام أكثر شعراء الحداثة اهتماماً بالذات التي تستشعر الوحدة وسيل الخراب الذي يسود كيل شيء ، ففي ديوانه ذي القصيدة الواحدة: " هكذا قلت للهاوية " يقدم رفعت سلام تنويعات لذات تنشيطية - تعلن عن قدرتها - مختلفة عن الذات الجمعية، وهو يشير إلى أن الذات الحداثية فردية في طابعها وتوجهها وتعلها ، اغتراب عن المجتمع ، وهو يكسر العلاقات بينه وبين هذه الذات . وذات رفعت سلام تجاوزت

حدودها ، بل إنها تخلصت من الحدود ، وأيقنت أن العدم هو الوجود:

أنا سيَّدُ الْهَبَاء

لاً تافذة لي ،

ولا باب

لاسقف لي،

ولا جُدران .

جسدى : بيتى الذى لا ينسعُ لى .

وبيتي يفيضُ عن أرضِ الله الواسعة.

مكذا

قُلتُ للهاويةِ اتسعى لي ،

وامنحيني خيولك الذهبية ،

واتركيني في العَراء(٢١).

تتماهى ذات "سلام" مع ذات "المتنبى" فى وعيها بدورها وفعلها فى كسر بنية الذات الجمعية والإخلاص التام لقدرات الذات الفردية حتى فى انكسارها الذى يحتق مساراً جمالياً خاصا ربما فى الأغلب متجاوزاً للواقع، فالذات "حين تمتلك وعيها تصبح عنصراً مدمراً (تفككيّاً) وحين يكون الوعى هذا جماليا يبلغ التدمير درجته القصوى إذ لا يصيب " البنية " فحسب وإنما منطقها "(٢٢).

والذات التي عرفت منطقها لدى رفعت سلام من الضروري ألا تتقوقع

فى شرك الرومانتيكية إلى ذات تكسر هذا الإطار وتتوغل فى المجاوزة والابتعاد، بل إنها معبأة بالخراب والفعل الذي يقف نقيضًا لفعل مجتمعى:

أمشى خُطواتٍ من نِسيان.

لا يصحبني أحد: أرفُّسُه إلى وراء.

وأشعلُ النارَ في المسافاتِ السابقة .

لا ذاكرة لى ،

ولا حنين.

أمشى.

فليتنح الجميعُ عن طريقي،

أو يخفضُوا رؤوسهم إلى الأرض.

حتى أنسى .

لن أخرق الأرض ، ولن أبلغُ الجبال

(لست مشغولاً بذلك!) (<sup>۲۲)</sup>.

وفى نهاية رحلته الشعرية فى (هكذا قلت للهاوية) تعلن الـذات فعلـها الخاص الذى يشوبه التناقض: العجز والقدرة: التخاذل والجرأة الإقـدام، ولكن الذات وموضوعها يسيران فى اتجاه واحد: تحقق الذات:

فَهَدَمتُ المملكة .

ورفعتُ المُستهلَكة.

خِرقةً باليةً ،

ونشيدٌ بليدٌ ،

وشمسٌ مُرتبطة .

واغتصبتُ الملكة (٢٤).

وربما تنقلت الذات عند رفعت سلام إلى نتيجة إيجابية من خلال الذات المغتربة الضائعة المقهورة في متاهات الواقع ، وتتحول من مرحلة الضعف والشعور بالعجز إلى مرحلة السخط والثورة والفعل ، وهذا ما يتماهى عكسيا مع ذات المتنبى ، حيث كانت ذات المتنبى في مرحلتها الأولى ثائرة هادمة ، جاهدة للانفصال عن الآخر في سياقاته المتعددة ، أما في مرحلتها الأخيرة قاصبحت الذات " عارية من جديد والواقع موجود والآخر موجود، غير أنها مرحلة ضعف الذات وهزيمتها وإحساسها بهذا الضعف وبتلك الهزيمة ، ومن هنا تولد السخط الحاقد لا السخط الثائر "(٥٠٥) ، بل إنه يعلن إن علاقته بالزمن لم تتسم بالندية ، فيبدو الصراع والجدل ويتأكد الحضور على نحو فاعل في مواجهة الزمن ، ولكنه استسلم لفاعليته التي لا يستطيع الآن مقاومتها ، بل إنه أدرك سطوة الزمن وتدميره، فلم يترك له سوى الهموم والآلام يتجرعها .

لم يترك الدهر من قلبي ولا كبدى شيئاً تتيمه عين ولا جيد (٢٦).

هذه هى الحياة التى أعد لها المتنبى ، إنها الحياة ممزوجة بالدم بعيدة عن الهدوء والسكينة مملوءة بالقلق والاضطراب كلها نزاع وكلها غلاب وأن الحياة التى يريدها أبو الطيب إنما هى حياة القوة ، قاتىل غالب ، هذا هو الهدف الأعلى الذي يرمى إليه المتنبى "(٢٧).

#### التجلى بالاستهلال:

يعد الاستهلال قيمة جمالية – في الخطاب الشعرى – يحدث نوعاً من التماس بين خطابين يشير كل منهما إلى سياق معرفي وجمالي ويحدث في عملية التلقى ازدواجية تذوقية ورؤيوية ، حين يحدث جدل منذ اللحظة الأولى أمام النص بالقراءة ؛ فالاستهلال عتبة تهيئ القارئ معرفياً ونفسيا وجماليا وتوجه أفقه التأولى " إنه في كثير من الأحوال يضع بين يدى المتلقى مفتاحاً ما للنص ، أو يضئ جانبا كان من شأنه أن يكون مظلماً ، وربما يسهم في رفد النص الجديد بأبعاد نفسية وجمالية واجتماعية ، ما كان له وحيداً أن عتلكها "(٢٨).

استخدم الشاعر الحديث تقنية الاستهلال بوصفه علامة دالة فى النص، مندمجا فيه ومتناغماً معه ، يعمل على تبثير انتباه القارئ ، ويكشف عن الرؤية المركزية للنص ، هذه الرؤية التى تتشعب عبر سياقات المبدع ، وتستخدم حضورها العام من فيض الاستهلال ، ففى ديوان "حليب الرماد" يفتتح علاء عبد الهادى خطابه بالاستهلال الثنائى ، حيث يتجلى فى الاستهلال كل من أبى تمام والمتنبى ، ويفتح الشاعر جدلاً بين نصه ونصوص هذين الشاعرين ، يكشف عن انكساراته المتوالية ، ولحظات تأمله لذاته وللعالم ، فالمتنبى يتجلى فى الاستهلال من خلال نصه:

تصفو الحياة لجاهل أو غافل عما مضى نبها .. وما يتوقع (٢٩).

عمد الشاعر – من خلال تجلى أبى الطيب المتنبى – إلى استغلال حضوره الثنائى المتجلى عبر خطابه واسمه الذى يفارق الإشارة الاسمية إلى الصفة: المتنبى المتنبئ ، رغبة من الشاعر فى الربط بين المتنبى الشاعر والمتنبئ الحالة / الشاعر الآتى ، وفى هذا التكنيك – يستطيع القارئ أن يتعامل فى قراءته لخطاب علاء عبد الهادى من خلال القراءة الأمامية والاسترجاعية فى آن فيمكنه – وهو يتنامى مع النص- أن يسير للأمام ، موجّه من خلال رؤية فيمكنه – وهو يتنامى مع النص- أن يسير للأمام ، موجّه من خلال رؤية

بيت المتنبى ، ثم يسترجعه دلاليا من خلال مكونات نص علاء عبد الهادى ، الذى يمنح القارئ آليات قرائية متعددة أسميها قراءة الاستقلال أى استقلال كل صفحة مكونة نصا أحاديا أو قراءة متداخلة عبر الـذهاب والإياب ببن الصفحتين ، فالنص يطرح أربع قراءات ممكنة ، تقوم القراءة البصرية بإنتاج دلالة كل قراءة ، والقارئ يستطيع أن يهتدى إلى الدلالة التى تروق لـه عبر تأويله وقدرته على الاستنتاج والحوار وتداخل الاستهلال فى بنيته التركيبية والدلالية مع بيئة النص الكلية ، فما طرحه المتنبى فى خطابه الذى يعد قانونا لصورة الحياة ، التى لا يستطيع أن يتواءم معها الواعى الجسور ، فهى لا تمنح لا لمستوى يعتمد على الانفصال عنها فى ظل التخلف. هذا الطرح فى دلالته يتماهى معه علاء عبد الهادى ومن خلال حصاره للذات المعاصرة التى تكشف كنها شكلا وينكسر مضمونا ، والوجود — فى خطاب عبد الهادى – يسمر فى اتجاه الوجود الذى طرحه المتنبى عبر نتاج الرحلة :

ليس لك الآن إلا التشامخ

لكنُّ الثقوب تخرُّ المسافات

فأبدُّلُ عواءَكُ

أنا النبوءاتُ أنا إنعتاقُ البروق على عظايا القدم أنا قفصُ من نوافلِ يلوى اندهاشَ الرؤى ويطلقُ مدَّ السحابِ الكسيحِ

تثوب لضبع جريح؟!

على الجرف كنتُ

خفقةَ الرمح حيناً أو وردة السُنْبِلَةُ

وحيناً تثوب لفارٍ؟؟

أتركُ عروقی وأرسمُ فوق اليمامِ بُكاءةَ خشب ومراثی رخام لم يعد يفصل بينی غيرُ اختناقِ صغيرْ

ولنعلن معاً امتلاءَ البكاء(٢٠)

يتعالق النصان من خلال مركزية الرؤية التى تتجسد فى خطاب المتنبى: (تصفو الحياة لجاهل أو غافل) مع خطاب علاء عبد الهادى فى خطابه الجديد: (ثقوب لضبع جريح أو حينا تشوب لفار): وفى خطوة قرائية أخرى أو القراءة الثانية المقترحة يتبلور موقع نص المتنبى بين نصين :الأول: أحيانا (تصبح فأراً) والثانى: النص الحلم أو الرؤية،

ويتكشف في اعتناق البروق عظايا القدم التي تعلن الخطى البطيئة ، وأخيراً يظهر موضع التعالق واضحا بين اتجاهين يعدان مركزا للتداخل في سياقين مختلفين: (فالسحاب الكسيح) يتوازى مع (تصفو الحياة لجاهل) ، ثم ما تلبس رغبة الشاعر الجديد/ عبد الهادى في مفارقة رؤية المتنبى ، لأنه علك قدرة حركية خاصة تمنحه التحرر من قيد الرؤية المركزية ، فيضيف (مد) ليتحول الخطاب من دلالته السالبة ؛ السحاب الكسيح / مد السحاب الكسيح ، فالمد تجاوز إيجابي ، يضرب القراءة الأولى ، ويصبح المتنبى موجوداً بين الواقع – الذي تحدده الطريقة الأولى في القراءة – وبين الحلم/ الأمل الذي تحدده الطريقة الثانية، فهو لم يزل على الحد الفاصل بين

اليأس والأمل ، ومن هنا ينشأ بعد التشاكل بين نصين يتحاوران ويتجادلان.

#### التجلي بالنص:

يعد النص كائناً ، يتحقق وجوده عبر جدلية ثلاثية تكمن في : المرسل - المرسالة – المرسل إليه ، وقد أدت نظرية النص دوراً فاعلاً في اكتشاف دلالات متنوعة خصوصاً بعدما أصبح النص ولا شيء غيره هو ساحة العملية التذوقية، وظهرت في الأفق اتجاهات تركز على النص ذاته، ونادت بموت المؤلف واتجهت إلى "استخراج معنى النص من خلال بنية النص ذاتها دون النظر إلى خارج النص، وعدم وجود معنى واحد للنص والقارىء شريك للمؤلف في تشكيل المعنى ، وقصد المنتج متحقق في النص، وهنا فاعل القول المتضمن في النص ذاته "(٢١).

وفى ظل التخلص من المناهج القرائية الكلاسكية – التى تكتفى بالتفسير واستخلاص المعنى بطرق تعليمية – ازداد الوعى بطرق تشكيل النص وأدبيته ، وما النص إلا كائنات تنحرك فى اتجاهات متوازية حينا ومتقاطعة حينا آخر ، فهو مركب من طبقات معرفية وثقافية وتفسيرات تزخر بتعدد مرجعى واقتباسات وأصداء وأصوات تعتمد على التناغم أو الجدل وصولاً إلى أفق جمالى يشير إلى دلالة ، ولهذا يتحدد التناص انطلاقاً من فكرة التداخل والتعالق والجدل وأن لكل نص ظله كما قال بارت (٢٦)، وأن "كل نص هو تناص، والنصوص الأخرى تتراءى فيه بمستويات متفاوتة وبأشكال ليست عصية على الفهم بطريقة أو بأخرى إذ تتعرف نصوص الثقافة السالفة والحالية : فكل نص ليس إلا نسيجاً جديداً من استشهادات سابقة "(٢٢).

إن جزءاً من مكونات شعرية الحداثة يعتمد على التلاقح – والاتصال مع نصوص أخرى سواء أكانت تراثية أم معاصرة رغبة في تكوين نص يبتعد عن القشرة ويتجه نحو العمق ، فينشأ الجدل والحوار بين النص المضيف والنص الضيف ، ومن هنا يتسم النص الجديد بالثراء الدلالي ، يكون مفتوحا

على ذوات تتعدد بتعدد الأصوات المحلقة في النص وقدرة المتلقى على التأويل .

وتجلى الشخصية التراثية عن طريق النص يحيل إلى حضور جمالى ورؤياوى وشخصى فى الوقت نفسه ، ويشير التجلى عبر هذه الألية إلى وجود جلى يمكن إدراكه بسهولة فالقول خصوصية وحضور بعينه . فإذا كان النص التراثى يحتفظ بأكبر قدر من تركيبه مما يجعل خصوصية منا لصاحبه يصبح داللَّدون عناء سواء أكان النص تاما أم محرفا ، وهناك وجود خنى لا يبين إلا لمتمرس واع بخصوصية كل خطاب ، وما يحمله من إشارات لا تبدو للعين المجردة ، ولكنها تتبلور تحت ميكروسكوب التأويل / القراءة العميقة .

والمرحلة التاريخية تكشف عن حركة الاستدعاء وتوجيهاته ، فحين يتسم المناخ السياسى فى مرحلة ما بالبطش والقسوة والعنف فإن التراث يعد واحداً من أدوات مواجهة هذا الواقع ، وتصبح الشخصية التراثية – بما تحمله من أبعاد دلالية تتجه نحو بلاط السياسة – آلية مهمة وفى جوانبها الشخصية ما يحقق الرغبة النفسية والفنية فى نفس المبدع والمتلقى.

وحين ينشغل الإبداع بجمالياته فى مرحلة يحتشد فيها خليط معرفى وثقافى وتتعدد مفاهيم الإبداع وفلسفته الجمالية يتجه الشعراء إلى النصوص، ويتم التعامل معها وفق وعمى خاص بكل شاعر وقدرته على استغلال طاقات النص التركيبية ، وشعر المتنبى ينشر ظلاله فى كثير من القصائد الحديثة ، منه ما يبين دون عناء لأنه احتفظ بخواص تركيبية تحيل إليه . ومنه ما يخفى ويحتاج إلى دقة ملاحظة واستشعار من نوع مًا .

استوعب شعراء الحداثة نصوصهم التراثية على نحو خاص، وتخلصوا فى كثير من الأحيان من السلطة الكاملة للنص التراثى ، وأخضعوه لرغباتهم الرؤياوية والجمالية ، موجهينه فى الاتجاهات التى يرغبونها ، مستغلين مناطق الكثافة من خلال تراكيب بعينها أو مفردات خاصة اكتسبت فى

الوعى الجمعي مشروعية وجودها ، ويأتى المتنبى فى طليعة هؤلاء الذين علكون رصيداً فى ذاكرة الوعى الجمعى من خلال قصائده ولغته ، فيتجلى حضوره فى شعر الحداثة على نحو خاص من خلال تكنيك التحريف والتفكيك دون الالتزام بالنص التام ، وفى هذا تكمن فاعلية التوظيف ، حيث يتاح للشاعر فرصة استغلال النص استغلالاً أكثر عمقاً وحرية مما يفضى إلى ثراء دلالى ، تحققه علاقة الجدل بين نصين يسعيان إلى التعالق والانصهار والتوحد.

يتجلى المتنبى عبر النص فى قصيدة " صحراء منزوعة الأصابع" لحلمى سالم فى المقطع الثالث :

مرق الشهابُ على منازلنا فخضنا عمرنا المرتد / هل مربًت على أبراجنا أمم ومغزلنا عصى ً / هان ودُ فاستباحتنا ممالك عبدة / لا يسلم الـ/ صدر النجية لين في الريح محروس / فكم قوسا سيلزمنا لنعفى الروح من سقطاتها ونووب ؟/ دارى في هشيم الشج سابحة ولكنى الصوى / هيئىء حروفك يا كلامُ فلى على مهر الصبابة دلة / شرف الرفيـ/ يهوى هواكِ / أنوثة أولى وآخرة تريق الكهرمان على سببي / أيهذا المستجيرُ من الولاية بالولى / يظل جرح فوق بحريها يكلمنى: أنا من شهوة الحرية انجبلت قطوفي / يا زمان الوصل صل شرقى بأمسية الختان / على الأرانك ينظرون فأين أخفيتم يمامى؟/ أهى أختى خلف أبواب الحرابة واقفون/ الليلُ خصم للدجى /عُ من الأذى / لقت جميلة رأسها بقميص واحدها وناحت: يا وحيدُ/ ضريبة المال

انجبت وضريبة الضباط في صرر الخفير فاين يأتيني حبيبي؟ ذي صوامعنا على كتف اللواء مخمسات بالبريق الحرّ/يا كبدى اشتعل / حتى يُرا / كل الصبايا ضارعات / كم شهيداً شق أوردة ليمشى فوقها العملاء والمفتى ؟ خلاء هذه الأوطانُ من غزل البتات ومن تفاصيل الخطى لق على جوا/ لا بيرق في الكف لا سمك على نار الليالي / كل سارية بضائع والنشيد خديعة / قالت على جرف المضائق: جهزوني للجحيم وجرسوا الوزراء / أسلحة الإشارة سلمت شفراتها للدائنين / النغل بجوف جنائزي يا غِلْ / أختى في انتظار خطيبها منذ الصبا / نبه الدمنان.

عند قراءة القطع يتجلى حضور المتنبى بطريقة فنية واعية بأهمية الاستدعاء / التناص ، يحيل القارئ إلى خطاب المتنبى :

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذي حتسى يسراق حلسي جوانب السدم

والشاعر حلمى سالم يستخدم هذا النص بتمام عباراته ولكنه لجأ إلى تفكيكه إلى وحدات عروضية / تفاعيل متباعدة ملتزماً بإيقاع متفاعلن بحر الكامل ، واستغل الشاعر وحدات البيت في بناء قصيدته ليتماهى مع المتنبى على مستوى الرؤية والموقف على الرغم من اختلاف الوضع التاريخي والثقافي وآليات مواجهة الواقع ، فالمؤول/ أو الناقد " يأتي إلى النص لفهمه وتأويله / أو نقده في وضع تاريخي وثقافي ، والنص يأتي إلى الوجود مزوداً علامح لغوية وخصائص شكلية مشتركة تنميه إلى جنس خطابي معين "(٢٦).

يحقق تجلى المتنبى نزعة عربية لمواجهة التردى والانهيار ، فالكرامة

والسمو والشرف كلها قيم تحتاج إلى ثمن هو الوجود بعينه في نظر المتنبى كما عند حلمي سالم في ظل عوامل التصدع ، ومن هنا يتبلور أن " المكان الإنساني تاريخاني ، وله معرفة تاريخية ، ولكن جوهره من حيث إنه تطور وصيرورة لا مجرد ذرات وقطائع لا صلة بينها ، يفترض وجبود استمرارية "(٣٧) . كما أن حلمي سالم اتكا على ما يقدمه النص من خلال التشكيل الصوتي للمقطع ، حتى يحدث نشوة جمالية من شأنها أن تقود إلى احتمالات تأويلية .

وأحيانا يتجلى المتنبى من خلال النص المحور حين تصبح السيادة للمركزية اللغوية / اللفظية ومفرداته التي تستحوذ على الوعى الجمعى ويدرك القارئ حضوره في يسر كما في قصيدة محمود نسيم:

وشاهدى شهادتى ..

دخلت أرضك الحرام واضعا اسمى علامة

وحاملا كتابى والمواثيق

فهل توشجت عرى السلالات بهجرة وعهد بيعة

وفرقت أصلابها الأرحام

أم تجمعت خطى القبائل التي تخالطت في الخيل والبيداء والليل ،

وطوفت بنوقها العجاف حول أنصاب الملوك الوارثين

أدخلت سماءها تميمة الوعد

وأوقفت ركابها لدى حجارة سود وأوجه شواهد

وشاهدی شهادتی (۳۸)

تجلى المتنبى من خلال النص المحوّر في خطابه:

والحرب والضرب والقرطاس والقلم الخبل والليل والبيداء تعرفني

مفردات: الخيل - الليل - البيداء، اكتسبت وجوداً خاصا بالمتنبي سن خلال التلازم وتحقق الذات المتنبية من خلال جدل الوسيلة : الخيـل مع الزمان والمكان : ( الليل – البيداء ) . والتساص مع مركزية السنص المتنبى يحقق تماهيا بين مرحلتين تاريخيتين متقاطعتين ، تحاول كل منهما اختراق الأخرى لتبقى الذات المعاصرة في حالة نساءل وجدل آن دخولها مع المكان الذي يزخر بانتماءات أصبحت مشروخة ولم تبق منها إلا رابطة مقدسة في نفوس الوعى الجمعي ، والذات الجديدة لم تزل تحمل تاريخها الخياص اللذي يؤكد أصالة الانتماء: (حاملا كتابي والمواثيق).

# التجلي عبر بنية النسق:

فصرت كأن جنًّا قيدتني

إذا كان المتنبى قد تجلى عبر النص الصريح من خلال تناص الشعراء المعاصرين مع خطابه في ظل مركزية تمثلت في معجمه ، فإنه قد مارس حضوراً خفيا لا يكشفه النص ومكوناته التركيبية . إنما تقرر حيضوره بنية النسق الإيقاعية ، حيث نلمح التجلي عبر إيقاع التركيب والإفراد كما في قصيدة حسن طلب " بنفسجة للجحيم " وهي قصيدة مثلثة تلعب البنية البصرية أساسا في تأويلها بالإضافة إلى الكيف اللغوي ، فحين يقول حسن طلب:

كساد الكون بمنعنى رقادى ويسشغل لى قناديه السسهاد فليلى ، والصباح وتلاه سواد نی – سواد ... نی سواد فلا ساقى تخب ولا جوادى

کأنی والمکان ومن علیه جماد .. فسی جماد.. فسی جماد<sup>(۱)</sup>

فالقارئ حين يطالع هذه الأبيات فإنه يسمع صوت المتنبى يزاحمه ، ويفرض تجليه عبر خطابه في مدح على إبراهيم التنوخي:

أحاد أم سداسٌ في أحاد ليلتناا المنوطة بالتناد

حين يتكون النص فإن مرجعا ما يقف وراءه ، ويحقق وجوده ، لأنه لا يتكون من فراغ ، فالشاعر يتواصل مع غيره من الشعراء القدامى والمعاصرين على الأقل عن طريق اللغة أو إيقاعها النسقى ، على الرغم من خصوصية كل واحد ومعجمه وخبراته وقدراته على امتلاك عالمها " يتكون كل نص كوزاييك من الاستشهادات ، كل نص هو امتصاص وتحويل لنص آخر ((۱۱)).

## المتنبى بين التجلى المؤقت والتجلى المقيم

يتجلى المتنبى فى قصائد الشعراء المعاصرين فى مساحات نصية مختلفة ، عكن حصرها فى نمطين:

#### ١ - التجلي المؤقت :

فى هذا النمط يتماهى الشاعر المعاصر مع المتنبى إما بالإثبات أو بالنفى ، ويظهر فى ومضة خاطفة تشع دلالة ، فهو يحمل طاقة يمكن تحديد مسارها الدلالى عن طريق إنبنائه فى السيقا ، وتختلف رؤية تشكيله من شاعر إلى آخر على الرغم من أن الدلالة العامة التى يحدثها تجلى المتنبى تأتى بالتآلف ، فعالمه هو عالم الشاعر فى كل زمان ومكان ومعطياته الشخصية والفنية تتداخل بالتوازى مع شعرائنا المعاصرين ، وفى هذا لا يلجأ الشاعر المعاصرالى الى تحطيط الشخصية ، ويكتفى بالإشارة العابرة كما فى قصيدة صلاح عبد الصبور (فصول)، " مساءات أخرى "

بيسألني المتنبي

عن معنى الكلمة

" العزة" (٢١).

فالمتنبى فى بنية القصيدة لا يحتل سوى مساحة نصية ضيقة أو ومضة تسقط إشعاعات متفرقة ، لتخلق نوعا من الالتصاق والتداخل بين ذات الشاعر الجديد وذات المتنبى ، يتم هذا التداخل فى إطار جدلى نساؤلى، تكون الفاعلية فيه والحركة للشخصية المستدعاة ، حيث بدأ المتنبى فاعلا / سائلا وصلاح عبد الصبور مسئولاً بما يشير إلى ضياع قيمة أو معطى من معطياته ، " فالعزة " أهم مكونات شخصيته فحين يبحث عنها المتنبى فى عصر عبد الصبور فإنه يعلن انهزاما وانسحابا وتراجعا وخللا وتصدعا فى صفحة التاريخ المعاصر ، واستبدال الانسحاق والمذلة " بالعزة " ، ولو أن صلاح ذكر المتنبى فقط دون إعلان تساؤله لاستطاع القارئ من خلال الأبعاد الدلالية لشخصية المتنبى أن يقرأ العزة والشموخ والكبرياء ، لنا استخدم الشاعر تكنيك التآلف في استدعائه .

# التجلي المقيم:

يستحوذ المتنبى فى هذا الشكل مساحة نصية أكبر من الشكل السابق، ويصبح أكثر حركة فى انبناء النص الجديد، حيث لا يكتفى الشاعر بذكره فى صورة عابرة، ولكنه يستغرق فى حالة أكبر بحيث يشكل الخطاب جملة، ويكون محوراً للنص، وقد ترددت هذه التقنية فى كثير من دواوين الشعراء المصريين، وتصبح قدرة الشاعر على طرح رؤاه المعاصرة فى ظل تجلى المتنبى أكثر عمقا واستغلالاً لمعطيات الشخصية وأكثر فاعلية، فى هذا النمط يؤثر الشعراء آلية استدعائه بالاسم عبر العنوان. حتى يواجه القارئ حالة التجلى منذ البدء حتى الحتام.

وقد تردد هذا الشكل في كثير من دواوين الشعراء المصريين(٢٠١) وسوف

نكتفى بقصيدة واحدة من هذه القصائد ، - لتتكشف ملامح ( المتنبى من خلال تجليه الدائم - هى قصيدة " هكذا تكلم المتنبى" للشاعر أحمد عنتر مصطفى من ديوانه " حكاية المدائن المعلقة " يبدأ الشاعر أحمد عنتر القصيدة بعتبة تقوم بدور الاختزال الدلالي للنص ، فتضيق المساحة الزمنية ، ويحدث نوع من التداخل بين ذاتين منكسرتين متعاليتين على الانكسار ، فيحيل الشاعر حضور المتنبى إلى حضور إنسانى ، يواجه اغترابه فى واقع مترد ، ويعيش الشاعران حالة من الاغتراب ، يحاصر كل منهما الآخر ويواجهه.

منولوج اخير :

وَحْدَهَا الْأُسْدُ تَانَفَ أَنْ تَتَلقَى الطعام هدايا ..

وَحْدَهَا الْأُسْدُ تَتْرَكُ للآخرينَ البقايا

والذي كان قد كان ...

لا يعرفُ القلبُ أيُّ جحيم

تُفَجِّره الخطوةُ القادمة

لا ....

ولا كيفَ أوْ أينَ تُقْبَرُ أحلامُهُ ،

لَوْ تناثر هذا الفؤادُ شظايا

والذي كان قد كان :

نغترت الآن:

أنت بقلبي،

ووجهي بغير دليل سواك،

فَحَدُق ...

ستبصرني في المرايا ....ا!.(١٤١)

كُلُّما وَلَغَتْ خُطاها في دمي ؟

اشتعلت خلاياه ... ؟

وإنْ راودتُها ؟

ونضّت غلائلها بأعماقي ؟

تكشف جُرها الوحشي ؟

أجُجتُ اليقين ... ،

واطلقت حِمَماً ... ،

تسيلُ على شعاب الروح ؟

جامحةً ... ؟

وعاريةً ... ؟

فأكسوها شغاف النور ؛

تلمعُ في عيون الخلق والزمن ..

وتحولُ بينَ الجفنِ والوسنِ ...؟!!!(ناه).

# رؤية العالم:

يسود المقطع السادس والأخير من القصيدة حضور المتنبى وهو فى زى السيادة المطلقة ، ممعتًا فى التفرد والأحادية فكان طبيعيا أن يعلن العصيان والقطيعة مع الآخر / العالم ، ويحتشد بقناعات خاصة تتقاطع مع قناعات الآخرين ، وتخرج على النمذجة والمثال ، فتتجلى رؤيته وهو فى خلاف مع العالم ، مكونا سمتا خاصا، يتداخل مع سمت أحمد عنتر / المتنبى المعاصر ، الذى لم يستطع مقاومة هذا الحضور الفذ وهذه الرغبة الملحة فى خلق التوتر والجدل مع الواقع:

تمتد ، ما بينى وبين الكون ؟ أسبابُ القطيعةِ والعداءِ ؟ فحيثُ كنتُ هنكتُ أقنعةً ؟ وغنيتُ الحقيقةَ بعضٌ ما تأسَى بهِ رُوحى ؟ فأسفر وجهها الوضًاحُ .. لكنْ الأراذل ساوموا الزمنَ الردئ وتجمعوا في سمتِ (كافور) ؟(١٥)

لم تكتف الذات بإعلان القطيعة والعداء مع الكون / العالم ، بل تجاوزت القول إلى الفعل - خصوصاً وأنها تواجه قضايا وجودية مصرية: - ( هتكت - غنيت) لتصبح النتيجة أكثر فاعلية وإيجابية : (فأسفر وجهها الوضاح) ، ثم يواجه المدى بالخطاب المباشر رغبة في حصاره وإعلان حقيقته .

يا أنت .. اا

يا هذا المدى ...

إنى أبعثرُ فيكَ أشلائي ؟

وأنثرُ في خلاياك الخبيئةِ ؛

ما تبقى من ذماءِ الروح ؛

من ظمأ الفؤاد...

هذى البلادُ بعيدةً ... هذى البلادُ ...

وأنا ( على قلق . ؟

كأن الريحَ تحتىَ ... )

حيث تصهل في الجواد.. (٥٦).

اختلفت تجليات المتنبى وآلياتها حسب وعيى كل شاعر وطريقته في الاستدعاء وقدرته على تشكيله تشكيلاً معاصراً ، يحمل قضاياه وهمومه، ويفتح للقصيدة المعاصرة أفقا من التعددية البنائية التي تسهم بدورها في إثراء دلالاي في الوقت الذي فرض المتنبى فيه سيطرته وسيادته على أفق كثير من الشعراء محاولين ضبط إيقاع التناص معه ، وتعددت المساحة النصية التي يقطنها المتنبى، متحركا في إطار تكنيك التآلف مع المرجع التراثي لعالمه، عما يشير إلى وحدة قضايا الإنسان وقيمه : كبريائه ، شموخه ، اعتزازه بعروبته في كل زمان ومكان .

لقد حلَّ المتنبى ذلك الكائن الأسطورى فى شعراء يتمثلونه لحماً ودما وذاقوا مرارة الصد ، كما حُلت تجارب العزلة التى مورست ضد المتنبى فى شعر هؤلاء الشعراء ، وقضية الحق المستحق والبحث عنها فى صراعه مع كافور والقوى التى كانت تنازعه مثل قضية الواقع المعاصر : االصراع العربى الإسرائيلى .

# هوامش

- ۱- د. محمد أبو الأنوار: الشعر العباسى ، القاهرة: مكتبة الشباب ١٩٨٥، ص ٥٠٩.
- ٢- ديوان أبى الطيب المتنبى ، تحقيق د. عبد الوهاب عزام ، القاهرة :
   الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٩٩٥ ، ص٢٣٤ ٢٣٥.
  - ٣- د. محمد أبو الأنوار : الشعر العباسي ، ص ١١٥.
    - ٤- ابن خلكان : وفيات الأعيان ، جـ ١ ، ص ٤٥.
- ٥- د. صلاح فضل: إشكال التخيل نقلاً عن أمجد ريان: صلاح فضل والشعرية العربية القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ٢٠٠٠ ص ٢٠٠٥.
- ۲- د. عبده بدوی : ظواهر أسلوبیة فی شعر المتنبی ، فصول ، المجلد الرابع ، العدد الثانی ، ینایر / فبرایر ، مارس ۱۹۸۶ ، ص۱۹۹.
- ٧- على أدهم : أبو الطيب المتنبى : بغداد ، مكتبة النهار ١٩٨٣ ،
   ص ٨٩ .
- ۸- انظر د. على عشرى زايد: استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر: طرابلس الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، ط۱ ، ۱۹۷۸.
- ٩- أدونيس : مقدمة للشعر العربي ، بيروت : دار العودة ١٩٧١ ،ط١ ،
   ص ٥٥ -٥٥.
  - ١٠- السابق ص١٠٤.
  - ١١– على أدهم : أبو الطيب المتنبي ، ص ٨٩.

- ١٢- حسين مروه ، تراثنا كيف نعرفه ، بيروت : مؤسسة الأبحاث العربية ١٩٨٥ ص ٦١ .
- ۱۳ ثاثر زین الدین : أبو الطیب المتنبئ فی الشعر العربی المعاصر ،
   دمشق : منشورات اتحاد الكتاب العرب ۱۹۹۹ ، ص ۱۰.
- 14 صلاح عبد الصبور: الأعمال الكاملة، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٣، ص ٣٢٨.
- ١٥ السماح عبد الله: الواحدون ، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٨ ، ص ٦٣ ٩٦.
- ١٦ فان دايك : النص والسياق ، ترجمة عبد القادر قنيني ، المغرب :
   أفريقيا الشرق ٢٠٠٠ ص ١٣٢.
  - ١٧ محمد محمد توفيق : أبو الطيب المتنبى ، ص ٨٦.
- ١٨ د. ماهر حسن فهمى: ظاهرة الأنا في شعر المتنبى ، حولية كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية جامعة قطر ، العدد السابع ١٩٨٤، ص ٧٢.
  - ١٩ السابق ص ٧٨.
  - ۲۰- ديوان المتنبي ، ص ۳۱۷.
- ٢١ رفعت سلام: هكذا قلت للهاوية ، القاهرة: الهيئة المصرية العاسة للكتاب ١٩٩٣ ، ص ٩ .
- ۲۲- د. محمد فكرى الجنزار: الهاوية بين ظاهرات الواقع وماهيات الوعى به ، مجلة فصول ، المجلد الخامس عشر ، العدد الرابع ، شتاء ١٩٩٧ ، ص١٩٩٤ .
  - ٢٣- رفعت سلام: هكذا قلت للهاوية ، ص ١٢.

٢٤- السابق ص ١٠٥.

٢٥- د. ماهر حسن فهمي : ظاهرة الأنا في شعر المتنبي ، ص ٨٦.

٢٦- ديوان المتنبي ، ص ٤٨٥.

۲۷ - شفیق جبری : حیاة المتنبی حیاة متعبة عمزوجة بالدم ، أبـ و الطیـب المتنبی ، ص ٤٢.

۲۸- ثاثر زين الدين: أبو الطيب المتنبى في الشعر العربي المعاصر، ص

۲۹- ديوان المتنبي ، ص ٥٠٦.

•٣- علاء عبد الهادى : حليب الرماد ، القاهرة : مركز الإعلام الوطن العربي ١٩٩٤ .

٣١- د. سعيد حسن بحيرى : علم لغة النص ، القاهرة : الشركة المصرية العالمية للنشر ١٩٩٧ ، ص ١٦٢.

۳۲- رولان بارت : لذة النص ، ترجمة د. منذر عياشي ، حلب بمركز الانجاء الحضاري ١٩٩٢.

٣٣- رولان بارت : نظرية النص ، آفاق التناصية ، ترجمة محمد خير اليقاعي ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٨ ، ص ٤٢.

٣٤- حلمى سالم : الواحد الواحدة ، القاهرة : الهيئة العامة لقصور الثقافة ، سلسلة أصوات أدبية ، ٢١٠ ، ١٩٩٧ ، ص ٤٧ – ٤٨.

٣٥- ديوان المتنبى ، ص ٢١٨.

٣٦- د. محمد مفتاح : مجهول البيان ، المغرب ، الدار البيضاء : دار توبقال للنشر ١٩٩٠ ، ص ١٠٣.

٣٧ - السابق .

- ٣٨- محمود نسيم : كتابة الظل القاهرة : الهيئة العامة لقصور الثقافة ،
   أصوات أدبية ١٩٤ ، ص ٤٦-٤٧.
  - ٣٩- ديوان المتنبى ، ص ٣٢٤.
- ١٩٨٦ حسن طلب : سيرة البنفسج ، مطبوعات كاف نون ديسمبر ١٩٨٦
   ، ص٣٧.
- ٤١ نقلا عن : ليون سمفيل : التناصية ، آفاق التناصية ، ترجمة خير اليقاعي ، ص ٩٨.
  - ٤٢ صلاح عبد الصبور: الأعمال الكاملة، ص ٥٢٩ -٥٣٠.
- ٤٣- من القصائد التي اتخذت من شخصية المتنبى محوراً لها على سبيل المثال لا الحصر: " من مذكرات المتنبى لأمل دنقل ، خطاب المتنبى حسن فتح الباب ، وأسدل الستار على مصرع المتنبى جميل عبد الرحمن ، قفول المتنبى إلى مصر فولاز عبد الله الأنوار ، غنائية في عيد المتنبى عبد العظيم ناجى ، النتنبى وشاغله الآن ، مهدى مصطفى .
- 23- أحمد عنتر مصطفى : حكاية المدائن المعلقة ، بغـداد : دار الـشؤون الثقافية العامة ١٩٨٦ ص ١٥٣- ١٥٤.
- ٥٥- د . محمود رجب : الاغتراب سيرة مطلح القاهرة : دار المعارف ١٩٨٨ ، ص ٤١.
- 27 سحر الرمز ، مختارات من الرمزية والأسطورية ، مقاربة وترجمة د. عبد الهادى عبد السرحمن دار الحموار للنشر والتوزيع ١٩٩٤ ، ص ٣٧.

- ٤٧ أحمد عنتر مصطفى : حكاية المدائن المعلقة ،ص ١٥٦.
  - ٤٨ د. محمد مفتاح : مجهول البيان ، ص ٥٨.
    - ٤٩- ديوان المتنبى ، ص ٣٢٤.
- ٥- د. صلاح فضل: أشكال التمثيل، نقلا عن أمجد ريان، د. صلاح فضل والشعرية العربية، ص ١٢٧.
  - ٥ السابق .
  - ٥٢ السابق.
- ٥٣ حسن سعد: الاغتراب في الدراما المصرية المعاصرة بين النظرية والتطبيق القاهرة: الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٦، ص١١.
  - ٥٤- أحمد عنتر مصطفى : حكاية المدائن المعلقة ، ص ١٥٧.
    - ٥٥- السابق.
    - ٥٦ السابق .

# جماليات البحر وتجلياته

البحر الذى تتخذه هذه الدراسة منطلقا لها هو ذلك الحيز المائى ، الذى تميز بالاتساع والعمق ، و " الغنى بالعجائب المثير للخيال ، من الأسماك لى الحيتان ، ومن الأمواج والعواصف إلى الأنواء إلى الشعاب والصخور لمضيئة ، أبدع الخيال الإنسانى الأسطورة البحرية لتفسير تلك الغرائب العجائب الطبيعية "(۱).

وقد غزا الإنسان البحر من أجل اكتشاف المجهول، " وفتح آفاق جديدة، وإثراء الحياة البشرية، والقضاء على اغتراب الإنسان وعزلته، وتنمية واعوامل الاتصال الإنسانية، ومن أجل تعزيز سيطرته على قوى الطبيعة وترويضها وتوظيفها لصالح البشرية، وكان الأدب طليعة لاكتشاف عالم البحر وفهمه وتفسيره (٢)، ومن هنا امتلأ الإنسان بالرغبة الجارفة – على امتداد التاريخ – في ارتياد البحر وتسجيل عالمه الجميل المضطرب، وإبداع النماذج الأسطورية والرومانسية والواقعية المثيرة عن تطور علاقة الإنسان بالبحر، التي تتراوح بين القوة والضعف، من ارتياد الطبيعة البحرية وتحديها إلى الخوف والاستسلام لها (٣) ؟. " فالروح العظيمة لا يمكن تصورها بعزل عن رحلة في البحر، هذه الرياضة التي تثقف النفس وتهز بعض أركانها، فالروح العظيمة روح مها شرة أو مرتحلة، وركوب البحر أهم العلامات وأوضحها على الرغبة الكامنة في النمو "(١).

ومن خلال هذه العلاقة التي تتسم بالصراع صاحب ارتياد الإنسان للبحار والمحيطات ظهور أدب البحر ، وأدب البحر الذي نعنيه " هو ذلك الأدب الذي يستهدف التعبير عن عالم البحر "(٥) من خلال مجموعة من الخصائص الجمالية والفنية والإيجائية التي يستطيع أن يحققها البحر وحقوله في النصوص الشعرية ، بحيث يصبح رمزاً قادراً على الإيجاء.

والرمز كما يرى أدونيس: " يكاد يكون فى معظم هذا البنتاج مجرد تسمية ، مجرد إشارة تاريخية ، مجرد لفظ حين لا ينفك الرمز بعيداً عن تخوم

القصيدة ، بعيداً عن نصها المباشر لا يكون رمزاً ، يصبح رمزاً حين يتيح لنا أن نتأمل شيئاً آخر وراء النص ، فبالرمز هنو قبل كمل شيء معنى خفى وإيجاء (١)- ، والبحر طاقة إيجائبة كبيرة .

لقد استطاع الشعراء العرب - في كل العصور - التعامل مع البحر بوصفه عالماً رحباً ، في طاقة إيجائية مهما اختلفت الرؤية والأداة ، فقد الشتطاعوا من خلال أستلاب تجربهم وهمومهم خصوصاً في العصر الحديث.

# (١) البحر في الشعر القديم:

القصيدة العربية تتنوع فيها الأعراض ، حيث تبدأ بالوقوف على الطلل وذكر الحبيبة التى خلفت وراءها رصيداً من الحرمان العاطفى ، وهذا الجزء من القصيدة عرف بـ " النسيب " ، وهو يعد أكثرها حرارة ، وتدفقاً ، وتحليقاً ، ثم ينتقل الشاعر إلى الوصف فيصف رحلته ومعالمها ، وناقته أو فرسه ، وتتجلى في هذا العالم صورة البحر بوصفه جزءاً من الطبيعة .

والمطالع للشعر العربى الجاهلى يستطيع أن يقف على علاقة وطيدة بين الشعراء والبحر ، فهم وصفوه فى قصائدهم ، واستمدوا منه صورهم ، واقتربوا من عالمه الثرى العميق ، فرسموا له صورة جذابة طبقا لمشاعرهم وأحاسيسهم الخلاقة .

فقد حفات قصائد الشعر الجاهلي - وخصوصاً المعلقات - بالحديث عن البحر وعالمه ، ويجيء " طرفه بن العبد" في مقدمة هؤلاء الشعراء الذين فتنوا بالبحر ، فحفلت قصائده بذكره ؛ حتى سمى شاعر البحر في العصر الجاهلي ، فقد فتح عينيه على البحر وعالمه منذ نعومة أظافره ، حيث ولد بالبحرين حوالي " ٥٦٤ " م .

وقد وردت صورة البحر وعالمه من سفن ورياح وأسواج وغيرها في

معلقته الشهيرة ، حيث صور موكب رحيل المحبوبة ، وربط بينها وبين صورة مُنقولة من عالم البحر ، يقول طرفة مشبهاً هودج محبوبته (خَوْلُةً) في رحلته وهو محاط بهوادج صويحباتها وأهلها:

> كسأن خسدوج المالكيسة غسدوة يمشق حبياب المياء حيزومهما بهما

خلايسا سفين بالنواصف من دد عدولية أو من سفين ابن يسامن يجوربها المسلاح طروا ويهتدى كما قسم الترب المفايسل بالسيد

وتظهر صورة البحر عند امرئ القيس عالما يتسم بالاتساع والتتابع والظلمة ، فهو مسكن الهموم المتأججة الثائرة ، خصوصاً وأنه ربط بين البحر والليل المدغم ، الذي يفجر في نفس من يقف أمامه محزون الحزن والحم والآلام في كثافتها وشموليتها ، فيقول في معلقته واصفاً الليل :

واردف اعجهازاً ونهاء بكلكهار بصبح وما الإصباح منك بأمثل

وليل كموج البحر أرخى سدوله علسى بانواع الهمسوم ليبتلسى فقلت له لما تمطى بصلبه ألا أيها الليل الطويل إلا انجلى

كما ورد البحر في قول الشاعر الجاهلي " المثقب العبدي":

وإلا تداركني من البحر اغرف (١) أكلتنى أدراء قوم تركتهم

وبالرغم من النصوص السابقة ، فإننا نستطيع القول إن البحر في عالم الشاعر الجاهلي لم يشغله كثيراً ، حيث تتعدد صوره على الرغم من كثرة تردده في ثنايا القصائد في صورة أبيات مفردة . فالشعر الجاهلي يعد الإرهاصات الأولى أو البذور الجنينية التي تبلور عالم البحر بوصفه جزءاً من الطبيعة يجذب أنظار الشعراء وتأملاتهم ، وفلسفتهم " وبهذا تتحد النوازع النفسية بالملامح المكانية الموحية بالهدف والغاية عندكل شاعر تبعأ للغرض الشعرى والمعنى ... فكل شاعر يتصيد من البيئة البحرية ما يلوح لخاطره ويفصح عن أفكاره ، ويعبر عن مشاعره " <sup>(۸)</sup> .

أما مفهوم البحر ودلالته عند شعراء الدولة الإسلامية ثم الأمويين فالعباسيين ، فقد تطور حيث انتقل البحر من مفهومه الحقيقي إلى مفهوم عجازى ، فأبو نواس مثلاً يستخدم البحر دلالة على المرأة ، وركوب البحر إشارة إلى الممارسة الجنسية معها ، فيقول :

فآليت الا أركب البحر غازياً

## حياتي ولا سافرت إلا على الظهر

# (ب) البحر في الشعر الأندلسي:

هيأت الطبيعة في بلاد الأندلس مناخاً ملائماً أغرى الشعراء الأندلسيين بالطبيعة ، والبحر واحد من أهم معطياتها لجمال منظره واتصاله الوثيق بها، حيث يحيط بها من جوانب عدة ، لذا كثرت النصوص الشعرية التي يتجلى من خلالها البحر في صور كثيرة ، تخضع لحالات الشعراء وأحاسيسهم وقدراتهم التعبيرية المتفاوتة ، فجاءت جميعها تدور في محاور ثلاثة .

#### ١ ـ الرهبة من البحر :

يعد هذا المحور تعبيراً طبيعاً عن قلق الإنسان إزاء الغامض الثائر المجهول، فدخل معه في معترك نفسى متأزم وصراع كبير، وقف الشعراء الاندلسيون في أشعارهم البحرية إزاء البحر نظرة متأمله تجعله في مراكز الصراع، فهو مستقر الأهوال، والخوف والرعب، إلى جانب كونه يحجب الخير في أغواره وقيعانه، وهو سبيل الوصول إلى الغايات والآمال العريضة حتى ينقطع البر وتتعذر رحلته "(٩).

والرهبة من البحر سمة يشترك فيها البشر جميعاً ، فهو المجهول العميق المعتم الثائر ، الذى لا يستقر على حال ، فالرهبة والوجل منه ليس أمراً خاصاً بالأندلسيين وحدهم ، فالأساطير القديمة والأمثال تشير إلى هذا النزاع فيقال : " ثلاثة لا أمان لهم " : السلطان والبحر والزمان " ، وقالوا "جاور

ملكاً أو بحراً " (١٠) .

فالشاعر الأندلسى " ابن رشيق القيروانى " - المتوفّى ٢٥٦ هـ- يكشف عن الرهبة من البحر ، ويؤكد أنه صعب الركوب والمصادقة ، لأن عالم يختلف اختلافاً كبيراً عن عالم البشر فهو ماء نحن وطين ، وللماء قدرة على إذابة الطين وتبديده ، يقول ابن رشيق :

البحر صعب المذاق مُر لا رجعت حاجتي إليه الميس ماء ونحن طين فما عسى صبرها عليه

#### ٣- البحر " رحلته ـ وصفه":

يأتى المحور الثانى مجسداً فى وصف السنعراء للبحر ورحلته ، وهو لا يتجاوز الأبيات المفردة ، فذكره يأتى متناثراً ، لا يتحقق فى تجربة كاملة ، وهذا يرجع إلى " أن شعور الرهبة كان مسيطراً وراجحاً على الطمانينة، إذ سرعان ما تجف القلوب وتخفق ، ويسدل الستار على لوحة البحر الفنية "(١١)

ومن أبيات الوصف التى تصور البحر وعالمه فى السمر الأندلسى قـول البن خفاجة الأندلسى – المتوفى ٥٢٣ هـ – الـذى يرصـد حركـة أمواجـه المتلاطمة واصطخابها وتوترها فيقول:

ولجية تغيرق أو تعيشق فماتنى أحيشاؤها تخفيق شارفتها وهي بميا هاجها مين اليصبا مزبدة تقليق فخلتني في شبطها فارسياً قيرب منه فيرس أبليق

#### ٣ ـ معارك الجهاد البحرية :

وفيه نجد إيجابية واضحة بين الشعراء والبحر من خلال صور التفاعل مع الحياة والإقبال عليه دون وجل أو رهمة من البحر ، " ونجد صور البسالة والبلاء تملأ الأفق وهو ذو صلة متينة بالحياة السياسية ، وقد أشرنا إلى عناية

حكام الأندلس بحماية ثغورهم البحرية المواجهة للبحر ، والجزر التي ظلت سيادتها عليها "(١٢) . ومن القصائد التي مثلت هذه الصورة – التي سيطرت مكانيًا على مساحة أكبر من المحورين السابقين حيث وصف المعارك قد هيمن على قصائد كاملة وأبيات عدة – قصائد " ابن دراج القسطلي " وقد صور فيها معركة بحرية وقعت بين المنصور بن أبي عامل وعلى زيدي بن عطية، حيث انتصر الأول ، فيقول واصفاً لأسطوله في عالم البحر :

تحمل منه البحر بحراً من القنا يروع بها أمواجه ويهول بكل معالاة الشراع كأنها وقد حملت أسد الحقائق غيل إذا سابقت شأو الرياح تخيلت خيولا مدى فرسانهن خيول أراقم تقوى ناقع السم مالها بما حملت دون الغواة مقيل

نلحظ أن البحر من أكثر عناصر الطبيعة تأثيراً في نفوس الشعراء القدامي خصوصاً في شعر الأندلسيين ، حيث البيئة الزاهرة بمفاتن شتى من بينها البحر ، الذي أغرى كثيرين بجماله وعالمه " فحاولوا أن يسبروا غوره ، ويبلغوا مداه في أشعارهم ، إلا أنهم سرعان ما شعروا بعجزهم وإخفاقهم إزاءه ، حين حاولوا أن يتحدثوا عن أبرز ملامحه ، وذلك العسر وتلك الصعوبة ناجمان من اجتماع الأضداد فيه ، والتقاء الصفات المتناقضة في طبيعته "(١٣).

أما إذا نظرنا إلى البحر في "ألف ليلة وليلة " وبالتحديد في قصة السندباد ، نجد أنه " هو الغاية التي تنتهي إليها القصة ، البحر ممثلها الأول "البروتاجولست" أو أنها حوار بين اثنين البحر والسندباد . حوار يتطور من الهيدوء إلى العنف، ومن تبادل البود إلى تبداول الكلمات والمناجزة والصراع (١٤).

# (ج) البحر عند الصوفية:

إذا كان البحر قد شغل الشعراء وفتنهم بجماله وعالمه، وراحوا يتأملونه، ويصنونه، وحاولوا جاهدين أن يكشفوا عن أواصر العلاقة معه، فإن الصوفيين كانوا أكثر شغناً بالبحر، ففيه نسبح ررحهم الهائمة بحثاً عن الحقيقة، وتطلعاً إلى النمو والارتفاء والوصول، فالنفرى في كتابه "المواقف والمخاطبات " يقدم رؤيته لعالم البحر، حبث يرى نيه المغامرة والجابهة والمواجهة حتى يتحقق الخلاص، وفي المخاطرة مع البحر تحقيق للنجاة، وانفلاتاً من السلبية وفيه يجتمع الضدان يتمثل في ظاهر، وسطحه الضوء، أما في باطنه وقعره تكمن الظلمة التي تبدد الحياة النابضة، يقول "النفرى" في "موقف البحر":

أوقفني في البحر فرأيت المراكب تغرق والألواح تسلم ثم

غرقت الألواح ، وقال لى لا يسلم من ركب

وقال لى خاطر من ألقى بنفسه ولم يركب

وقال لي هلك من ركب ولم يخاطر

وقال لى في المخاطرة جزء من النجاة وجاء الموج فرفع ما تحته

وساح على الساحل

وقال لى لا تركب البحر فأحجبك بالإله ، ولا تلق نفسك فيه

فأجيبك به

وقال لي في البحر فأيها يقلك

وقال لى إذا وهبت نفسك للبحر فغرنت فيه كنت كدابة من دوابه وقال لى غششتك إن دللتك على سواى (١٥)

أما البحر عند سلطان العاشقين " عمر بن الفارض" فهو الوجود الخاص والعالم المدهش ، هو الاتساع والعمق ، والامتداد في ظل الحب ، فهو عنده بلا شطآن ، له ماؤه الخاص وشواطئ خاصة وأمواج وأشرعة ، فإذا نزل إليه قوم من جنود الغرام وخاضوا وسط أمواجه الهادرة فإنهم لا يبتلون فهو فردوسهم يقول ابن الفارض :

تعرض قوم للغرام وأعرضـــوا

بجانبهم عن صحتى فيه واعتلـــوا

تعرضوا بالأمان وابتلوا بحظوظهم

خاضوا بحار الحب دعوى فما ابتلوا(۱۵)

## (د) البحر عند الشعراء الرومانسيين:

البحر أبهر الشعراء الرومانسيين بجماله وروعته وقوته ، وحظى باهتمامهم ، فهو ملهمهم بوصفهم وجدانيين وجدوا في الطبيعة معادلاً لحالاتهم النفسية والوجدانية – والنبع الفياض الذي يمدهم بالحياة ، يغترفون منه ، ينفعلون معه وبه ، وحين يثورون يجدون فيه ثورة متأججة عائلة لثورته في نفوسهم ، وحينما يهدأون يجدون فيه الهدوء والصفاء الملائم لهدوئهم واستقرارهم.

اتجه الشاعر الرومانسي إلى البحر يشده الغموض ويحيره ، فسعى جاهداً للوصول إلى أسراره ، يغريه سطحه وباطنه ، فشاطئه يبوحى له بالخفاء والمجهول ، وقد ورد البحر في الشعر الرومانسي في صور عدة بتعدد الشعراء أنفسهم ، فصورته والموقف منه يختلفان باختلاف حالة الشاعر النفسية والاجتماعية آن رؤيته والتعبير عنها ، واصفاً إياه وشاكياً إليه أو ثائراً عليه ، فمطران يجعل البحر معبراً عن الاضطراب والقلق والحيرة ، فهو صدى حالته النفسية المتأججة الحائرة الممزقة ، فحين يشكو اضطرابه وحزنه

وآلام غربته ، يرد البحر بالرياح الثائرة الهوجاء في مقابل المد السعوري الحزين عند الشاعر ، كما أن الشاعر يجد في البحر مماثلة لعالمه ، فالبحر خفاق الجوانب ضائق . الطبيعة كلها – في لحظة مع البحر – صارت على شاكلة عالم الشاعر ، فهي مغشاة بكدرة ، والأفق سوداوي ، معتكر جريح ، يتول مطران :

شاك إلى البحر اضطراب خواطرى فيجيينك برياحه الهوجاء ثاو على صخر أصم وليت لى قلباً كهذى الصخرة الصماء ينتابها موج كموج مكارهى ويفتها كالسقم فى أعضائى والبحر خفاق الجوانب ضائق كمداً كصدرى ساعة الإمساء تغشى البرية كدرة وكأنها صعدت إلى عينى من أحشائى والأفق معتكر قريح جفنه يغضى على الجمرات والأقذاء

أما إيليا أبو ماضى فهو يرى البحر إنساناً صديقاً يخاطبه ويتحدث معه عن قرب ، محاولاً أن يصل إلى الشيء الدقيق الذي يشده إليه ويربطه – في خفاء – به ، في الوقت الذي يسعى فيه الشاعر إلى طرح رؤيته وعالمه القلق المغلف بالحيرة ، فيخاطب البحر متسائلاً في مقطوعة عنوانها "البحر" :

قد سالت البحر يوماً هل أنا يا بحر منكا ؟ أصحيح ما رواه بعضهم عنى وعنكا ؟ أم ترى ما زعموا وزراً وبهتاناً وإفكا؟ ضحكت أمواجه منى وقالت :

#### لست أدرى .

ويأتى البحر عتد الشعراء الرومانسيين رمزاً للمجهول بما ينطوى عليه، ويحويه في داخله من تناقضات: غث وثمين، فأبو القاسم الشابي في

قصيدته "أغانى التائه" يرى البحر ذا بعد لا متناه ، لذا يسكنه القلق والحيرة والشك في الوصول إلى اليقين :

يا ابن أمى أترى أين الصباح .....؟

أوراء البحر ، أو خلف الوجود.....؟

يا ابن أمى أترى أين الصباح ..... ؟

لقد كشف الشعر الرومانسي عن موقف الشاعر السلبي – إذاء البحر – من حيث الشكوى والاتداد إلى الماضى ، والانهزامية ، كما أنه – في سياق الموقف السلبي – يذهب إلى تصوير الرحلة هرباً من مسببات الألم ، فالإنسان قد عرف الرحلة وهو يرى فيما بحثاً عن الأمل الذي لم يجده في بيئته ، والشاعر في هذا الموقف " يشعر بحاجته إلى الفرار من بيئته ، فيختار لنفسه بيئة أخرى يجيا فيها بروحه ، ويحلق في أجوائها بخياله ، ويجد فيا يتصوره من فسيح رحابها متنفساً له وعوضاً عما ضاق من بيئته التي يجيا فيها ، والتي لم يعد له قبل باحتمالها "(١٦).

أما صورة البحر التى تؤكد موقفاً إيجابياً لدى الشاعر الرومانسى من حيث علاقته بالواقع المعيش – فقد كان فيما سبق مستسلما لمشاعر الغربة والضياع والنفور – فإنها تتجسد فى القدرة على المواجهة : مواجهة مشاعره وتحليل مسباتها ، ومحاولة الوصول إلى مسالك لتفتيتها والقضاء عليها ، كما فى قصيدة " البحيرة " للشاعر " على محمود طه " ، الذى يخوض مغامرة المواجهة مع أمواج البحر فيقول:

وليكن في العباب يهدر أمر واجاً على شاطئيك مثل الرعود في انتحاب الريح تعول في الوديا ن أعروال قلبي المفرود في صدى الجدول الموقع أنا تحرشاه بالجندل الجلمود ليكن هاتف من الصوت يتلو " قد أحبا وأخلصا ما أحباً

أما إبراهيم ناجى فإنه يؤكد - من خلال أبياته - أن رؤية البحر ترتبط بالحالة النفسية من حيث هدوئها وصفائها أو ثورتها أو حزنها وألمها ، فهو يصرح فى قصيدته "على البحر" من ديوانه " وراء الغمام":

إنـــى ذكرتــك باكيـاً والأفــق مغــير الجــين والــشمس تبــدو وهــى تغـرب فيـه دامعـة العيـون امــسيت أرقبهـا علــى صخر ومـوج البحـر دونـى والبحــر مجنــون العبـاب يهــيج ثــاثره جنــونى

فالحالة النفسية - إن صح التعبير - عند إبراهيم ناجى هى التى شكلت رؤيته للبحر ، والرؤية التى انطلقت من فيض حزنه وأساه ، لذا يرى مجنون العباب ، يثير ثائرة جنونه .

هذه الرؤى المتأججة التى طرحتها النفس الرومانسية - لدى جيل بأكمله - تؤكد ولعا بالطبيعة وعناصرها ، حتى تجد فيها خلاصاً بما تعانيه ، فالشعراء الرومانسيون عندما يذهبون إلى الطبيعة ويندفعون فى أحضانها وخصوصاً البحر فإنهم " ينشدون السلوان فيها ويبشون حزنهم ويناظرون بين مشاعرهم ومناظرهم ... يتخيلون فى المخلوقات أرواحاً تحس مثلهم ، فتحب وتكره، فيشركونها مشاعرهم ، ولذا يخاطبون الأشجار والنجوم والصخور وأمواج البحار " - فخلعوا عليها حالاتهم النفسية - خصوصاً البحر . تارة بالخطاب حين اتخذوه صديقاً تقدم إليه الشكايا من جراء قسوة الواقع وبطشه ، وتارة بالحديث عنه ، وانشغلوا بجماله واتساعه وعمقه وثورته واضطرابه وسكونه " (١٧).

والمتأمل البحر – في الشعر الرومانسي – يجد أن هناك مسافة بين الشعراء أنفسهم والبحر ، فجاءت جل قصائدهم تقف على أبوابه ، تدور في فلك الوصف الخارجي ، وإذا دخلت التجربة وتغلغلت في أحشائه فإنها تتبلور من خلال تقابلات الثورة التي يطرحها الشاعر والرؤية التي يقدمها له ،

يحكم لهذه العلاقات – في أغلب الأحيان – بين الشاعر الرومانسي والبحر عوامل سياسية واجتماعية ونفسية ووجدانية ، وكثيراً ما تتجلى هذه العلاقة في موقف الانسحاب والمشكوى والأنين واجترار الماضي والتكيف في أحضانه في مقابل الحاضر الذي اتسم بالقسوة والصراع.

## صورة البحر في الشعر الجديد:

الشاعر الجديد استطاع أن ينتهك الغلاف الخارجي لرؤية البحر ، واندفع إليه يمارس نوعاً جديداً من التأمل والقراءة فقد تؤدى القصيدة إلى التوفيق بيننا وبين العالم القاسى ، وقد تختلف في نفوسنا رغبة الفعل بل وفي الثورة، وقد توحى لنا بمثل أعلى أخلاقي أو توضح لنا فلسفة خاصة " (١٨)

وقد اختلفت صورة البحر في الشعر الجديد تبعا لاختلاف الرؤية والموقف " نتيجة لأصالة التجربة وبكارة الرؤية الشعرية على السواء "(١٩) والشاعر الجديد – من خلال أدواته الفنية وتقنياته – يخلق لنفسه منهاجاً خاصاً يحاول – من خلاله – أن يكتشف موقعه بالنسبة للآخر والعالم ، ولذا يجذبه الحنين إلى البحر ، الحنين الأدبى ، المبهم ، لا لاستكشاف البحر – ولكن وإن بدت لنا المغامرة في ظاهرها استكشافاً لعالم البحر – ولكن لاستكشاف الذات " (٢٠) فالأخير يستسلم ، يعتصره الحزن ، وتؤرقه الشكو ويقض مضجعه الأنين ، أما الأول فهو يكاد يدخل إلى عبابه حتى يتقاذفه الموج ، ولكنه لا يستسلم له ، فمازالت يده في كمل لحظة تمسك بالدفة ولا يزال يحتال في لحظات المواجهة مستغلا كل ذكائه وخبرته وكل طاقاته ، حتى يشق لنفسه طريقاً وسط هذا الموج الهادر "(٢١).

يستطيع القارئ المتأمل في السعر الجديد أن يتبين صوراً عدة للبحر يطرحها السياق ، وتختلف باختلافه ، فمنها :

#### ١ ـ البحر / الانتظار / الخلاص:

يعلق الشاعر على البحر آمالاً كبيرة لأنه يرغب فى تغيير واقعه الذى اتسم بالثبات والسكون والسلبية – إلى النقيض والبحر ملاذ لهذا التغيير، ومن هنا ارتبط بظاهرة الانتظار التى تملأ نفس الشاعر المتعطش للخلاص، ففى قصيدة " وتسألنا " لمالك عبد العزيز، يأخذ البحر صورة الانتظار الذى سيتحقق فى مده الإيجابى:

وتسألنا

لنبقى الدر في الأصداف.

نبقى في قرار البحر ننتظر

عسى يوما يجيع المد،

يجذبها من القيعان ،

يطرحها على الشطئان.

هل عاهدت مد الموج أن يأتي

وهل ما طاف إلا في شواطئنا

وما غنى

لغير ريوعنا

ما اشتاق إلا أن يعانق رملنا

الظمآن

يذوب فيه

ويسقيه

ويأخذه ويعطيه؟(٢٢)

استخدمت الشاعرة في صياغة انتظارها بنية الاستفهام ، ليطرح النص دلالة القلق والحيرة والشك في جدوى الأمل والانتظار ، وإذا كان الموج في رمزيته يشير إلى التتابع والحركة والسرعة ، فإن البنية اللغوية تؤكد هذه الدلالة حيث اقترن الاستفهام بالفعل : هل عاهدت – يأتى – وهل ما طاف، ثم أفعال المضارعة : يعانق – يذوب – يسقيه – يأخذه – يعطيه.

كما يقترن البحر بالانتظار عند " حميد سعيد" في قصيدته "الحضور" التي يهديها إلى الثوار الذين يعبرون صوب بيوتهم في فلسطين ، فالبحر لديه انتظار لثورة قادرة على تحطيم الثوابت العظيمة التي تخلق أفقاً جديداً ، وعالما رحبا مغايرا ، يتسم بالاخضرار والنمو على السرغم من انطلاقه من رحم الموت لأن الموت حياة :

وهذا كأن بيت أبيك

وأنت الذي كنت أنتظر

إن رائحة الأرض ملء ثيابك

في صوتك البحر...

في مقلتيك ، الدوالي التي سرق منها الجند فرخها

في ثيابك أبهة الموت

الذي كنت أنتظر

ره*ی* تنتظر. (۲۲<sup>)</sup>

وياتى انتظار البحر عند صلاح عبد الصبور وسيلة للتحقق والتوحد، غير أنه توحد يتسم بالحيوية والحركة والتتابع الثنائي المتداخل الذي يصل إلى التوحد ولذا يأمل الشاعر ومحبوبته لو أنهما جزء من البحر: " موجتان " صيغتا من الرمال والحار تجنحان للديمومة والخلق وأسلمتا

السان للنيار فهما على يقين بالقدرة على المواجهة والتحدى إلى الأبد وفى ذاك تكمن سعادة العاشقين / الموجتين فكأن البحر الغاية التى يسعى إليها عبد الصبور ومحبوبته ليكونا معا فى رحابه وبين أحضانه ، فهو لا ينضن عليهما أبداً ، وهذا انتظار الفارس القديم وأحلامه:

لو أننا كنا بشط البحر موجتين

صيغتا من الرمال والمحار

توجتا سبيكة من النهار والزبد

أسلمتا العنان للتيار

يدفعنا من مهدنا للحدنا معا

في مشية راقصة مدندنة

تشددت سحابة رقيقة

قلوب تحت ثغر شمس حلوة رقيقة

موجتين توأمين

أسلمتا العنان للتيار

في دورة للأبد

من البحار للسماء

من السماء للبحار (٢٤)

البحر هو رغبة لتحقيق التوحد ، هو الخلاص عند الساعر الجديد ، بل إنه التوامة والتداخل والانصهار بين العاشق والمعشوق ، فإذا كان الساعر الرومانسي قد لاذ بالفرار من البحر خوفاً منه ، ومن سطوته ، وشعوراً منه بوحدانيته أمام العالم ، فإن الشاعر الجديد يرى البحر ذاته وقد امتزجت

بذات المحبوب ، بل إن البحر بكل ما فيه يشابه كل ما في المحبوبين من معطيات ، هذا الملمح تؤكده الشاعرة " وفاء وجدي " في قصيدتها (يجمعنا البحر) حيث تقول:

حين تظل بأعماقي

وأظل بأعماقك

يجمعنا البحر

يصبح لون الأعين

خلجات الأجفان

صخب الوجدان

بحر أضاءت فيه الشطآن

وأنا والزورق والربان

يجمعنا البحر

حين تصير الكلمات شجنا مهموس النبرات

ويصير الكون حوالينا ذرات

يصبح عمرانا لحظة

يجمعنا البحر

يطغوا الشجن الداكن من عمق الأعماق يسرى فيشف إلى الآفاق يصبح لون سمانا قزحيا فيه تختلط البسمة والدمعة والأشواق

يصبح في عمق البحر

حين تصير النظرة شغفا

والهمسه رجفا وتصير اللمسة عزفا يغرقنا فيض النعمة يجمعنا البحر (۲۵)

فالبحر عند وفاء وجدي هو المخلص والمطهر العظيم الذى يستطيع أن يجمع المحبوبين ويخلقهم فى ظل حالته الجميلة الإيجابية ، يبصب عليهم ماء التوحد فى المواقف التى تتسم بالسعادة فالبحر حبيب يخلصها ولا يتركها وحيدة فى مواجهة العالم ، بل يشاركها ويجمعها داخله ، ليفيض عليها طهارة وعشقا.

#### ٢ - البحر الليل / الليل البحر:

فى هذه الصورة يتداخل البحر مع الليل - فى سمته المظلم المخيف - فى كثير من قصائد الشعراء المعاصرين ، وهى صورة قديمة عرفها الشعر العربى القديم كما فى معلقة امرئ القيس الذى يؤكد أن هناك تشابهاً - فى الظلمة والصعوبة والتوجس والتتابع ..والانتشار والاحتواء - بين البحر والليل فى الخطاب القرآنى فى مواضع عدة .

ورؤية التداخل بين الليل والبحر عند الشاعر الجديد نابعة من موقفه النفسى تجاه الواقع المعيش ،حيث اشتداد الظلمة النفسية والحيرة والقلق وفقدان اليقين ، وعدم جدوى الأشياء – أحياناً – واشتداد البطش السلطوي ، ففي قصيدة " الليل" لكمال نشأت يتجسد البحر في صورة قاحلة مظلمة حيث تنتشر أوجاع الشاعر وآلامه ، وتتحول في الليل إلى تنين يمارس سطوته ضد الشاعر في الوقت الذي تطمع فيه روحه إلى الحركة والأمان، لكنه البحر المشابه لليل يتخلله ويذوب كل منهما في الآخر:

في الليل الغاني تنتفض الأوجاع

تتحول تنينا وزوابع

والروح شراع

والمركب فوق اللجة قابع

والبحر القاحل

يتخللني

فأغرق فيه ويغرق في

وأصير الزرقة ..... والأفاق ..... ومدن سواحل(٢٦).

وفى قصيدة " عاصفة" لملك عبد العزيز ، يتداخل الليل فى البحر والبحر فى الليل ، حتى يبدو البحر أكثر ظلمة من الليل ، فيغرقه ، وتنطفئ فيه الأنجم الساهرات ، ويفنى الليل كله بكل معطياته السوداوية الظلامية فى البحر ، وقد استخدمت الشاعرة تقنية التكرار لجملة " يغرق الليل فى البحر " دلالة على استمرار تداخل الظلمة وثبوتها واستقرارها وإلحاحها على رؤية الشاعرة :

يغرق الليل في البحر

تنطفئ الأنجم الساهرات

تكبلها السحب الداكنات

يغرق الليل في البحر

ينهشه الموج

ترتعد السحب

تهدر بالرعب

في الرجفة العاصفة

. . . . . .

يصعد الموج للسحب تلتحم السحب بالموج يلتهم الموج قلب السحب تساقط السحب في البحر عند التقاء الأفق (٢٧)

## ٣- البحر / الثورة / الاقتحام :

يأتى البحر فى كثير من القصائد رمزاً للتفجر والتمرد والثورة ، فهو الذى يثور وثورت لا تحد ، فتأتى مدمرة تجتاح الآفاق ، تحطم الصخر – أحياناً – فهو لا يهدا فى ظل العواصف والرياح والأنواء ، هذه الصورة تتبلور فى قصيدة ملك عبد العزيز " لا يلتفت البحر" حيث تقول :

قد أعطيت قد أعطيت قد أعطيت وأسند خده تعبا لصدر البحر وصدر البحر لا يهدأ يفور الموج يزبد يلطم الشطئان ولا يلتفت البحر (٢٨)

وفى قصيدة حديث البحر للشاعر نعيم صبرى يبدو البحر صديقا ثوريّاً يحقق الخلاص لصديقه المنتظر المتعب الذى أعلن السأم والملل من كل من يلقاه فى وجهه ، وتتجسد فى البحر ملامح التطهير والمواجهة ، والرفض والتمرد على الواقع المعيش ، والتخلص من الحياة السلبية ، وقد استخدم الشاعر مفردات تدل على هذا الخروج الإيجابي من جانب البحر ، فاستخدم أفعال الأمر التي تحث على الفعل والحركة والتجاوز : اخلع - ارتحل - اغتسل - اصرخ - صح - اعترض -هدد ... إلخ .

قد قلت للبحر الصديق أنا تعبت

قال الصديق اخلع ثيابك وارتحل في الماء واسبح واغتسل

اصرخ وهدد صح بأعلى الصوت إنى أعترض

وأقفز إلى الماء اغتسل

قد غبت عنى يا صديقى واختفيت

لا تبتعد

وإذا أردت البوح فلتحضر إليُّ

فأنا صديقك يا فتى (٢٩)

الموقف من البحر

يقف الشاعر الجديد من القضايا المعاصرة موقفين أحدهما سلبي والشاني إيجابي ، ويتبلور الموقفان من خلال تعامل الشاعر مع البحر:

#### أولاً: الموقف السلبي :

يتضح هذا الموقف عندما يتحدث الشاعر المعاصر عن ذكرياته متوقعاً فى غرفة الماضى وحده ، محاولاً الهرب من مسببات الألم دون أن يحدد لنفسه هوية فى ظل الحاضر والمستقبل ، ويتبلور الموقف السلبى فى مظاهر عدة من خلال تعامله مع البحر.

## ١- الشكوى إلى الشاطئ:

يقدم الشاعر في هذا الموقف كينونة منكسرة ، تـذهب إلى الـشاطئ تبث البحر ضجرها وحزنها وآلامها وتمزقها ، لعلها تجد في هـذا الـشاطئ عوناً

يدفعها إلى تغيير موقفها الانهزامى ، فصلاح عبد الصبور فى قصيدته (الخبر) يقدم ذاتاً تدفعها الرغبة – وهى فى حالة إحباطها – أن تهمس إلى الموج المتدفق بأفانين القصص المنحولة والمختلقة التى تؤكد تهدمها وعدم قدرتها على مواجهة الواقع فتلجأ إلى التضليل والتزييف .

يلقى بى ضجرى أحيانا فى شط البحر يستهوينى عتدئذ أن أهمس للموج المتدفق أو أعلن عن أسمائى فى أبواق الأفق المطبوق فأسمى نفسى أحيانا بالقرصان الأزرق أو بالتنين الحرق (٢٠)

وموقف صلاح عبد الصبور يقترب من موقف الشعراء الرومانسيين من الطبيعة عامة والبحر خاصة ، حيث يندفعون إليها رغبة في نشدان السلوان.

ويقيمون مع جزئياتها حديثا ينضح بالأسى والانكسار لعلمها تشاركهم همومهم وأحزانهم ، فهي الصديق الذي يرون فيه الخلاص.

## ٢- الصراع الذي تعاتى منه الذات وحيدة في مواجهة العالم:

وهذا الصراع يدور بين الذات والعالم صراع غير متكافئ ، لأن الحياة تتسم بالقوة والبطش والصلابة ، فهى بحر متلاطم ثائر قهار لا يسرحم ، والفرد في داخله طفل لا يقوى على مجابهة الأخطار ، فيعلن الشاعر أنه لم يعد قادراً على مواجهة تحديات الواقع ، إضافة إلى صورة القلق التي تحيط به، فالشاعر عبد اللطيف إطميش يرى في مواجهة البحر / العالم تدميراً للذات لأن البحر له قدرة الغرق والاحتواء فيؤكد في قصيدته "نداء البحر".

ورحت توسع بيني ويينك طول المسافة كيما ترانى وحين وصلت إلى شاطئ البحر خوضت في الموج...، كان وراءك أفق من السفن المشترئبات ، مثل المناثر وهي تلوح، مثل الغريق توغلت في البحر مبتعداً ... شأن من يكشف السر في البحر، واجهك البحر شيئاً فشيئاً ، وغطاك للساق فالصدر فالرقبة. فزعت ... ، تيبست كالخشبة وصرت تلوح لي من بعيد وناديت كدت أرد النداء، ملوحاً بقميصك ولكنه انطبق البحر. مثل انطباقة جفني

فوق عيوني التي انتظرتك طويلا(٢١)

## ٣- العودة إلى الماضي واستدعاء ذكريات البحر:

فى هذا الموقف يقف الشاعر بعيداً عن الواقع ويصبح الماضى بديلاً عن الحاضر بتحدياته وآلامه ، ومن هنا تستدعى ذاكرة الشاعر وخياله: الماضى ويقوم بتشكيله فى صورته الناصعة فى مقابل الحاضر الذى يتسم بالألم والبغض والقسوة ، وتصبح صورة البحر فى هذا السياق بجزئياتها المتعددة: الساحل والشاطئ والأمواج والشراع ... ، عناصر شاركت الشاعر فى ماضيه الممتع الذى افتقده ، فالبحر وحقوله فى قصيدة " عن البحر والحب" لعادل السيد عبد الحميد يشارك الشاعر فى ارتداديته للماضى ، ويكشف ملاعه المشرقة فى مقابل التمزق والضياع والجرح:

وكنا من العابرين نحلم أن الرحيل وطن يشاركنا البحر غربتنا كى نغنى فنسلم أعيننا للبكاء على صدره ثم نمشى على شاطئيه كأن التقينا أخيراً (۲۲).

يتميز الموقف السلبى فى الخطاب الشعرى الجديد عنه فى الشعر الرومانسى الذى يتبلور من خلال السلبية التامة والسكونية والانهزامية والتسليم لفرضيات الواقع ، فلم يصبح موقف الشاعر الجديد موقف النجوى والنحيب والانكسار الذى يصل إلى درجة المرضية . وهذا الموقف الجديد يرجع إلى طبيعة الواقع المعاصر بكل تحدياته الفاعلة الذى يفرض على الشاعر موقفاً جديداً ، ينحاز إلى الحركة والديومة ، حتى يشق طريقا فى هذا العالم التلاطم ، المسكون بالمتناقضات ، ويحقق لذاته قدرة على الحياة فى هذا العالم التلاطم ، المسكون بالمتناقضات ، ويحقق لذاته قدرة على الحياة

فى صورتها المشرقة ، ومن هنا يتبلور لـدى معظم الـشعراء موقف يتـسم بالإيجابية .

## ثانيا: الموقف الإيجابي:

فى هذا الموقف يبدو الشاعر أكثر إيجابية وفاعلية فى علاقته بالواقع المعيش ، فبعد أن كان النفور والانهزام والاستسلام لمشاعر الغربة والضياع ، والتوقع أمام قسوة الحياة بدأت تظهر فى سماء الشعر – معانى الخوض والنفاذ إلى الأعماق ، وقوة المواجهة مع البحر وأمواجه – فمحمد إبراهيم أبو سنة فى قصيدته "البحر موعدنا" يؤكد على الثورة والاقتحام والمجازفة والتمرد لأن هذه الفاعلية لا غنى عنها من أجل تحقيق وجود للذات فى مواجهة البحر / العالم المدمر ، الذى لا يرحم من يتراجع أو ينحاز إلى التقهقر ، خصوصاً وأن الشاعر يرى أن الأشياء تحولت إلى نقيضها :

البحر موعدنا

وشاطئنا العواطف

جازف

فقد بعد القريب

ومات من ترجوه

واشتد المخالف

لن يرحم الموج الجبان

ولن ينال الأمن خائف

القلب تسكنه المواويل الحزينة

والمدائن للصيارف

خلت الأماكن للقطيعة من تعادى أو تحالف بالخادى أو تحالف بالخارف ولا تأمن لهذا الليل أن يمضى ولا أن يصلح الأشياء تالف هذا طريق البحر

لا يفضى لغير البحر والمجهول قد يخفى لعارف جازف

> فإن سدت جميع طرائق الدنيا أمامك فاقتحمها

کی لا تموت وأنت واقف<sup>(۲۲)</sup>

هذا الموقف – في حضرة البحر – يبدر إيجابيّاً فاعلاً في مواجهـة الواقــع الذي يترقب الوان عدة من الجازفة والمغامرة والمخاطرة الثورية والاقتحام.

ولويس عوض يرى فى هذه الجازفة – عند " أبو سنة " مماثلة لدور كبار المغامرين والمكتشفين فيقول: " هذه الدعوة إلى الجازفة والاقتحام فى وجه العواصف وأمواج المحيطات تذكرنا بما كان يفعله كبار المكتشفين مشل كولومبس وماجلان، وأمريجو فسبوتشى وبارنولو ميودياز الذين مخروا العباب فى بحر الظلمات أى المحيط الأطلسى – كما كانت العرب تسميه، ليصلوا إلى الأرض الجديدة وينهبوا كنوزها وهذا عين ما كان يفعله المغامرون مثل كورتيز والسير ولتر رالى والسير فرانسيس دريك وكبار القراصنة، كانوا يقتحمون الأمواج .. والعواصف العاتية بحثا عن أرض جديدة ليعمرونها أو عن سفينة ينهبوها، فهنا فهنا دائما هدف كبير وراء

ركوب الأخطار الكبيرة(٢٤).

ورغبة محمد إبراهيم أبو سنة الجارفة للخروج والاقتحام والمجازفة وسط غمار الإحباطات المتوالية جعلت القصيدة في بنائها الفني تتخلى عن تقنيات فنية كان يمكن أن تؤدى دوراً حيوياً للقارئ وتكشف رؤية الشاعر في إطار فني يلتحم فيه الشكل بالمضمون، وعلى قدر التحام المضمون بمهام اللحظة التي يصورها وبآمالها الإنسانية العظيمة، يعكس الشكل أيضاً مغامرة فنية جديدة تعبر عن اللحظة المعاشة بكل خصوصيتها وتفردها (٢٥) فأبو سنة استخدم لغة خطابية ذاعقة تعدت توترها وانسيابها.

ويؤكد الشاعر محمد محمد الشهاوى موقفه الإيجابى من البحر فى قصيدته "للشعر وجه البحر .. وجه الحلم" فلأن البحر له وجه الحلم والحلم له وجه البحر يطلب من محبوبته الحركة الفاعلة كى تنطلق فى كمل الاتجاهات من غير خوف أو استسلام كالسفينة التى لا تهاب الزبد وتعانق الأبد، وتجتاح كل عالمه بما فيه عالمه الشعرى العميق:

للبحر وجه الحلم
فانطلقى إلى كل الجهات
سفينة لا ترهب الزبدا
للحلم وجه للبحر
فائتلفى مع الأحلام
إيلاف اللآلى للمحار
وعانقى الأبدا
للشعر وجه البحر

وجه المطلق الكوني

فاتحدى بأمشاج القصيدة

لحمة

وسُدی(۳۲).

ويطرح الشاعر سعدى يوسف موقفاً يتميز بالإيجابية حيث مواجهة الواقع وتفتيته وتحويله إلى واقع أكثر إشراقاً ونضارة خصوصاً ، وأن البحر له قدرة التغيير الثورى الذري ، فيطلب من البحر أن يمنحه شيئاً من أعماقه وأن يحتويه فيصبح شارة للشوق ، أن يرد إليه تمرده واختضراره وقدرته على الرفض ، أن يطهره ، يجلو رؤاه ، ويقضى على كل ما يعيق مسيرة الانطلاق والحيوية ، يقول في قصيدته " ترتيلة البحر " :

يا بحر من بستانك الصدفي امنحني محاره

مرجانة ، شيئاً من الأعماق لونا غير لؤلؤتي المعاره

یا بحر اغرقنی واغرقنی واغرقنی

أكن للشوق شارة

هبنى ولو لمحا من الرؤيا

خذ كل ما أعطتني الدنيا

اجعل قبرا لي واسدل فوق حبى ستاره

يا بحريا أفقا بلا دنيا

أمسى ارتجيتك أن ترد إلى تمردى اخضراره

أن تغسل الأسماء تمنحها الحقيقة والنضارة

أن تجلو الرؤيا بعينيا

وتكون لى شفتين من حلم وكفا من غزارة

وتعيد لي أعماقي العليا

واليوم جئت إليك وجهى في جبينك وارتمائي

في صدرك المغبر،

أبحث في مراياك الحشيمة عن سمائي (٢٧)

وتأتى صورة المرأة وعلاقتها بالبحر من المواقف الإيجابية بوصفه شطا للأمان وسط مجموعة من العواصف ، وكثيراً ما يخلع الشعراء عليها صفات الحسن والجمال ويصبح البحر كذلك آنذاك . ومنها جعل الشاعر الحديث صورة للحياة والوجود وصراع الإنسان في وسطه رحلة لابد منها ، تتوقف نتيجتها على مدى تحمل الإنسان وصموده أمام التحديات المتجددة التي تبرز أمامه في كل لحظة أثناء رحلته (٢٨) .

فالبحر عند عبد المنعم رمضان امرأة متوهجة جميلة ، تملؤها رغبة الانتظار الإيجابي ، فيقول في قصيدته (نشيد الإنشاد) :

ورأيت قريباً من قلبي

عينين كمئذنتين

رأيت قريباً منه خياما كانت للرعيان

تطل على أعشاب البحر وكان البحر جميلاً

مثل امراة

تعرف أن الرجل سيأتي قبل الموعد

يرفع عنها الشال(٢٩)

#### ملاحظات واستنتاجات

#### أولاً: البدر ؛ حقوله ودلالاته :

عندما يأتى البحر فى قصائد الشعراء المعاصرين ، فإن حقوله تكشف عن نفسها فى النص البحري ، فهى ترسم الصورة الكلية لعالم البحر وعلاقة الإنسان به ، ومن خلال دراستنا لعالم البحر نلحظ شيوع بعض الفردات ذات الصلة الوثيقة بالبحر ، فهى جزء منه وقد أخذت هذه الألفاظ اتجاهين من حيث الدلالة:

## الاتجاه الأول :

ويتمثل فى الألفاظ ذات دلالة إيجابية ، ترتبط بالوجه المشرق لعالم البحر مثل : الشاطئ ، الشراع ، الميناء ، الساحل ، المناثر ، الزوارق ، المرفأ .. وقد وردت هذه المفردات فى الشعر العربى الحديث بدلالتها الحقيقية والجازية فى الوقت الذى نؤكد فيه من خلال دراستنا للبحر أن الاستخدام الجازي لهذه المفردات يوسع مجالاتها الدلالية ، ويفتح طاقتها الإيجائية ، وتمنح النصوص التى وردت فيها سمات خاصة:

#### الشاطئ:

وهو جزء من طبيعة البحر أو البحيرة المقابل لحيز الماء ، والشاطئ بالنسبة للبحار يعنى السلامة والأمان والوصول بعد عناء الرحلة ، وللغريق النجاة من الموت ، وهو عند الشاعر الرومانسي يدل على الماضى الذي يتمنى عودته ويتوق إليه ، ويقترن بألفاظ الرؤى والأحلام والهناءات ، والشاعر الجديد يلجأ حين تضيق عليه الجهات وتفتك به الأخطار والأهوال وينتابه القلق والتوتر ويقسو عليه الواقع ببشاعته وبطشه ، فالشاعر رضا العربى يستخدم الشاطئ بهذه الدلالة فيقول في قصيئته " خروج " .

#### أنت صادقت بحرا

وقلت أفتش عن لؤلؤ
ما احتواك،
وخاصمك الموج
والملح حفك
فانظر لما قدمته يدك
إنه لا يعهدك
خائن إنه البحر
ليتك ما جئته
فاصعد الآن نحو الشاطم (١٠٠)

#### المرفا:

وهو من حقول البحر التي ارتبطت دلاليا بالنجاة والاطمئنان والسكينة، وقد ترددت هذه المفردة كثيراً في قصائد الشعراء المعاصرين فاحتلت جزءاً من قصيدة أحياناً، وأحياناً أصبحت محورا لقصيدة كاملة، فالشاعرة ملك عبد العزيز استخدمت المرفأ عنوانا لقصيدة، والمرفأ - كما تطرحه القصيدة حيز تتوق إليه النفس لترتاح من العناء والمكابدة والمواجهة مع التيارات المتلاطمة، إليه تهفو الروح، ويورق في جنباته الحلم، ويشرق الغد المامه ل:

لم يزل في الموانى البعيدة مرفأ تسكن الروح في شطه تستريح السكينة

يورق الحلم فى ظله وتذوب الضغينة ويضئ الغد<sup>(١١)</sup>

#### السفينة :

يرتبط المدلول الحقيقى لهذه المفردات بالتنقل والسفر والرحلات إلا أنها تعددت دلالاتها في النصوص الشعرية ، فهى أحياناً تأتى دلالة على الحياة وأحياناً دلالة على الرحلة والنجاة أو الرؤية ، وتأتى دلالة على الحلم كما في قصيدة (أغنية للبحر) لوفاء وجدى:

سفينتى أطلقتها
من بعدما ما دشنتها بعمري الذى مضى
وبعدما تحركت فى أعماقها
بقية من السفين
إن كان لى بقية
أنفقت فى بناء هذه السفينة
أخشاب غابتى التى تحجرت
وكنت قد سويت من فوق الغصون
جيع ما ادخرته من الجليد
وحينما أردت إطلاق السفينة
رجفت كى أزيح أكوام الجليد
سفيتنى تسر فى غير اتجاه

تدور حول نفسها(۲۱)

#### الاتجاه الثاني:

ويتمثل فى الألفاظ ذات السلبية التى تربط بالوجه المظلم لعالم البحر، ومن هذه المفردات: الأمواج، الظلام، الرياح، العواصف، الأنواء، الحار، الرمل.

## الموج :

يتضح البعد الدلالى لهذه المفردة تبعاً لهيئتها فإذا كانت ساكنة هادئة فإنها ترتبط دلاليًا بالسكون والاطمئنان والأمن ، أما إذا كانت متحركة عاتية ، فإنها رمز للشورة على الألم ، على الواقع ، فالشاعر حسن فتح الباب يستخدم هذه المفردات في تناقضها الدلالى حيث الموج الوادع الهادئ والموج الغاضب الثائر ، يقول في قصيدته (حوار على الموج):

يسألني الموج الوادع عن عينيها

... والبحر الصاخب بين حناياها

... حين يغيم الليل

... ويسألني الموج الغاضب

... فيعاجلني السهم

... فأرتد حسيراً منزوفا

... تسلمنى الأصداء إلى الحزن الأبدى (٢٠٠٠

#### المحار :

من حقول البحر الدالة - كثيراً - على الانهزام وعدم تحتيق فاعلية إيجابية ، فهى ترتبط بالخواء ، وقد كثر ترددها في الخطاب الشعرى الحديث

فى حالات مواجهة الواقع التى تسفر عن سلبية النتيجة والتمزق والألم والحسرة والزيف كما يشير عبد المنعم عواد يوسف فى قصيدته (بينى وبين البحر) حيث يقول:

أخاف لست السندباد يقودني عشق إلى

تلك البحار

إلى مجاهلها يعود محملاً بالغبار

حين أعود ، لو سأعود ، أرجع لست أحمل

غير أصداف المحار

أعود يثقلني الغثاء أعود يشطرني التمزق(11)

#### ثانيا: ظاهرة التكرار:

يلحظ الباحث أن الشعراء المعاصرين – في قصائد البحر – يستخدمون تقنية التكرار ، ويكون التكرار لمفردة بعينها من حقوله كما أسلفنا أو يلجأون إلى تكرار عبارة معينة مستمدة من البحر أو عناصره ، وهم في ذلك يرغبون في إثراء الطاقة الإيجائية أو تلبية لرغبة نفسية ملحة ، والتكرار من الوسائل اللغوية التي يمكن أن تؤدى في القصيدة دور تعبيرياً واضحاً ، فتكرار لفظة ما أو عبارة ما يوحى بشكل أولى بسيطرة هذا العنصر المكرر ، وإلحاحه على فكر الشاعر أو شعوره أو لا شعوره ، ومن ثم لا يفتاً ينبث في أفق رؤياه من لحظة لأخرى.

ولكى يقوم التكرار بوظيفته التعبيرية فى القصيدة ويـؤدى دوراً فـاعلاً ، لابد أن يكون العنصر المكرر ذا طاقة إيجائية يـتمكن بهـا مـن أن يـدخل فـى النسيج اللغوى فى كل مقطع ، ويكون فى الوقت فسه ذا صلة وثيقة بالبناء الكلى للنص ، فقد ورد التكرار فى الشعر الرومانسى الخاص بالبحر يكشف

عن منزعين: التأكيد على الفرحة التي تسعد الشاعر بالرجوع إلى البحر ثانية، ولبيان مدى الحيرة التي يعانى منها الشاعر المشتت بين الماضى والحاضر كما وردت في قصيدة "الطلاسم" (لإيليا أبو ماضى) حيث كرر جملة (لست أدرى) الدالة على الحيرة. وفي الشعر الجديد قامت الشاعرة وفاء وجدي في قصيدتها (أيجمعنا البحر) بتكرار هذه الجملة عنوان القصيدة أربع مرات، وهذا يؤكد أهمية العنصر المكرر داخل القصيدة، فهو الحور الرئيسي الذي تنطلق من خلاله رؤية الشاعرة، وتستقطب شعورها في نقطة مكثفة هي (يجمعنا البحر) لتؤكد الفرحة الغامرة التي تنتابها إزاء فعل الجمع.

وفى قصيدة " عاصفة " لملك عبد العزيز تتكرر جملة (يغرق الليل فى البحر) لتؤكد على مدى التداخل الظلامى بين البحر والليل واستمراره فى ديمومته ، وتؤكد نفور الشاعر الرؤياوي النفسى من هذه الظلامية.

أما فى قصيدة " البحر موعدنا" لمحمد إبراهيم أبو سنة يأتى التكرار للفعل (جازف) تأكيداً وإلحاحا من الشاعر على فعل المغامرة والمجازفة وفى يقينه بأن هذه المغامرة هى الورقة التى يلوح بها فى وجه هذا الواقع ، الذى يتسم بالصلابة والبطش ، فالخروج وسيلة للتحقق وأداة من أدوات الفعل الإيجابى .

كما يلحظ الباحث تكرار حقول البحر التي ترتبط بالوجه المشرق وحلم الشعراء ، وكلها مفردات تؤكد رغبة الشعراء الجارفة في خلق حياة أكثر إشراقاً واخضراراً .

أما تكرار حقول البحر – المرتبطة بالوجه المظلم – فإنه يؤكد الرغبة الجارفة في الثورة والتغيير والرفض والمواجهة والمجازفة في الوقت الذي تكشف فيه هذه المفردات ملامح الواقع المعيش وضبابيته.

وقد جاءت اللغة التي استخدمها الشعراء في بناء قيصائدهم - موضع الدراسة - تماثل لغتهم في غير موضع البحر ، فقيد جاءت في معظم القصائد لغة انسيابية متوترة تميل - أحياناً إلى الإيجاز والتكثيف في بنيتها وتركيبها مثل قصيدة " عاصفة " وأحياناً تميل إلى الإطناب والاسترسال كما في قصيدة " الخبر " .

أما في موقف المواجهة والالتحام فالبحر دلالة على الشورة فقد تميزت اللغة بالتكثيف الشديد والثورية ذات الصوت الحاد كما يتضح في قصيدة "البحر موعدنا"، " وحديث البحر".

أما من حيث الوزن والإيقاع فقد استخدم الشعراء المعاصرون البحور الصافية ذات التفعيلة السريعة ، فقد تعرض البحث لعشرين نصاً جديداً جاءت نسبة تردد الأبحر العروضية كما يلى : (المتدارك ٤٠٪ الكامل ٢٠٪ المتقارب والرجز ١٠٪ والوافر والبسيط ٥٪) فانتشار تفعيلة (المتدارك فعلن – فعلن – وتفعيلة الكامل متفاعلن ، وأحيانا متفاعلن ، تشير إلى السرعة ، وتكشف عن التوتر المتصاعد والمتلاحق السريع ، وتؤكد تموج الحالات النفسية بين المد والجزر المماثل للمد والجزر البحرى . ويتشابه هذا الاستخدام لهذه الأبحر – خصوصا المتدارك – مع نصوص الشعر الجديد – بصفة عامة التي تشكل إيقاعيا من خلالها .

نأمل أن تكون هذه الإطلالة قد ألقت الضوء على صورة البحر وجمالياته في الشعر العربي الحديث في شئ من الإيجاز ، فالظاهرة تحتاج إلى دراسات موسعة ، كما نأمل أن تكون هذه الدراسة المتواضعة فاتحة الطريق لدراسات أكثر اتساعا وإحاطة للظاهرة في شتى تجلياتها.

#### هوامش

- ١- أحمد محمد عطيه : أدب البحر ، القاهرة : دار المعارف ١٩٨١ ،
   مكتبة الدراسات الأدبية ، ص ٧.
  - ٢- السابق.
  - ٣- السابق.
- ٤- فؤاد قنديل: أدب الرحلة في التراث العربي ، القاهرة: الهيشة
   العامة لقصور الثقافة ، مكتبة الشباب (٣٤) ، ١٩٩٥ ، ص١١.
  - ٥- أحمد عطيه: أدب البحر، ص٩.
- ٦- الأفق الأدوينسى ، مجلة فصول، المجلد السادس عشر ، العدد الثاني خريف ٩٧.
- ٧- سيد نوفل: شعراء الطبيعة في الأدب العربي ، القاهرة: دار
   المعارف ، ١٩٧٨ ، ط١ ، مكتبة الدراسات الأدبية ص٢٥.
- ۸- البحر في الشعر الأندلسي ، حوليات كلية الآداب جامعة الكويت ، ۱۹۷۸ ، ص. ٦.
  - ٩- السابق.
  - ١٠- السابق.
  - ١١- السابق.
  - ١٢ السابق ص٩.
    - ١٣- السابق.
  - ١٤ فؤاد قنديل: أدب الرحلة في التراث العربي ، ص٢٢.
- ۱۰ النفرى: المواقف والمخاطبات، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ۱۹۸۰، ص۷۱.
- ۱۹ ديوان ابن الفارض: القاهرة: مكتبة القاهرة، ۱۹۷۹، ص
  - ١٧ فؤاد قنديل: الرحلة في التراث العربي ، ص٢٧.

- ۱۸ روستریفو هاملتون: الشعر والتأمل ، ترجمة محمد مصطفی بدوی، القاهرة: المؤسسة المصریة للتألیف والترجمة والطباعة د.
   ت، ص۱۷.
- 19 د. عــز الــدين اسماعيــل : الــشعر العربــى المعاصــر ، قــضاياه وظواهره الفنية والمعنويـة، القــاهرة : المكتبـة الأكاديميــة ١٩٩٤، ط٥ ، ص ٢٧٩.
  - ٢٠- السابق ص ٣٣٥.
    - ٢١- السابق.
- ۲۲- ملك عبد العزيز: الأعمال الكاملة ، القاهرة: مدبولي ١٩٩٠، صلى ٥٤٥-٥٤٩.
- ۲۳ دیوان حمید سعید ، الجزء الأول ، بغداد : شركة مطبعة الأدیب البغدادیة ۱۹۸۶ ، ص ۱۳۱ ۶۳۲.
- ٢٤ صلاح عبد الصبور: الأعمال الكاملة ، القاهرة: الهيئة العامة
   للكتاب ١٩٩٣ ، ص ٤٠٩ ٤١.
  - ٢٥ ابداع ، السنة الخامسة ، العدد الثاني فبراير ١٩٨٧ ، ص ٣٧.
- ٢٦- كمال نشأت: أحلى أوقات العمر ، القاهرة: الهيشة المصرية العامة للكتاب ١٩٨١ ، ص ٢٩-٣٠.
  - ٢٧ ملك عبد العزيز: الأعمال الكاملة ، ص ٦٢٢ ٦٢٣.
    - ۲۸- السابق ص۳۵۳.
    - ٢٩- أدب ونقد ، سبتمبر ، أكتوبر ١٩٨٩ ، ص ٢٢٢.
    - ٣٠ صلاح عبد الصبور: الأعمال الكاملة ، ص ٢٠٣.
- ٣١ ابداع ، العدد الثالث ، السنة السادسة ، مارس ١٩٨٨ ، ص ٤٥.
  - ٣٢- السابق ص ٦٢.
- ٣٣- محمد إبراهيم أبو سنة: البحر موعدنا ، القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر ١٩٩٧ ، ص ١٣ ١٤.

- ۳۲- د. لویس عوض: دراسات أدببة ، القاهرة : دار المستقبل العربى ۱۲۸- من ۱۶۱.
- ۳۵ د. طـه وادی : جمالیات القـصیدة المعاصـرة ، القـاهرة : دار
   المعارف ۱۹۸۲ ، ص ۱٤۱.
- ٣٦ ابداع ، العدد العاشر ، السنة الخامسة ، اكتوبر ١٩٨٧ ، ص٤٦.
- ۳۷- سعدى يوسف: الأعمال الكاملة ، بيروت: دار الفارابى ١٩٧٩ ، ط ٢ ، ص ٤١٩.
- ۳۸ عبد المنعم رمضان: صورة البحر في الشعر العربي بـالخليج،
   قطر: دار الثقافة ١٣٠٦، ص ٨٥.
- ٣٩- عبد المنعم رمضان: الغبار، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٤، ص ١٢٧.
- ۶۰ ابداع ، العدد الحادى عشر ، السنة السادسة ، نـوفمبر ۱۹۸۸، ص ۳۸.
  - ٤١ ملك عبد العزيز: الأعمال الكاملة ص ٥٧٣ ٥٧٤.
- 27- وفاء وجدى : ماذا تعنى الغربة ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٦ ، ط٣ ، ص٢٥-٢٦ .
- ٤٣- حسن فتح الباب: وردة كنت في النيل خبأتها ، تـونس: الـدار القومية للتوزيع والنشر ١٩٨٥ ، ص٤١.
- ٤٤ ابداع ، العدد الحادى عشر، السنة الأولى ، نوفمبر ١٩٨٣ ، ص٧٣.
- ٥٤ د. على عشرى زايد: عن بناء القصيدة الحديثة ، القاهرة:
   مكتبة النصر ١٩٩٣ ، ط٣ ، ص ٦٥.

# جماليات الثنائيات المتضادة

## جدلية الأنا والقرين

## في "أسفار من نبوءة الموت المخبأ لـ" علاء عبد الهادي"

(1)

شعر الحداثة وجود خارج السياق ، خطاب استثنائى ، منجز تدميرى ضد الشعر السلطة ، ضد النموذج وخارج المألوف ، لأنه خطاب مفتوح على المستقبل ، يأخذ الآن نحو استشراف ديمومى فى الأفق الممتد تحدث فى ظله إشكالية التلقى / القطيعة التذوقية ، لأن " الإبداع خارج مفهوم النقل ، وعبر سمات الخلق الإبداعى ، هو الإطار الذى تنفجر فى داخله تناقضات وإشكاليات الحداثة "(۱) .

إذا كان الخطاب الشعرى الحداثي يسعى بكل طاقاته تفجير مناطق غامضة في الأداء اللغوى حتى تنصاع اللغة إلى جنون المغامرة ورغبة التجريب، فتترك كل عاداتها الدلالية لتأخذ منطقاً جديداً هو منطق القصيدة أن إيداعها، فإن خطاب "علاء عبد الهادي" – (أسفار من نبوءة الموت المخبأ) الصادر عن "أصوات أدبية"، الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٩٩٧ عيل قفزة استثنائية مغايرة، تعلن العصيان على السائد المألوف، أو الحداثي المطروح، لأنه يحاول أن يخرق ناموس الكتابة بحثاً عن الحقيقة، فيجعل الآخرين على نقيض أفقه "لم يبق سوى الكتابة ... أن أمتلك نصاً يمنحنى حق إبعاد الآخرين عنى "(٢)، يؤسس لنفسه منهجاً خاصاً يقرأ به واقعه ومعطياته، ينفض الغبار عن مفرداته ليصبح العالم بكراً آن قرائيته، فهو يعى الوريد.. "(٢)، يصبح مأخوذاً بالمستقبل، ساكناً في أفقه، يشد الحاضر الآتي اليه، يدمج الأمس في الغد، إنها شبكة من التحولات، التي تتماهي مع الحداثة وإشكالياتها، من هنا يضع "علاء عبد الهادي" القارئ في

حيرة الاختيار: اختيار نص اللذة ، وهو كما يقول "رولان بارت": (النص الذي يرضى فيملا ، فيهب الغبطة . إنه النص الذي ينحدر من الثقافة ، فلا يحدث قطيعة معها ، ويرتبط بممارسة مريحة للقراءة)(٤) . أو اختيار نص المتعة ، وهو " الذي يجعل من الضياع حالة ، وهو الذي يجعل الراحة رهقاً ، فينسف بذلك الأسس التاريخية والثقافية والنفسية للقارئ نسفاً ثم يأتي إلى قوة أذواقه وقيمه ، وذكرياته ، فيجعلها هباء منثوراً "(٥) .

**(Y)** 

تضافرت عواصل عدة أدت إلى القطيعة التذوقية ، أو الطرد القرائى الاستهلاكي آن تلقى خطاب " علاء عبد الهادي " "الأسفار" ، أول هذه العوامل هي : المقدمة ، وفيها يقوم الشاعر بمناورة لتدمير بنية الذائقة الاعتيادية أو الجانية القرائية لدى المتلقى ، فقد جرت العادة الاستهلاكية أن تصبح المقدمة ضوءا أو مفتتحاً مهما ، يمنح فرصة الولوج إلى حضن الخطاب، لكن القارئ في هذه المقدمة يقع في حيرة وإشكالية جديدتين ، حيث يفاجا أن المقدمة جزء من الخطاب وهو معنى بإنتاجها . كما طرح علاء عبد الهادي " في المقدمة كثيراً من القيضايا النقدية مثل : التلقى الية التناص – بنية الخطاب – الاستدعاء – الإبداع ومفهومه ، كلها قيضايا التقدية وتحليل وتوجه قراءتنا لا يسمح بهذا .

وثانى عوامل الطرد فى الديوان: اتكاؤه على منزعين يفرضان إشكالية قراثية على الخطاب الحداثى عموماً ، وعند " عبد الهادى " خصوصاً ، هما: المنزع الصوفى ، والمنزع السريالى ، فيما يجعلان بنية الخطاب الشعرى بنية متأبية ، حيث تسود العلاقات التركيبية المتضادة ، الاستبطان ، التجريد.

وثالث هذه العوامل: انتشار كثير من المفردات المهجورة، أو ما يمكن تسميته المفردات القاموسية، وهذا الاستخدام يؤكد رغبة الشاعر في خلق

مناخ من الجدل مع القارئ حول فتح دلالة المفردة ، بحيث يجعله يقع فى شرك البدائل الدلالية لهذه المفردة حين يطالعها فى المعجم .

ورابع هذه العوامل: استخدام تيمة السحر الشعبي في موضعين.

وخامس هذه العوامل: استخدام أدوات غير لغوية في تشكيل الخطاب الشعرى ، مثل علاقات السواد والبياض على الصفحة ، استخدام الأسهم والمثلثات ، الفراغ المنقوط ، سمك الخط ، ضيق الفواصل ، الانقطاع وغيره من التشكيل البصرى ، وسوف تتكئ قراءتنا على هذه التقنية لإنتاج دلالة "الأنا" بوصفها أولى عتبات النص .

(٣)

الخطاب الشعرى يعمل فى معظم توجهاته على كشف الأنا ، سواء أكانت الفردانية أم المتعددة / الجمعية وتجلياتها آن تحاورها مع نفسها ، أو تحاورها مع الآخر ، وجدليتها من أجل خلق عالم جديد له شهوة الحضور.

والأنا في ديوان " أسفار من نبوءة الموت المخبأ " هي منطقة الثقل والكثافة ، بل هي المركزية التي ينطلق من نبعها الديوان ، هي " ذات ممارسة للفعل ، ليست الذات هنا مجرد ضمير شخصي ، بل المعادل الفعلي للناطق الذي يتوحد بواسطة أنا عليا ممارسة ، لتصبح هذه الأنا غير محددة ، الأنا المتشابهة المعطيات ، المتعددة إلى ما لا نهاية "(1) ، والأنا تتجلي إذا انبثقت ديمومة وجود فعل تأملي و " في هذه المناسبة يكون التركيب المعقد للوعي على الوجه الآتي : ثمة فعل للتأمل غير متأمل ولا بصاحبه أنا يتجه نحو وعي متأمل "(1).

لقد بدأت الأنا مشروعها الفاعل سواء أكان ذلك على مستوى الأنا الفردانية أم الأنا التعددية " نحن" ، حيث بلغ ترددها في الديوان - خصوصاً في الأسفار الأولى - (١٢١) مرة ، مما يشير دلاليّاً إلى جموح الأنا

واجتياح حضورها المتوقد .

تطالعنا صفحة الغلاف ، وهي تشير إلى كثافة الحضور وعمقه لهذه الأنا. فيلعب الشكل الطباعي - على الغلاف - دوراً مهمّاً في إبراز ملامح الأنا، فالقارئ عندما يلتفت إلى ديوان " علاء عبد الهادى " تشده القراءة البصرية، فيلحظ كسر اعتيادية المألوف لتوزيع العلاقات على الغلاف ، حيث جسرت العادة الكتابية وتشكيلها وتوزيعها أن يكون البدء أو مفتتح الطرح القرائسي بعنوان الديوان ، بحيث يتصدر الغلاف في بنط أكبر حجماً بوصفه افتتاح المشروع ، ثم يأتي اسم الشاعر تالياً في بنط أقل حجماً ، ولكن " علاء عبد الهادى " قد غاير هذا التوقع ، ليحدث أول حالات الدهشة القرائية، ويعلن أول خصومته ، ويؤكد حقه في مناوءة الآخرين ، فتصدر الديوان اسم الشاعر في بنط سميك، وجاء عنوان المديوان تالياً في بنط أقبل حجماً مساوياً في امتداده الكتابي لاسم " علاء عبد الهادي" ، ولهذا تصبح الأنا هي افتتاح الدهشة واليقين في آن ، ويتمحور الواقع بكافة أشكاله وصوره وأدواته حول هذه الأنا الاجتياحية الحضور ، "إننا عندما نكتب نتموضع داخل فضائنا الخطى ونكون في نفس الوقت ممثلاً ومتفرجاً ، إنها نكتب وننظر إلى انقسنا ونحن نكتب نستمع إلى كلامنا الصامت الذي يصاحب البناء، لهذا وجب أن يكون ما نكتبه كأبعاد وأشكال وتنظيم مناسباً للصورة التي لدينا عنه، والتي نسعى لا شعوريًّا إلى تحقيق تمثيل لها " (^).

فى الوقت الذى تسعى فيه هذه الأنا الاجتياحية الحيضور إلى استقطاب أدوات المتلقى القرائية ، وتفرد ظلالها على رؤى الخطاب ، تنمو ملامح الآخر / القرين / المنتظر / الحلم، والقرين كما يرى " ابن منظور " هو "صاحبك الذى يقارنك وهو الكفؤ والنظير في الشجاعة والحرب ، هو المقاوم لك في كل شيء ، وقيل في شدة البأس فقط ، وقيل : كفؤك في الشجاعة ومثلك في السن "(١٠) .

ولا يخفى حرص "علاء عبد الهادى " على إقامة ثنائية - لمواجهة هذا الواقع المعيش - بنية بين قرينة المنتظر - الفاعل الذى تتبلور ملاعه التأثيرية الإيجابية فى نهاية ديوانه ، ولهذا حرص "علاء "على الولائية لقرينه ، وقدم إهداء الخطاب إليه: "إلى قرينى " ، وترك صفحة الإهداء بيضاء ، ليمارس هذا القرين اجتباحية الحضور ويعمل فى ظل جدلية البياض التى تحاول فرض هيمنة الانطواء ، والصمت ، والانحياز إلى الوحدة ، ولهذا "يعتبر اكتساح البياض للصفحة تأكيداً للمنطق الانطوائى ، والحاجة إلى الوحدة ، وإلى زمان وفضاء ثابتين تملأهما أشياء نابعة من الذات "(١٠).

وفى ظل جدليات متشابكة أطرافها: (الأنا – العالم)، (القرين – البياض والسواد)، (القرين – العالم)  $\rightarrow$  (الأنا – القرين) تنمو رؤية الخطاب، وتحدد لنا مسار الأنا من خلال فاعلية الجدلية مع القرين، فتكون هيئتها على الغلاف الخارجي بوصفه منطقة كثافة دلالية، تقوم القرائية البصرية بإنتاجها كما سنرى في نهاية القراءة.

(1)

تنمو ملامح الأنا تدريجيًا عبر صفحات الخطاب - خصوصاً الأولى - وتتحول من أنويتها الفردانية إلى أنوية جمعية ، حيث تتماهى مع نماذج إنسانية قادرة على الفعل ، فهى - فى أساسها - أنوات ذات رصيد إنسانى ومعرفى وتطهيرى ، وقد حرص " عبلاء عبد الهادى " على هذه التداخلية والامتزاجية مع الآخر رغبة منه فى أن يمنح خطابه خصوبة وفيضاً دلاليا عن طريق استغلال معظم الأدوات التعبيرية والتقنية لبضيف إلى ذاته رصيداً يمثل عمق المواجهة مع الواقع فيلجأ إلى استدعاء الآخر الذى ينبشق من رحم النار، إن صح هذا التعبير - يستدعى " بودلير ' الشاعر الرجيم فى لحظة عائلة للخروج إلى العالم ، فى حالة تحد ومواجهة ، حيث الأنا - الذات عند "بودلير " طاعة فى كسر غياهب التضليل والتزييف الذي يجسده التقليد، "بودلير " طاعة فى كسر غياهب التضليل والتزييف الذي يجسده التقليد،

وتسعى إلى خلق أفق بكر ، حتى وإن كان الموت أحد الوسائل التى تحقق هذا المنزع الحركى ، المهم الدخول فى سياق التجربة بحثاً عن الجديد المغاير الذى يدلل – فى شىء موضوعى – على الحضور الطبيعى غير المزيف:

نبتغي هذه النارُ .. تحرقُ انسجةُ عقولِنا

لننغمر في هذه الهاويةِ .. جنة أم جحيم ؟ .. مَنْ يكترث من خلال المجهول سنكتسبُ الجديد (١١١).

وفى تصديره للديوان بمقدمة عنوانها: "استعراض لاعترافات قتيلة لا تصنف" يزداد تداخل الأنا" العلانية مع أنوات المذخور الإنسانى الفياض، وقد بدت الأنا تقلب نفسها، وتعلن رغبتها الطامحة المشتعلة فى الحركة وقدرة المواجهة، إنها لم تزل فى عنفوان الحضور، بل إن حضورها فى هذا الموضع يعد أكثر مناطق الخطاب إلحاحاً، حيث بلغ تردد الأنا الفردانية (٦٢) مرة، والأنا الجمعية (١٠) مرات، وتضاءلت فى الوقت نفسه ملامح القرين، حيث بلغ عن طريق ضمير الغياب (١٨) مرة، والخطاب (٥) مرات.

وتتجلى ملامح الأنا في هذا الاستعراض وقد اغتسلت في مياه رفقائها عن طريق الاستدعاء في الوقت الذي يلحظ فيه القارئ زخماً استدعائياً يحاصره ، حيث بلغ تردده (٧٣) مرة ، يكشف عن المرجعية المعرفية عند الشاعر ، ومدى انفتاحيته على الفكر الإنساني عموماً ، وهذا الزخم الاستدعائي ربما مبرره الوحيد الزخم الهمى الإنساني ، ففي لحظة اكتشاف الذات لنفسها ، اكتشفت علاقة ارتباطها الإنساني والحركي بالآخر المماثل، وهو في حالة مجاهدة للوصول إلى قرار :

رجلاً كنت وحيداً .. ألعبُ بالحرائقِ .. أجلسُها على ركبتيًّ

ي "سرفانتس" الطليقتين .. فيكبح طاحونَتُهُ الدوَّارَة في الحُلم ويرمى

الأكاذيَب النبيلة ، وفى خمرةِ الحسرةِ كان .. "شبنجلر" يتنبّأ بالدَرَكِ السُّفليّ الذي ستكفَّنُ فيه الحضاراتُ نفسها "(١٢) .

وتدخل الأنا معتركاً مع الآخر المطمئن السكونى ، الذى يفقد القدرة على التخطى / التجاوز إلى واقع أفضل ، فالآخر له قدرة الرفض للفعل / التحقق ، إنه مستكين للغبار والعناكب ، ولكن أنا " عبد الهادى" ترفض هذا الآخر ، وتسعى للتجاوز وتعرية الواقع على الرغم من ركام الإحباط والانهزام:

أتجرعُ أعضائى .. ينعتنى القومُ .. بمدينةٍ لا منارات لها ..تية شوارعى .. غير قابلةٍ .. للاكتمال من أمضى حزيناً .. أزرعُ جسدى بحاراً .. فسيحة من ترسو فيها السنونُ .. لماذا تسيرُ ؟؟.. يقول أحدهم فأكذبُ .. كذبة بريئة .. حتى لا أعرى الحقيقة من لهبها ..اللرى.. (١٣)

حين يحاول الشاعر التعرف على نفسه - وسط عواصل تدميرية ، وتقع فاعلية الأنا وسيطرتها على معطياتها - بل تخضع معطياتها لكل تأثير الأنا وقدرتها الخارقة على التفتيت والإذابة والسيولة - تواجه الأنا الإدانة الرجعية (ينعتنى القوم) .

وتصطرع الأنا مع واقعها من خلال حضورها الجامح ( اتجرع – أزرع ) ثم توحدها بموضوعها (شوارعی ) ، وعندما تلبس ثیابها تواجه الأنا / الذات المنكسرة والجامحة فی آن واحد: (شوارعی غیر قابلة للاكتمال) ﴾ (أزرع جسدی بحاراً فسیحة ) . ومن صور الأنا التی تتخلق فی مفتتح الخطاب / الاستعراض " الأنا اللوامة " : التی تعترف بخطیئة تحملها الأمانة وتعریة العالم ، وفی الوقت نفسه تعلق قدرتها علی مواجهة العالم ، والتمسك بالوجود الحی :

## جهولاً كنت حينَ صعدتُ

لأحملَ هذا العالم .. وأنا تعبدُنى الدعاراتُ والكَذِبُ المقدَّسُ لكننى ، ما زلتُ قادراً على التعرى.. واجتراع الشياطين الساذجة دفئاً بقلبى الحياة الطرية (١٤)

يفتتح " علاء عبد الهادى" طاقة خطابة الدلالية حين يتكئ على تقنية التناص مع الخطاب المتعالى ، حتى يمنح الأنا مناخاً يحمل فى جنباته القداسة، فيستدعى الخطاب القرآنى : إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْحِبَالِ فَٱبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الإنسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظُلُومًا جَهُولاً (٧٢)(١٥).

يستلط الدال (جَهُولا) على رؤية الدفقة ، ليمنح الأنا فاعلية فطرية ساذجة ، تعتمد على التلقائية والرغبة فى الحركية التى تؤكد الوجد فى (جَهُولا) وهذا ما يشير إلى توكيد المتقدم والاهتمام به ، وتخصيصه ، فتفرض ظلالها على دلالية المقطع ، وبالتالى تغطى ملامح الأنا المعبأة بحضور العالم بكل تناقضاته ، وتردد الضمير بهذه الكثافة يؤكد هذه الرغبة الاجتياجية للانا ف " الذات – الفرد الناطقة وهى فى أخص لحظات تذكرها وتأملها لموقفها مع غياب ضمير الجماعة نحن – تأبى إلا أن تعرض بالذكر للواقع / الزمان ، فماساتها لا تنفصل عن الواقع الذى تعيشه ، فهى من إفراز علاقاتها بالحيط الذى تحيا فيه ، فليس هناك – إذن – ما هو ذاتى مطلق، فاقد الأواصر مع الواقع "(١٦).

أحياناً يتبدل موقع الضمير مما يثرى دلالة الخطاب ، فيأتى ضمير الغائب مقصوداً به الأنا ، ويفتح هذا التناوب مجالاً للثراء وفتح حركية الرؤيا ، أو هى حديث الأنا عن نفسها فى لحظة طلوعها من رحم الإفاضة والحضور ، فإذا تضاءل تردد " الأنا" بداية من " سفر السفر " حيث تردد مرتين،

وبداية من "السفر الأول"، ثم "السفر الثانى "انعدام تردد الأنا، وفتح الجال لحضور الد "هو" سواء أكان ذلك يشير إلى "الأنا" أم إلى "القرين" وفي كل الحالات تتسع المساحة أمام الشاعر لمواجهة نفسه وربما إعادة صياغتها وفقاً لمنظور الواقع المتغير، فتبادل مواقع الضمائر يعطيه فرصة الحصار، بالبحث عن غرج يتلاءم مع الحضور آن فاعلية الضمير خصوصاً إذا تسلطت فاعلية الحاضر / المضارع لكشف عُرى المستقبل، وعاولة تأسيسه، ففي "السفر الثالث" يتماهى ضمير الغائب مع الأنا، حيث بلغ تردده – في هذا الموضع – (١٨) مرة + (٥) مرات متكلم، وفي الدفقة تبدو الأنا قادرة على الفعل لتتشكل – أمامنا – صورة "الأنا / الفعل الخصوبة، من خلال الفاعل الذي يناوش حافر البرق، ويسبغ قميص الموج المهيا:

يحمحم

مادًاً ذراعَيه نُسراً

يناوشُ حافرَ البرق

يُسَبغُ قميصُ الموجِ المهيًّا ..

ينفُضُهُ جسد الجياع

يرتطمُ الأفْقُ .. باحتشاد الطريقِ

تنصهرُ الغلائلُ .. سيوفاً ..

يسحجُها .. لهبُ التيقُظِ .. على أعناقِ الغوافلِ

وعلى سُرواتِ الطريقِ انحلالٌ .. لثورِ الرياحِ

يباغت مربع النار

وبين قَرْنيهِ شمسٌ تدور .. وكاسرُ

فتخرّ على طيَّاتِ القلوبِ .. أنصابُ الشبعِ ويئدُ كهلُ السحابِ .. بناتِ العطشُ (١٧) .

. تنصبُّ الفاعلية إلى التوجه الإيجابى منذ بداية الدفقة فى الفعل المضعف (يحمحم) ، وتقتصر على الذات حين تفعل بنفسها كما تقول دلالة الفعل: التحمحم: عَرَّ الفرس حين يقصر فى الصهيل ويستعين بنفسه (١٨٠) ، وتأخذ الفاعلية مداها لتصل إلى الامتلاء والاحتواء (مادًا ذراعيه نسراً) ، (يناوش حافر البرق).

وفى " السفر الرابع " تقدم الأنا تراجعها الفاعل بعد اصطدامها بالواقع التدميرى ومعطياته خصوصاً بعدما قدمت كل طاقاتها الحركية الفاعلة ، وأعلنت اختباءها في معطف الغائب الـ (هـو) ، فتحولت من إيجابية حضورها إلى سلبية واضحة ، حتى إن تردد (الأنا) ضمير المتكلم انعدام تماماً منذ بداية هذا السفر حتى نهاية الديوان :

من جُرف الوقت .. يطفرُ .. خفيضاً ينبسُ ببنت الفؤاد .. قليلاً .. حِتْى نراهُ قليلاً .. عَرقُ بين ردئيهِ العواصفُ

يتوسدنها .. في الجبّ حيناً .. سبايا وحينا حرائر

حتى رجوع الرماح الروافض لبهو التخشع (١٩).

إذا كانت "الأنا" قد رصدت قدرتها السلبية الضئلية ، وأعلنت عجزها الفرداني ، فإنها تعلق رغبتها الحُلمية في كشف عُرى الواقع ومحاولة تدمير

معطياته الثبوتية ، فتؤكد انحيازها وانصهارها في بوتقة الأنا الجمعية ، التي تشتهى الانتظار / الخلاص ، وإذا كانت الأنا قد تضاءلت ثم انعدم ترددها منذ بداية " السفر الرابع " ، وأكد ذلك " عبد الهادى " من خلال رؤيته في المقطع السابق ، حين رسم ملامح " الأنا " التي تضاءلت حتى أصبحت قليلة الرؤية ، فإن حضور الآخر "القرين" يأخذ اجتياحية الأنا حتى نهاية الخطاب، ولكن حضور القرين يبدأ مع بدايات الديوان خصوصاً في المقدمة، وكأن " علاء عبد الهادى " يستخدم البنية الترددية ، ليهيئ مناخ الجدلية بين الأنا والقرين ، خصوصاً في ابتداء الانتظار:

اغتسل كما شيئت .. فُدمُنَا..

مُدامُكَ وأعراضُنا .. وسائدُ .. تضاجعُ عليها مَنْ تشاءَ فالناسُ ينتظرون...!! (۲۰) .

وتتحول الأنا الجمعية إلى فاعلية حركية من خلال شهوة انتظارها للجديد، الذى ينبشق من رحم الإفاضة ، التى تطفر وعداً على أرض المستقبل لتتجاوز الآنى السكونى:

ونحن على آرائكِ الأرمدة .

تصطلى فينا

نبوءةً – الموت ِ – الولادةِ (٢١).

إن تشوق الأنا الجمعية لاستشراف معالم الخصوبة تتأكد حين يكشف "علاء عبد الهادى" عن ملامح "القرين" المنتظر ، الذى يقود الأنا الفردانية في اتجاه الفاعلية والتحقق من خلال معطياته الإيجابية :

تحكى خُطوتُه عن نور يصاحِبُه الليلةُ أرملةُ ياتى غلاً صورتُه المبتسمةُ ١١ رسحَ يدهِ ترسمُ صيحتُهُ على الأبوابِ ... الريحَ تتعالى الدقــ ااااا ت يكتملُ الطقسُ (٢٢).

والشهوةُ.. تمتشقُ غموضَ الخضرةِ تتلوي

تكشف القراءة البصرية عن علاقة الجدلية بين الأنا والقرين ، حيث يحتل تشكل النص جهة اليسار ، ومن خلال صراعية البياض والسواد تطفر ملامح قدومه ، ففي السطر الرابع " يأتي " في سطر مستقل يسبقه البياض الممتد نحو اليمين ، ليؤكد حضوره المستقل الاجتياحي خصوصاً وأن مفهوم البنية الخطية وتوزيعها يمكن من اعتبار الكلمة شكلاً بالمعنى السيكولوجي للكلمة " لأنها تجعل من الكتابة شكلاً لشكل آخر ، وعنصراً بانياً لكل الوجود وشخص الفرد الذي يكتب "(٢٢).

وتكشف دوال الدفقة عن إشراقية الحضور وتأثيرها ، فالقادم / القرين يصاحبه أن فاعليته نور " ، يوجه الرؤية في اتجاه الخصوبة ، حيث الشهوة تمتشق غموض الخضرة ، كما أن القرين يؤكد سيطرته وقدرة احتوائه ، وحجم قدرته الفاعلة ، حتى يكتمل الطقس .

وفى لحظة المخاض يرسم الشاعر ملامح القرين المنتظر من خلال كلام الروح الحارسة التى تؤكد انبثاق البراءة وطقس الطفولية من رحم الألم خصوصاً وأن الذات تتوحد بموضوعها حتى تكشف عن عمق المعاناة ، وقد لجأ الشاعر إلى استنطاق شكل هندسى يتمثل فى مستطيل ، تتفاقم اللغة من خلال توزيعها ، وتؤكد حضور الألم واجتياحه ، فى الوقت الذى يفسرح البياض المجال للميلاد، الذى كان نبوءة حلم :

يبتدئ الميلادُ .... زلزلةً لها آهةٌ من شعير والقٌ من سَحنَةِ القُنبلة

فانتبهوا

للقادم .. ذاك الذى يتدثر .. بنبوءته انتبهوا حين يفيض ما بَرح صغيراً يتذكر لين دُباَلتِهِ

يُخفيها في الشمع ويضحكُ محتفياً بالخفاشِ حتى يكتملَ في رُكبتِه الفولادُ (٢٤).

وفى السّفر السادس " تتجلى حالة تداخل جلل بين الأنا الجمعية الطامحة والمتشوقة للخصوبة ، وبين القرين الفاعل الإيجابى ، وبنية الدفقة تؤكد تداخلاً زمنياً ترتيباً تعقيبياً ، نتيجة لفاعلية وتأثير الفعل القرينى، الذى يتسم بالحركية والحيوية ، وقدرة التحول :

يخشعُ .. فنخشع يرمى .. فنرمى للأذن قُرطاً يُدمِنُ .. فى البرقِ .. طُمانينةَ النورِ فتشيِّعُ فى الفجرِ .. أصدافَهُ

وانتحاب .. الليالي .. السوادف

ويرغِثُ أذنَ .. البلادِ .. بحليبِ النواميس (٢٥٠) .

وتتحقق فاعلية القرين / المنتظر/ المخاص في "السفر الأخير" حين ياتي متشحاً عباءة الوعى والمعرفية ، فيعيد ترتيب المقطع الشعرى المقلوب، وفي الوقت نفسه يعيد ترتيب العالم ، ويفتح الطريق واسعاً أمام الأنا الفردانية لكى تحقق نفسها في خصوبة وإبراق ، ويمنحها الفاعلية الإيجابية :

الآن .. يفتحُ طُمانينةُ .. فندخل نرتُّبُ أشياءنا ونحرقُ كلُّ المزاميرِ القديمةِ ونشربُ

كتابَ العشقِ .. حدُّ النَّمالةِ (٢٦) .

ومن خلال حركية "الأنا" ونحوها منذ حضورها على صدر الديوان، ومروراً بتجلياتها عبر الخطاب النصى يمكن القول ، إن الأنا عند " علاء عبد الهادى" بدت اجتياحية مشتعلة الحضور ، كما تؤكد إحصائية ترددها عبر المقدمة والأسفار الأولى ، ثم تراجعت هذه الأنا ، بل إن السلبية قد غفلت ملامحها ، وبدأت حالات انتظار القرين / المخلص ، في الوقت الذي بدت فيه نموية الجدل بين هذه الأنا المتراجعة وبين مد القرين الحركي، الذي استحوذ على تقاليد الفاعلية النصية .

والقارئ يستطيع من خلال القراءة البصرية للغلاف الأخير بوصفه منطقة ثقل وكثافة دلالية أن يستنتج علاقات الأنا وحجم حضورها بعد رحلة الجدل عبر صفحات الديوان ، فيلحظ أن علاقات توزيع بيانات الصفحة قد خالف حضورها على الغلاف الأمامى ، فعادت الأنا إلى مكانها الاعتيادى المالوف فى بنط صغير ، يكشف عن ضآلتها وانكسارها وتهدمها ، وقد صعد إلى أعلى عنوان الديوان "أسفار من نبوءة الموت المخبأ" ، ليعلن من جديد أن رحلة " علاء عبد الهادى " كانت استلاباً ومحاولة تعرية هذه النبوءة التي تتسم بالتدميرية.

#### هوامش

- ۱ زكريا شاهين : حليب الرماد : لحظة الخروج إلى العالم ، أدب ونقد ، فبراير ۱۹۹۹ ، ص ۱۵۰ .
- ٢- علاء عبد الهادى: أسفار من نبوءات الموت المخبأ ، القاهرة، الهيئة
   العامة لقصور الثقافة أصوات أدبية يناير ١٩٩٧، ص ١٣.
  - ٣- السابق ، ص ٩.
- ٤- رولان بارت : لذة النص ، حلب : مركز الإنماء الحضارى ، د.ت،
   ص ٣٩.
  - ٥- السابق.
  - ٦- أمجد ريان : اللغة والشكل .
- ٧- جان بول سارتر: تعالى الأنا موجودة ، ترجمة د. حسن حنفى ،
   بيروت: دار التنوير للطباعة والنشر ، د.ت ، ص ٦٧.
- ۸- محمد الماكرى: المشكل والخطاب ، مدخل لتحليل ظاهراتى ،
   بیروت: المركز الثقافی العربی ۱۹۹۱ ، ۲۱۰۳ .
- ۹- انظر : ابن منظور : لسان العرب ، بیروت : دار صادر ، ۱۹۹٤ ،
   ط٤ ، مجلد ١٣ ، مادة (قرن) .
  - ١٠- محمد الماكري: الشكل والخطاب، ص ١٠٤.
    - ١١ الديوان ، ص ٧.
    - ١٢ السابق ، ص ٩.
    - ١٣ السابق ، ص ١٣ ١٤.
      - ١٤ السابق ، ص ١٤.
    - ١٥ سورة الأحزاب، آية ٧٢.

## جدل الذات والعالم

رحل الشاعر الصديق مشهور فواز مخلفا وراءه بوابة حزن، كلما دلفنا إليها نحن أبناء جيله انتابنا تاريخ يؤرقه الظمأ ، غير أنه أصبح يقينا للغرباء في عالم مسكون بالقسوة والخفافيش فهو يؤكد عبر مسيرته الشعرية أن قضية الوجود مرهونة بقدرة الكلمات على التحقق ، فهى ترى الأشياء لحظة حركتها وحضورها في الوقت الذي تصح فيه الانهيارات سنة الحياة لكننا لا نستطيع أن نفسر أسبابها ، ونعيش في الآن نفسه نتائجها . لذا يشير مشهور في بداية الرحلة إلى أهمية رفض الاستسلام والحزن والخوف أمام هذه الانهيارات ، ويشعل رؤى مغايرة للرؤى الرومانسية في تفسير قضايا الواقع والوجود . فيقترح في إهداء ديوانه الأول " تاريخ يؤرقه الظمأ":

نحن نجهل أسباب التصدعات غالباً

لكنًا .. نعيش نتائجها

ليس ثمة مبررً - إذن -

للمغالاة في الحزن والأسف

لقد كان كلُّ شيء حلوا وفذا وخارقا

فليكن الموت كذلك

حلوا .. وفذا .. وخارقا..(١)

هكذا استقبل مشهور فوّاز الموت مبكراً ، وفسره تفسيراً صوفيّاً خاصا ، يحمل سمت الرضا ونبرة التحدى في الآن ، إنه شاعرٌ كوني "يفرج هموم الإنسان المعاصر الاجتماعية والكونية ويجسدُ حس الاغتراب عن عالم يفتقد إلى الحب والتعاطف والجمال، بل يفتقر الإنسان فيه إلى أدنى قدر من حدود التعرف على الأشياء "(٢) ؛ لهذا الشاعر يعنى بحركة الأشياء وتأملها ومحاونة

تفسيرها وتبرير غموضها والتغلغل فيها بل والاختلاط بها والامتزاج أحياناً.

يمثل الكونُ عند مشهور فضاء الرؤية فهو والكون صنوان كل منهما يتلبسُ الآخر ، ويتجرد مشهور من الحدود الضيقة لوجبوده ويجتاح الكون رغبة في هدمه وإعادة صياغته ، وفق منظومة خاصة وقدرات خارقة :

### قرا:

الكون كتابً

قرأه...

لم يعجبه

قرر أن يكتبه<sup>(٣)</sup>

الاحتجاج والرفض هما المقدمة اللازمة لتأسيس منزع ثورى يفرض على الذات التحول من الممكن إلى المستحيل ومن الرضا والقناعة والاطمئنان إلى التساؤل الدائم، فالكون عند مشهور فواز. ليس أفقا ضيقا أو رؤية مشوهة سطحية، لكنه كتاب، تجردت حياله الذات من وعيها القديم، ومن ثم يبدد السوعى الذى يجعل من علامات المادة والنفس واندماجات الشعور واللاشعور، مجالاً موحداً من الطاقة، فالوعى/ القراءة قد حول الإدراك النسبى الذى تقوم به الذات لحظة تحول قدرتها إلى وعي مطلق يسير كالتالى

قرأ ← الكونُ كتابٌ ← ← قرأه ← لم يعجبه

ثم يتحول الموقف إلى فعل وعيى نسبى / مطلق في آن : قرر أن يكتبه .

وقد استخدم الشاعر فى تشكيل هذه القصيدة "آليات بصرية تتمثل فى المساحات البيضاء والمقطوعة ليترك للفعل القرائى مجالا من إنتاج دلالات متعددة ويثور فى الآن نفسه خاصة المنطقى من أجل تبنى رؤية ما تتشكل عبر القراءة والصمت.

وحين تتخلص الذات من معطيات الزيف والانهيار تعود إلى أصلها ومنبعها ومعطياتها وتمارس حضورا إنسانيا عميقاً ، ينتابها شك في التحقق مع كون يتسم بالغموض ، ويأتى الاستفهام دالاً على الحيرة والقلق ، وتصبح اللغة وسيلة تعرية للذات والكون وخصوصاً حين تواجه نفسها ، وتعاين خيسوط العلاقة التي تربطها بالمركز متلبسة أداة ادراكها: الدهشة التي صارت سراً ، تمنح الانا سمواً وعلواً ويجعل الخاص مفتاحاً كونياً حتى تحتك الانا بوضعية جديدة . كون بكر .

ليس لجسدى ناموس الاه ،

واتت مواقيت مشروعة للنبع

إذن

ذاك أولُ عيد

اترك أزيائي فيه

ألاقي الشمس

كما الإنسان الأول

عريانا..

إلا من طغيان الدهشة ..

هل افتح عينى على كون بكرٍ .؟

أم كون ' بكر يفتح عينيه علىّ ؟(١)

تفارق الأنا عند فوّاز الخاص تنطلق منه إلى الكلى الكونى ، فهى النواة التى يتأسس عليها التكوينُ الذرى للعالم ، إذ يتحقىق وجودُها من خلال فعلها الخاص ورؤيتها الواعية ، فتتحول الفعل إلى خلى ، يستقطب كل مكونات الوجود ، فلم يزل الكونُ هو الشاغلُ الذي يجدد اتجاه الذات حين

تنطلق منه وتعود إليه ، ويكتسب كلُّ منهما صفاتِ الآخر وملامحه.

رثتی ساحة تجریبی .

والكون خيوط

اعبث بمداها

تشكل بين يدئ حروفا آنا

تشكل آنا .. لغزاً

لكن .. تشكل دوما سمتا يشبهني

وافرحي

رحت وجه السحب - ورحب خطوى

رحب ما استشعر في جنبي

وأنا زملت الغيبة والغيبوبة

غسلت الأرض برعشاتي

وزرعت برأسي الحب سحنة انثى – أو قل : سحنة خلق

وافرحي

اقطن في ا

مستقبل هذا العالم يقطن في (٥).

يمثل الكون فى شعر مشهور فوّاز مركز الوجود ومكونات الرؤى ، فالذاتُ تتحقق آن اشتباكها بالكون تاركة همومها الخاصة ، بل يصبحُ الكون همها الأوحد ، تعلن فرحها الحقيقى لحظة الامتزاج به ، وتكون قادرة على التجاوز والانطلاق:

تعتريه الفرحةُ الكبرى ،

وهو مشتبك بالكون

يستخلص من جمر الرؤى

ما يجعل الفرحة في حجم الغناء الصغرى <sup>(٦)</sup>

وعلى الرغم من استخدام ضمير الغياب في تشكيل الدمَعَة إلا أن الراوى والمروى عنه هو الأنا في صورة تشخيص ترصد الفعل وتؤكد حركته إنها لحظة والبوح التي يرسم ملاعها التكنيك السردي .

يتجلى العالم فى تشكيله عبر علاقات الذات التى ينتأبها خليط من التناقضات، ويكونها مخزون معرفي وخبرات إنسانية تضيق وتتسع، ويبقى المنتوج الدلالى للمكون الشعرى مرهونا بوعى الشاعر الذى يعمل جاهدا على إزاحة التركيب المبذول الجانى، الذى يذهب في اتجاه رومانتيكى، يخلق حالة من الوجود المهزوم المنكسر، أما الوعي المعاصر فيتبنى تراكيب خارج السياق، تكشف علاقات جديدة للذات، وتؤدى الضمائر المتغيرة إلى حركية نصية، تحقق ثراء وكثافة، حيث "التصرف الإبداعي يتجاوز الدلائل وعلاقاتها المتحققة أو الممكنة ليقع على أساليب الأداء وتطويعها لأفعال القراءة عبر الالتباسات التى تصنعها القدرة التحويلية التى تنطوى عليها الضمائر الشخصية "().

ومن الضمائر الأكثر استحواذاً على الخطاب السعرى عامة ضمير "الأنا" وعلى خطاب مشهور فوّاز خاصة لكنه ذو طابع إنتاجى يخلق عالماً رحباً يتحرك من الخاص إلى العام ومن الذاتى إلى الكونى " فالأنا عنده متحررة عميقة ، تضرب فى اتجاهات عدة ، لها أصولها ومنطلقاتها الخاصة . تعرف دورتها وتميل إلى انبناء يقوم على الجدل والامتزاج ، فيفتح أفقاً للقراءة والتأويل ، ويجعل المتلقى متحفزاً ، قلقاً ، لا يعرف الاطمئنان . ففى

ديوانه الأول - موضع الدراسة - (تاريخ يؤرقه الظمأ) تحقق الذات بجموعة من العلاقات الخاصة مع المكان والزمان . فالعنوان يمارس تحولات قرائية لا تعتمد على الالتباس ، غير أنها تمتد - من خلال علاقات تركيبية - في اتجاه أمامي ، تتحقق فيه مدلولات عدة ، فالتاريخ يتخلص من سطوة الزمانية المطلقة - على الرغم من إيماء البنية اللغوية بذلك / إشارة النكرة - ليتجه إلى تاريخ له اقنومة الخاص ، وله معطياته التي تتسم بالقسوة والعنف والعذاب والألم والموت كما تشير البنية الدالة (الظمأ) .

وعلى الرغم من أن العنوان يشكل في إحدى دلالاته عالم السيرة الذاتية، فإنه يكسر هذه البساطة والسذاجة التي تتحقق عبر البناء، وينداح في الخطابُ ليعتمد على بناء منولوجي → ديالوجي يصطرع مع أبنية أخرى تشير في مجملها إلى الذات، ويتشكل الديوانُ عبر تقنية الإفضاء الذاتي.

فى قصيدة اعتراف – وهى أول قصائد الديوان – يتكشف حضور الشاعر الكونى ، وتقرأ الأنا الطاعة برغبتها فى الفعل ، وتضع القارئ بين حدودها : الحلم من جهة والواقع من جهة أخرى ، فهى معبأة بطاقة خرافية، ولكن التجربة ما تفتأ أن تعرى قسوة الواقع ، فيبدو الخراب، والجمال ممتزجين ، وتخرج الأنا فى نهاية تطوافها باعتقاد خاص يتمثل فى قدرتها على التأثر :

مسمارٌ

كنت أظن سأحدث صدعاً في الجدران

إذا أتغلغل فيها

لكني ..

-- حين تغلغلتُ

صدئت قدمای .

فتوارى الجزءُ المشرقُ فيُّ وانكسر الجزء الحاد

- يبدو أنى لم أحسن تقديرُ قواى -
  - وتدنى رأسى في الطرقات

لكني

- أعتقد -

كسرت سكون الحائط

وخلقتُ جمالًا لم أقصده. (٨).

تبدو الأنا – في كثير من الأحايين – ذات ملمحين في آن ، وتقوم البنية الزمانية بدور الفارق بين حضورهما ، فتبدو معول هدم وبناء كما تشير أيقونة (مسمار) حيث الأنا تقف صلبة في وجه العالم ، قادرة على التغلغل والنفاذ ، ويقوم الفعل (كنت) بحشد طاقات وإضفاء مجموعة من الدلالات على الأنا ، بوصفه فعل كينونة بحمل أبعاداً وسمات متحولة ، شم يأتي الاستدراك (لكني) ليفتح حركة زمن الهدم ، ويؤكد أن (الأنا) التي زعمت تغيير ملامح العالم ينتابها عجز أمام صلابة الأشياء ، بل إن عوامل التعرية قد أصابتها في مقتل.

وعلى الرغم من أن بنية الفعل (تغلغلت) تكشفُ حركةً الأنــا وقــدرتها على الاحتكاك والمناوشة فإنها تقرر – بعد التجربة – حقيقة حالهـا فــى ظــل القسوة والبطش والانهيار : (صدئت قدماى) .

وفى نهاية القصيدة تتجاوز الأنا الخراب والانهيار ، وتعلمن عن فطرتها وتحققها وعفويتها : (خلقت جمالا لم أقصده) .

هذه الرؤية الكونية البسيطة التي طرحتها قبصيدة (مسمار) جعلت

د. أنس داود يؤكد أن مشهور فوّاز يعد أول شاعر عربى يسقط ذاتيته فى ذلك الوجود الهين الصغير ، الذى تعيره آلاف العيون بدون انتباه لمأساة وجوده ، بل تكبر مأساة "المسمار" فى نفس الشاعر لتتلبس بمأساة الساعر المعاصر المفاجئ بالجديد والمعاصر فى طرق الدهشة والاغتراب "(٩) .

وتتحرك الأنا – بوصفها معول هذم وبناء في آن – على امتداد مسيرة مشهور فوّاز خصوصا في ديوان " تاريخ يؤرقه الظمأ". فمثلاً في قصيدة: "لى منهاج خاص" يكشف العنوانُ سمتاً خاصّاً لهذه الأنا التي تفارق الآخر، وتعرى زيفه وبلادته، وتكسرُ سكونَ الأشياء، تخلق زمانها ومكانها. وتصبح تقيضاً للأرض التي تجردت من دلالتها: الحياة / النماء / العطاء/ الاحتواء، وتصبح في ظل منهاجه الخاص – أداة قهر ووسيلة موت:

أراضي نبوءتى

إننى راحلٌ في اتجاه السنابل

والأرضُ راحلةً في اتجاه انطفائي (١٠٠).

والأنا – فى ظل الاختناق والقحط والذبول/ الأرض- تستبيح مساحة واسعة لحضورها أثناء إقامة صرحها على أنقاض الواقع ، فهى تصطفى قانونها كما للأرض قانونها الخاص:

للأرض قانونها ..

وأنا ...

صار لي منهاج غير قانونها

إنه لا يستريخ سوى ان يؤسسني هادماً

أبتني لهبا.

أواصلُ فيه التطهر من زيف ِ ثرثرةِ المرفأ

الموت<sup>(۱۱)</sup> .

لم تتأكد عزلة الذات في ظل التناقض بين قانونها وقانون الأرض ، ولم يعترها الانكسار ، بل أصبحت ندا ، لها قدرة على تفعيل نفسها ، وتأتى اللغة لتؤكد اختلاف مسار حركتين ، الأولى : تشير إلى الهيمنة والإقامة الدائمة كما يؤكد اسم الفاعل (هادما) ، والثانية تنحاز لها الأنا بالتبنى ، كما يشير الفعل (ابتنى) . كما تقوم البنية البصرية بدور كبير في تكون هذه الثنائية وخلق تراسل دلالى، فإذا " كانت اللغة المكتوبة ، حتى الشعرى فيها، لا تنفك من قانون الامتداد الخطى للدوال فإن حالة وجودها البصرى تفكك العلاقات بين امتدادها خطياً وبين العلاقات المكنة لدوالها التي تفك بالتالى – العلاقة بين القانون (اللساني) ووظيفته الإنتاجية (١٢).

فالأرض كما تشير القراءة البصرية تمتلك قانونا أقبل من القبانون البذى تمتلكه الذات ، فالمساحة المنقوطة التي وردت بعد (الأرض قانوئها ..) وهي عبارة عن نقطتين في حين أن المساحة التي وردت بعد الأنا أربع نقاط لتؤكد الاحتواء والانتشار ، ومن هنا تصبح البنية الخطية معياراً دلاليا ومرآة عاكسة للأنا في لحظة ما .

وتشكل النارُ حركة الأنا الهادمة والباقية في الآن نفسه ، فهي مفردة دالة في خطاب مشهور ، فقد ترددت في قيصائد الديوان إحدى وسبعين مرة بكل حقولها ، مما يشير دلاليًا إلى طابع الحركية الثورية الاجتياح ورغبة التغيير المستمر ، والتطهير ، ومحاولة خلق الحياة من رحم الموت، والهدمُ عنده رؤى كما ورد اعترافه في قصيدة : " أحيانا أطارد الكآبة ":

باسم جنونی أعلنُ إنى طاغيةً ألهو بالجمر

واسمى الهدم .. رؤى (١٣) .

ويقترن الهدم - الذى تسعى إليه الذاتُ عند مشهور - بالبناء التكوين، إذا لا تقنع هذه الذاتُ التى أصبحت معول هدم وبناء فى آن - إلا بتحقق هذا التوجه ، بل ترفض السكون والموت :

الحلم يقين

وأنا لا أسعى للزمن المسبى على جدران

لا استسلم إلا للتكوين<sup>(11)</sup>.

وحين تحاولُ الأنا تعرية الواقع فإنها تعلن بيان الرغبة في الحياة، للذا تبتكر أقانيم خاصة ، تجعلها تستأنسُ البدء وتهيئ لنفسها مكانا دائم الوجود:

- هل تسترخى في همسات البسطاء
  - وأهيئ ساقى لإعصار
    - .... والموت ؟
  - أصدقك ... أنا أسعى لحياة !!

أبتكر جسوراً لخطاى

يمنحنى أفقا لجنوني

فأسس نهجا للأمطار

وأهيئ متكثاً لجبيني في أحضان الأوراق الخضر

استنشق موسيقى البدء،

وأرتاحُ لأخدود التكوين(١٥).

تضفى تقنيةُ الحوار أبعاداً دلالية أهمها مواجهةُ الآخر من خبلال منهج خاص ورؤى مغايرة ، تحمل شعلة تنضيئ عتمة الواقع ، وتكشف لحظة

عميقة في تكوينها: الانحيازُ للبسطاء وآلامهم، وتبنى الفعل الشورى، واقتراحُ العالم البديل؛ لذا يعول على اللغة أن تنضفى على الذات مسحة إسطورية، فيستخدم أفعالَ حركةٍ وإيجاد وخلق: أهيئ - أبتكرُ - أسسُ استنشقُ - ارتاحُ، ومن ثم تبقى الأنا في حالةٍ فعل وتشظى.

وفى قصيدة "الخلق" تكسر الأنا الطوق المفروض عليها ، معبأة بلغم التنيير ، وتلتحم بالكون / العالم ، وتتماهى معه من خلال حركتها التى تصل إلى درجة الأسطرة ، فهى لا تطمئن إلا إلى القوة والثورة على كل ما هو ثابت ، يحتاج إلى زلزلة وتدمير ، حتى تمتزج الأنا والآخر ، ويتحركان معا في إطار زمان ومكان خاصين تخلقهما الأنا ، وتطرح معطياتهما:

أدلف صوب موسيقى البكارة رافباً فى صحبة الأمواج فى نار التراشق بالمودة ، رافباً فى مقعد يَسعُ السماءَ ، وزويعات البعث ، والشرفات،

شرنقة :

بها تنمو الأناملُ تكبرُ الأضلاعُ هل بلغت مزاميرى الشطوطَ فخلعت أثوابَها وتأمِيتُ ؟

هل زينت ما بين رمشيها التواريخُ المكارةُ

واصطفت ولعا

وحلت في ضفيرتها أناساً:

بمرحون على شطوط دماى

وتأتى الأنا عند مشهور فواز بمثابة الآلة الحادة التى يجرح بها الصمت ، والتجاهل والبلادة ، والسكون القاتل ، وتتحد به آلية الزمن المطلق ليصبح زمنا خاصاً ، والخاص يصبح مطلقاً ، وتخرج الأنا على ثوابت تؤرقها ، لتعاين حضورها البهى ، وفعلها الخاص المثمر فى ظل الجدب والقسوة والسقوط فى الوقت الذى تكتسب فيه الأنا هذه الصفات تصبح أداة مواجهة للآخر، الذى يركن للزيف والعجز والموت :

ساعة الميدان تعلنني،

أنا بندولها السرئ

أكشف مهجتي

وأحط فوق الطمى مبتدئاً تجاربي وخطوى

- ما الذي تنوى ؟

- مطارة الجرة

- واهم

- کلا

واستعدى بدئ على يدى!!

بين الجرةِ والحروف مسيرةُ الجمر الشهى ،

وبين خارطتى وبينى ساعة البث المباغت والهواء : مؤجج بالانحناء مبعثر للدور وجهى شارتى ..

وجميعٌ ما حولي يؤرقني

ويؤرقني

فيغريني الغناء (١٧)

على الرغم من أن الأنا عند مشهور لا تتحقق إلا في المنزع الشورى، لا تقنع بحياة واحدة ، تعيش في الحركة النارية مصادقة الأعاصير ، ومتماهية مع النار والرماح والأمواج ، تستأنس الجمر وتطمئن إلى الرعد ، وتنتشى بالوهج إلا أن الأنا أحياناً تأتى بمثابة حائط الصد الذي يخفي وراءه إنساناً وديعاً ، هادئاً ، ضعيفاً ، واضحاً ، سهلا ، مطيعاً ، وكانه على استحياء يعلن هذه المعطيات وإن امتزجت أحيانا بالتوجه الثورى؛ لذا يلجأ إلى اللغة لتقوم بدور مراوغة القارئ ، حيث كسر سياق – الأنا الذي يتحقق عبر ضمير المتكلم – وانحاز إلى ضمير الغياب ، ليفتح بجال السردية ، وأفق الحيرة لدى المتلقى ، ويفرض عليه قلق التساؤل : من الراوى : من المروى عنه ؟ :

هل کان یکذب

لكن عينيه صادقتان كما الحقل

طالعتان - كما يطلع الشعر:

حساً أمينا

ومورقتان كما يورق البحر

ربما كان ذلك علة أن يتبنى أنامله

ويسمى جوانحه الكون

ويسمى دماه الطريق

وعينيه مفتتحا

إنه مولعٌ باللغات التي يتكلمها قلبه

ولذلك

لا يستريح لمن يدعى أنه غامض!!

قلبه واضح ....

منطلق كالعصافير

مغترب

(هذه صفة لم تكن فيه في البدء)

كقصائده

صادق كالطفولة

إنه الآن متحد بالأعاصير

ممتزج بالعصافير

(سوف لا يستيرح لمن يدعى أنه غامض

ويسميه اسما يضايقه)

وینادی علی من بجب

بصوت جهور (۱۸).

تأسس في التكوين البنائي للخطاب اللغوى أن الأنا تفرض سياقاً يتجه

نحو ضمير المتكلم، ولكن الخطاب الشعرى يكسر اعتيادية اللغة، ويستخدم لغة داخل اللغة فتمارس الذات سلطة فاعلة حتى مركز الدائرة، يطلق العنان للضمائر الثلاثة: متكلم - نخاطب - غائب - فتحدد موقعها ورؤيتها للعالم، فتأتى روايا ومرويا له ومرويا عنه في آن، ومن هنا تحدث التباسات عند المتلقى، ويكتسب الخطاب بين يديه أبعاداً دلالية تثرى التجربة وتؤكد وعي الشاعر بحركة النص. وقد تضافرت الضمائر الثلاثة في ديوان "تاريخ يؤرقه الظمأ" لتتكشف معطيات الأنا وحالات حضورها عند مشهور فواز الذي يتحد بالأعاصير العصافير، ولا يستريح لمن يدعى أنه غامض، ينادى على من يجب بصوت جهور.

#### هوامش

١ - مشهور فوّاز : تاريخ يؤرقه الظمأ ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة
 للكتاب ١٩٨٧ ، اشراقات أدبية ، العدد (١٠) ، ص ٣.

٢- د./ أنس داود : حول هذا الديوان ، السابق ، ص ١١٠-١١١.

٣- السابق ص ٤٠

٤- السابق ص ٤٣

٥- السابق ص ٢٤-٤٥

٦- السابق ص ٢٩

٧- د. محمد فكرى الجزار: البناء المونولوجي وانشطار الـذات، فيصول العدد ٥٨، شتاء ٢٠٠٢، ص ١٨٣.

٨- تاريخ يؤرقه الظمأ ، ص ٧

9- د. أنس داود: حول هذا الديوان ، تاريخ يؤرق الظمأ ، ص ١١٠-

١٠- تاريخ يؤرقه الظمأ ، ص ٣٥.

١١- السابق ص٣٧.

۱۲- د. محمد فكرى الجزار: البناء المونولوجي، وانشطار الـذات، ص ١٨٥-١٧٩.

١٣ - تاريخ يؤرقه الظمأ ، ص ٢٥.

١٤- السابق ص١٢.

10- السابق ص ١٦-١٧

١٦- السابق ص ٤٦-٤٧

١٧- السابق ص ٤٩-٥٥

١٨ - السابق ص ٧٧ - ٧٨ .

# جدل المرجع والخطاب وأزمة التجاور الشعرى (قراءة في نماذج من الجنوب)

على الرغم من سيل الإنتاج الإبداعي الذي تقدمه الأقاليم فإن المتابع لخط التواصل بين حركة الإبداع التي تجسدها العاصمة آن احتكاكها بالمنتج الإنساني / العربي يجد فجوة بين المرجع أي المنتج الشعرى الذي أفرزه سياق التتابع منذ حركة الريادة ووصولاً إلى الآن ، فالمرجع خطاب تأسيسي أقام قواعده وبناءه في ظل وعي معرفي ما ، ارتبط بمعطيات الواقع السياسية والاجتماعية والثقافية ، في الوقت الذي كان على بينة بمفهوم التأريجية الإبداعية وثيق الصلة بالتجاوز والتخطي ، وأصبحت القصيدة الحديثة " ليست مجرد شكل من أشكال التعبير ، وإنما هي أيضاً شكل من أشكال الوجود" (١)

لقد حاول مبدعو الموجة الأولى فى الشعر الجديد فى الأقاليم أن يـضيقوا هذه الفجوة وأن يلتحموا بحركة التجربة فقــاربوا بــين المرجــع والخطــاب أى المنتج الإبداعي وشكلوا أفقاً تداخل مع أفق الإبداع العربي .

أما الأجيال الآتية فتحتاج إلى كثير من التأمل والقراءة والمقاربة مع المرجع المعرفي لنوع الإنتاج الذي يمارسونه حتى يعرفوا أين هم ؟ وماذا يفعلون؟

أرسل إلى إقليم وسط وجنوب الصعيد الثقافى أربع مجموعات شعرية بقصد الكتابة عنها ضمن فعاليات مؤتمر الإقليم الذى يقيمه فى أسوان، أسعدنى ذلك لأننى أنتمى إلى الجنوب وقلت: لا بأس، ما أجمل أن توفى دينا لأبناء العمومة ، بعيداً عن التبجيل المخل والتضليل الذى يوسع الفجوة بين الإبداع والكتابة .

قرأت عناوين المجموعات الأربعة: " في ملكوت ... العتمة " (أحمد دياب سيد) "زهرة الخريف" لـ (جمال عبد العزيز بدوى) ، "أغنيات

مرتجلة " لـ (حسين صالح خلف الله) ، و "ذات قصيدة نحن الأشجار التي تجف " لـ (النوبي عبد الراضي) ، وتكشف أنهم يكونون سياقا دلاليًا متقارباً ورؤية تتسم بالانهزامية والانهيار في الوقت الذي يذهب فيه كل عنوان إلى ملامح دلالية خاصة ، يقوم المرجع المعرفي بإنتاجها في الوقت الذي يطرح فيه أدوات تشكلها . خصوصاً أن العنوان يعد منطقة ثقل دلالي لا يتم الولوج إلى عالم الخطاب إلا عبره أي إدراك مراميه ، فهو – أي العنوان يفتح مجالاً تأويليّاً أمام القارئ ، يكتسب النص قيمته من خلاله .

العناوين جميعها تطرح رؤية لعالم موحش، تنتابه مجموعة من الانهيارات والانكسارات وهذه السرؤى العدمية والانهزامية شكلت أطراً وسياقات تعبيرية تحتاج إلى مناقشة وفق المرجع الإبداعي .

هذه الرؤى التى يتلبسها السواد تكشف واقعا متردياً فى الوقت الذى لا ينبغى أن نحتفل بموتنا وانهزامنا ، بل علينا أن نحتفل بانكسارنا وخروجنا ، ورفضنا ، وتمردنا إذا كنا نريد الآن الحياة والمستقبل الحر الإنسانى ، هذا الواقع المتهدم يطرح فى جنباته معطيات الحرية والإنسانية .

الديوان الأول: " في ملكوت .. العتمة" يشير إلى هذا الواقع المعتم / الضبابي / الانهياري في الوقت الذي قامت فيه إجرءات الحذف في تركيب العنوان بفاعلية دلالية ، حيث سقط المسند إليه ليظل في ذهن القارئ عالما مفقوداً ضائعاً مماثلاً لعالم تجربة الشاعر الذي يذهب بالعنوان إلى رغبة الاحتواء ، حيث يتم حضور الذات وهي " تمارس فاعليتها الشعرية مبكراً بمحاصرة المتلقى في منطقة دلالية بعينها لا يستطيع الخلاص منها إلا بالفراغ من تلقى الخطاب " (٢) فالعتمة بوصفها حقلا دالا يجتذب مجموعة من مكونات الرؤية التي تؤكد في مجملها الخراب والاستيحاش والانهيار تنتقل العتمة من الغلاف – العنوان – إلى الإهداء بوصفه منطقة فاعلة في الإنتاج الدالى فهو " يؤدى دوراً آخر بتوجيه ضغط خاص يتوافق في أحيان كثيرة اللذالى فهو " يؤدى دوراً آخر بتوجيه ضغط خاص يتوافق في أحيان كثيرة

مع طبيعة الشعرية في الديران الذي يتضمها (١٠) ومن هنا تتشكل ملاسح الرؤية عبر العتمة والخراب ففي الإهداء يطرح الشاعر رؤيته للعالم الذي يجمع بين أمه وأبنائه ، والأزمنة الخربة .

وفى لحظة اكتشاف الذات لنفسها فجأة فإن هذه الاكتشاف والحضور يظل محفوفاً بالغياب والرغبة في التوحد:

ها جسدی یعری نفسه

ويدلني عني

فأى غزالة في البر

تصطاد الفتي

والفتى ..

في حفلة الغابات

منفرد

بأعشاب القصيدة(١)

احتماء الشاعر بالإبداع وتوحده بالقصيدة لا يعنى انقشاع العتمة التى قارس سطوتها على رؤيته ، وعلى الرغم من ذلك فإن القصيدة الحديثة وهى ملبدة بالغيوم والضباب والسواد والعجز، تبقى قصيدة رؤية و ميزة الشعر الرؤيوى في هذا الخصوص أنه قادر على خلق طبقة عليا من الدلالة الرمزية ذات نسبة محددة من التماسك ، تضاهى التماسك الأيديولوجي وتخرقه لتكشف أحاديثه وقصوره ، بحيث تقدم عالماً بديلاً عنه متعدد الإشارات والتأويلات "(٥).

تتشبث الذات بالإبداع بوصفه وسيلة للتطهير من دوف الواقع والخروج من أسر العجز ، فالإبداع / الموسيقي احتماء يحفظ للذات اتزانا ما ، فالعتمة والأزمنة الخربة احتوت أزمة الشاعر الخاصة وخلقت انهياراً بلور عالما موحشاً:

هذا عالم موحش اعبئ جيبى بالموسيقى وبالتراب الناعم (١)

هذا الشعور المعبأ بالخراب يحاصر الذات عند أحمد دياب ، فتتحرك فى اتجاهات تسلبها براءتها ، وتحتم عليها الانفصال عن كل معطيات الوجود ، فتبقى وحيدة تواجه الانكسارات والانهيارات ، تستعذب البكاء والشعور بالهزيمة والهون ، والانتماء إلى النفى :

إننى الآن ضارب فى مقابل الحار وغائب عن عناصر وغائب عن عناصر المجتمعات الأليفة كنت شاهراً برائتى وملقى نفاياتى فى وعائات مكسره

افتحى بابا وأوصديه

ربما دلفت في لحظة النظر

إلى أعلى ...

ودسست بناتي داخل

قوقعة ... وانزويت<sup>(٧)</sup>

استخدم الشاعر اسم الفاعل (ضارب) مع زمن الحضور الآنى (الآن) مما يؤكد على دعوته الفعل السلبي وانكسار الممارسة التي تصل إلى الغياب كما يؤكد في اعترافه: (وغائب عن ...) وعندما تشعر الذات بعدم الألفة مع الواقع ومعطياته فإنها تلجأ إلى الحديث إلى نفسها رغبة في الحصار والتعريبة والمواجهة فيتحول حضور الذات عبر التشخيص بضمير المتكلم إلى استخدام ضمير الخطاب:

كنت وحدك

تصطلی علی

فوهة الحلم : يدبر لك

الفراغ مؤامرة الوحده

كى تطلب ورق اليانصيب

الذي لا يربح

هذه الدفقة التى تمثل منطقة ثقل دلالى تكررت مرة أخرى فى من الديوان فى الغلاف الخلفى الداخلى مما يشير إلى الانهيار والانكسار اللذى تتحرك فى ظله الذات .

لقد تحققت الرؤية الضبابية في ديوان " في ملكوت العتمة " عبر تجاور للمرجع الجمالي حيث التزم الشاعر في بعض قصائده بالإيقاع النموذج وفي بعض المقاطع من قصائده خرج فيها الشاعر على هذا النظام مما يكشف جدل المرجع والخطاب الذي ينتجه الشاعر محاولاً خلق صيغة جمالية تقترب من مصطلح قصيدة (النثر) ، لكن الممارسة ظلت تتأرجح بين الحلم والإخفاق والتحقق ، فالنظام الإيقاعي النموذجي ليس زخرفة لأن النظام الإيقاعي نظام جمالي والخروج عليه يحتاج إلى نظام جمالي آخر ، فمن قال أن قصيدة النثر عبث طفولي ساذج على المستوى الأدائي : رؤية وتقنية جمالية ،

فهى - أى قسيدة النثر - تعكس وعياً جمالياً مغايراً للمنط والنموذج هى فرضى جمالية تنعكس على طريقة استخدام اللغة تركيباً وتصويراً ، إنها ناتجة عن تأزم فى الرؤية وتطور فى الأداء ، إنها عمل تجريبى والعمل التجريبى مستمر لتجاوز ما استقر وجمد . وهى تجسيد لإرادة التغيير ، ورمز للإيمان بالإنسان وقدراته غير المحددة على صنع المستقبل ، لا وفقاً لحاجاته وحسب ، بل وفقاً لرغباته أيضاً (^) .

وكثير من الشعراء الشباب يلجأون إلى مجانبة الكتابة تحت مسمى قصيدة النثر ، ورغبة فى التطوير دون أن يكون هذا التطوير نابعا من داخل التجربة سواء أكان ذلك على مستوى النية أم على المستوى العددى، أو الرؤية ، وكثيراً ما يحدث خلل فى آليات الكتابة.

وعلى الرغم مما يمثله ديوان (في ملكوت العتمة) من رغبة في الحضور في إطار تجاوزي تجريبي فإنه قد أصابه الخلل في أبنيته الصرفية النحوية والإملائية التي تعد أساسيات لا يجوز فيه الخطأ منها على سبيل المثال لا الحصر: (يحدث أن بنؤك) ص ١١ ، (يتأبط أودية وجبالاً وطرائقاً) ص ١٢ (ودما أخضراً ص ١٣) ، (صباحا أخضراً ص ١٧) (فك الغلالة واسكني وجعي ص ٢٠) ، (وأنا مستوصى بالنساء خيراً ص ٢١) ، (ولسوف يحدثوني عنك ص ٥٤).

وتأتى الصورة الشعرية كذلك فى الديوان طامحة للتجاوز راغبة فى التخطى لكنها محفوفة بالحزلقة والذهنية فى تركيبها مما يفقدها تأثيرها الجمالى والشعورى فى المتلقى خصوصا وأن " الصورة قادرة على أن تدهشنا . لكن زيف الدهشة يقاس بلحظة القراءة. فحين تتجرد الصور من الناظم الرؤياوى الخلاق تصبح صورة قائمة على الانفعال العابر سرعان ما تموت بعد ولادتها "(٩) .

فالصورة في الديوان تتشكل عبر الإمكانية الحقيقية والحلم في خلق

صورة مبتكرة تتلاءم مع عالم القصيدة الجديدة – تتحقى حينا وتفقد حينا آخر وتصبح علامة بارزة لكشف ملامح الرؤية لأن " الصورة قد تصبح قوة سلبية تحجب عنا الواقع وتغلق أبوابه دوننا ، حين تنبع من الربط بين الأطراف أو الأشياء ربطا صناعيا ، وحين تصدر كيفيا ، دون ناظم رؤياى خلاق "(١٠)

ومن الصور التى تأرجحت بين الكلاسيكية والصناعية – التى أشار إليها أدونيس – صور التركيب الذهني على سبيل المثال لا الحصر:

(والموانى تحط على جسد الرمل ص ١٢) ، (تصطب فى فلوات الله ص ٢٥) (أنا الآن اقترب من لحم الأرض ص ٢٦) ، (وتأكل من لحم الوقت ص ٤١)

وحين ابتعد الشاعر عن فتنة الصورة المقصودة لذاتها أو المصنوعة عقليا أو الكلاسيكية فإن تجربة الديوان تشكلت عبر أنساق لغوية وتصورية تلقائية تقوم على إدهاش القارئ ، وتؤكد نزوعا نحو الجمال الذى لا يتحقق تحققا عميقا إلا باتساع مساحة الطفولة والسذاجة التلقائية والعفوية حيث يبقى الجاز في القصيدة الشعرية مرتبطا بهذه المعطيات والصورة تشكل انحرافات أو ما هو متواز مع الحركية الشغورية والنفسية.

ويأتى الديوان الثانى (زهرة الخريف) مؤكداً استمرار الرؤية الانهزامية وتضاؤل الذات وغيابها وسكون حركتها:

أنا طيف وأشلاء

وأنت حقيقة مرة

أنا صمت وأيام

وأنت سلافة الجمرة(١١)

في الوقت الذي يقودنا فيه العنوان (زهرة الخريف) إلى عناوين الموجة الرومانسية التي تعتمد في عناوينها على مكونات إضافية أي تعتمد على الإضافة ويكون المنتوج دالاً على الغياب أو الرحيل أو الموات مثل لحن الغروب، وشجر الخريف ، كتاب الأوهام ، زورق الأحلام ، وهي رؤى مجازية في مجملها فعنوان الديوان يؤكد هذه الرؤية المجازية التي تبقى خارج التجربة وجدلها ، لا تتحقق عبر أفعال الذات . حركتها مع معطيات العالم والأشياء ، تصف ، تتغنى بروح رومانسية وتكتفى بالغناء يكون فيها الآخر/ المرأة مسرحا لغناء فردى رتيب الصوت لا يفجر أية تجرة حية ، حتى في الحب لم تتبلور تجربة التوحد أو الرغبة في التوحد ، اللوعة ، الأسي ، الفقد، الخيبة ، الأنين ، الشكوى ، ظلت الذات في الديوان باهتة ليس لها رؤية ، ليس لها حضور وعلاقتها بالأشياء علاقة لغوية في الوقت الذي تبدو فيه أنها ليس لديه قدرة على خلخلة هذه اللغة وتحويلها إلى ما يسمى بلغة خاصة تفارق المرجع القاموسي أو المرجع الكتابي / النص الغائب والـشاعر الحقيقي الخلاق/ الشاعر الجديد هو الذي يستطيع أن " ينتشل الكلمات من الغدير الذي غرقت فيه . يغسلها كلمة كلمة من نسجها القديم . يخيطها كلمة كلمة في نسيج جديد. إذ يفرغها من شحنتها القديمة - من دلالتها وتداعياتها . يملؤها بشحنة جديدة . تصبح **لغة** ثانية لا عهد لنا بها <sup>• (١٢)</sup>

الذات سكونية لا تعمل على خلخلة الواقع أو حتى خدشه وتمر مثل مرور الغيمة التي لا تمطر.

الديوان يتحرك في عتمة لكنه لا يكتبها يتضح هذا من خلال احتفاله بالبهرجة الصورية والتعبيرية ، فالبهرجة الصورية تتضح من خلال الغلاف وما تشكله مجموعة الألوان الصاخبة التي احتوت اسم الشاعر ونوع الكتابة فبدا باهتين ، بالإضافة إلى مجموعة الصور الداعلية التي تكشف عن افتنان بالرسوم / اللوحات. وهي ذات طابع رومانتيكي حيث تتجسد ملامح امرأة

في اتجاهات مختلفة هي القابعة في وعي الشاعر.

أما البهرجة الكتابية فتتمثل في المقاطع أو الفقرات التي تتصدر التصائد عقب العنوان ، وهذه التقنية تحدث نوعا من الجدل : جدل بنية ورؤية بين الخطاب الشعرى من ناحية وبين هذه الفقرات والجمل من ناحية أخرى ، غير أنها في الديوان تشكل نشازاً وزخماً ، لأن تجربة القصائد قائمة على عارسة لغوية مسطحة لا تحمل قدراً من التجاذب والتوتر .

كما أن هذه الرؤية الكلاسيكية فى انبنائها استدعت شكلا كلاسيكياً ، لأن الشكل يولد مع القصيدة ، فالتزم الشاعر بالشكل التقليدى المتمشل فى غطية الوزن والقافية ، الذى يؤكد أن هذا الوعى أعنى التقليدى لا يحيا فى شكل آخر إلا إذا استوعب المساحة الخاصة به وأدرك أن جمالياته لم تعد تناسبه ، فالتجاوز مرهون بالامتلاء والاستيعاب .

على مر العصور تتجاوز الأشكال وتتحاور ، لا يختفى شكل قام على انقاضه شكل جديدا بل أنه يظل فى دائرة الحضور يمارس حركته فى إطار معرفى وجمالى ما وهذا ما يؤكد على أن الأدبية تختلف مستوياتها وأشكالها لكنها تصارع من أجل البقاء غير أن ذلك لا يؤكد ثبات القديم أو النموذج، الرؤى جميعها تتناغم وتتداخل بحيث تفرز منظومة فكرية وجمالية تعبر عن هذا الفرح الذى يمكن بحال أن ينبت . أما إذا أصبح الاحتفال بشكل ما تم تجاوزه مع ثبات المعرفية والجمالية دون تحقق ذاتى له جماليته فى إطار الجمالى الجمعى فإنه يفرز إنتاجاً هشاً وقارئاً أكثر هشاشة .

يأتى الديوان الثالث بعنوان " أغنيات مرتجلة " للشاعر حسين صالح حاملا طموحات التجاور والتجاوز في الوقت الذي يؤكد فيه انتماء الأكبر إلى الائتلاف والتشكل عبر أطر جمالية معهودة وآمنة تبعده عن فكرة المروق – بالمعنى الجمالي وليس القيمي الأخلاقي – فتأتي الذات مشغولة فريسة الصراع بين التجاور والتجاوز على مستوى الرؤية والموقف ، تكشف عبن

قدرات العجز والاغتراب والشعور المتأجج بالعدمية :

ريشة في مهب الربح

Li

تحت نافذة لم تعد تحتفى بالعصافير

ألقت بي الريح

لا حول لي<sup>(١٢)</sup>

تؤكد الذات فى هذا المقطع ملامحها الواهية المنكسرة حين تركت صدارة اعترافها من خلال تلبسها لضميرها حتى يسقط المعطى/ المشبه به فى نفس المتلقى ثم يتفجر حضور الذات مرتبطا به .

وتعترف الذات بائتلافها مع الآخر واختلافها في آن حيث تتشكل عبر أغاط الواقع المهترى في الوقت الذي تحمل فيه رغبة التطهير / التأمل والمواجهة والتعرية:

عیبی یا صحبی آنی آعرف عیبی!

فأنا دون الخلق جميعا

حين يجن الليل أغوص بأعماقي

استخرج قلبي احشائي

أصفع وجهى في المرآة فأدميه

حتى تسقط عنه الأقنعة الألوان

لكنى في الصبح أرتق أقنعتي

أصبغ وجهى أرديتي

أصبح فرداً منكم (١٤)

وعلى الرغم من الاستسلام وائتلاف الجماعة تأمله لذاته وامتلاكه لقدرة النفاذ إلى عمق الأشياء والاحتكاك بمعطيات العالم فإنه يعلن قسوة المواجهة وانكسار الحضور وتواصل حركة الاشتباك مع الأشياء في ظل الشعور الجارف بالاغتراب:

مغتربا ما زلت أفتش عنى ا

مرتحلا

ما بين الرحم الأم

وبين الرحم المتبنى

بين الواقع ومجالات القلب المتمنى<sup>(١٥)</sup>

تستشعر الذات عند حسين صالح برغبة جارفة فى الخروج على الأحادية للفواعل النصية وكسر تابو الحضور الأحادى (ضمير المتكلم) فتنشطر (الأنا) لتحقق أبعاداً تكسر النواح والغنائية الرتيبة ، وتستدعى أصواتاً أخرى لعالمها ، فيأتى ضمير الخطاب أكثر الضمائر حركية ، وتتشكل عبره أزمة التشظى ورغبة المواجهة والحصار للذات نفسها :

أن تصبح نفسك ليس سواك

وتكون شذوذ القاعدة الأوحد

في هذا الزمن الأنكد

مشكلة سوف تعود عليك بشيء

من شيئين

إما أن تنفى خارج خارطة الوقوم

فتنسى

أو تصلب حتى تأكل رأسك بوم الليل(١٦)

وإذا كانت الأنا قد واجهت واقعها ونفسها وانحازت إلى الائتلاف والبقاء فى ظل الجماعة حين تلبست ضمير المتكلم فإنها قد واجهت الموقف نفسه حين تعرت من أنويتها الضيقة إلى صوت المواجهة والحصار والحوار مع نفسها - الآخر ، بل هى تعرف أن المروق وجود خصب على الرغم من بطش الواقع وسطوته لكنها تؤثر السلبية وتقنع بموت الأحياء الموتى.

وحين تواجه الذات نفسها عبر انشطار جديد يحتويه ضمير الغائب فإنها تكتشف سقوطا وانكساراً وضياعا للهوية والملامح على الرغم من محاولة التجمل.

أفرغ دولاب ملابسه

في واجهة المرآة وراح يجربها

ثويا ثويا

لما لم تبد المرآة استحسانا

شطر الحائط يمم صفحتها

وثريًّا بالزى القزحي<sup>(١٧)</sup>

وحين نقارب بين رؤية الديوان وآليات تشكله أو بين المرجع المعرفي وبين المرجع الجمالي فإننا نشهد انشغالاً كبيراً بالرؤية التي توزعت بين اغتراب الذات ومحاولة اعتيادها العالم بما فيه من تناقضات وانهيارات عديدة وقيضايا حفلت به كتابات الأجيال السابقة مشل قضية التعبير والسلطة ، المواجهة والهروب ، في الوقت الذي التبست فيه الرؤية أحيانا فوقعت التباسات صياغية / نسقية بدورها على الصورة والإيقاع فمن أخطاء الصياغة النحو على سبيل المثال:

مازلت بريثاً كالأطفال . وساذج كالقرويين البسطاء (۱۸) لا ينحنى للريح حين ينحنى الورى لا لن أكنه سيدى(۱۹)

أما الصورة والإيقاع فقد ارتبطا بشكل تداخلي فالشاعر اعتد في بنيته الإيقاعية على تفاعيل قصرة حركية التي يمثلها بحر المتدارك في تفعيلة الخبب التي توحي بالتدفق والسرعة والتلاحق وتفعيلة بحر المتقارب فعولن ، هذا التشكل الإيقاعي الجاني إذا صح التعبير خلق أنساقاً تركيبية مألوفة وصوراً شعرية تحافظ على وجود العلاقات بين أطرافها بالإضافة إلى فقدان الدهشة في تركيب الصور التي من أمثلتها: حلبت ضروح الكلام - يمتشق السيف الخشبي - الشاعر نخاس - أما اللغة التي شكلت رؤية الديوان فقد التزم بها الشاعر بالغنائية بعيداً عن التوتر والعمق مما يشر إلى الكتابة من الخارج خارج الحالة والتقاطها لحظة تموجها وارتقائها وتداخلها وحركتها وهذا ما جعل البنية السردية تعلن عن حضورها في سياق اعتماد الشاعر على القصيدة الحدث فمعظم القصائد تشكل أحداثاً واضحة مكتملة هذه الأحداث تراتبية في بعضها على الرغم من أن الحدث الشعرى في القصيدة تقاطعي تراكمي خصوصاً وأن الشعر " عندما يتكئ نسبيّاً على هذا المحور لا يسعه أن يكون ساذجاً ولا بسيطا ولا ذا نغم مفرد وحيد ، بل يحاول الإفادة من تقنيات القصة الحديثة بعرض أحداث متقاطعة متوازية متباعدة في أحيان کثہ ة.(۲۰)

أما ديوان " ذات قصيدة نحن الأشجار التي تجف " للشاعر النوبي عبد الراضي فهو أكثر الدواوين الأربعة توتراً وتساؤلاً ، اقتراباً وابتعاداً عن اللاحظات الوعى الشعرى وشعرية الوعى ، كما أنه يختيزل مجموعة من الملاحظات

تجسدت فى الأعمال الثلاثة السابقة: فهو فى الوقت الذى يطرح فيه علاقة متماسكة بين المرجع المعرفى والمرجع الجمالى/ الشعرى، بل هناك تشابك بين الرؤية والأداة التى تشكلها. ، ولكنه يختلف عن سابقيه بأنه يكتب قصيدته التى تشكل عالمه بما فيه من سلبيات وإيجابيات.

يتبنى الديوان رؤية الرفض والتحريض وثقافته ، مواجهة الذات التى تحاول فى قصائد عدة تعرية العالم وأحياناً تعرية نفسها فتفقد مخزونها وقدرتها على التحدى حينا ، وحينا على الانكسار والشعور العارم بالانهزام، أن هذا التوجه تبدو ملاعه منذ الإهداء حيث استخدم الشاعر آلية المواجهة مع الآخر والأنا فى الوقت نفسه (ضمير الخطاب) الذى يمنح الشاعر فرصة الرؤية من الخارج ومراقبة الذات والعالم الذى تتداخل معه:

لك الموت الجميل يا صديق

للحمائم طليقة

والفضاء الجميل ليس لكم

لك أن تركع من الآن - لمن قتلوك

ليس لك أن ترفع الصوت

أو تبوح بالألم

قل: نعم

يعلن الشاعر رفضه التبعية والانخراط في صفوف الموافقة ، فيمتد الرفض الذي تشكل في الإهداء إلى قصائد الديوان ليكشف عن ذات تتحدى نفسها وعالمها حتى تقتنص اللحظة المضيئة ، وتنقلها إلى الذين يعشقون الحرية وينتصرون لها ، ينتابهم قلق وحيرة :

سأكتب 'لا'

تمزق أرجاء هذا السكون

تزلزل أعطاف هذا الكلام

سأزجى عبيرى

لكل الحيارى

وأكتب شيئا

به کل هذا

بطعم اللهيب

بطعم الصقيع

**بطعم الألم (٢١)** 

إذا كان الشاعر قد اعترف بالمواجهة صراحة منتمياً إلى الرفض "لا" فإن الكتابة في حد ذاتها هي مواجهة في المقام الأول بوصفها في المستحيل، وهي تعبير صريح عن أيدلولوجية ما يتبناها الشاعر في وجه العالم، بل إن الكتابة بوصفها عارسة أكثر احتداداً ومناوشة للعالم من أن يعلن الشاعر بأن سيكتب عن كذا وكذا ... ، الشعرية إيماء ، وليس إعلانا ، الشعرية إشارة وليس صراحاً ، ومضة خاطفة لكنها تبدد الظلمة المترامية ، ويبدو أن شاعرية الرفض المعلن لها علاقة بالحدة الجنوبية ، كما طرحها خطاب أمل دنقل في قصيدته " كلمات سبارتكوس الأخيرة " : من قال : لا في وجه من قالوا نعم "

وفى المقطع السابق احتفلت الذات بحضورها المحتشد عبر ضمير "الأنـا" في إطار الزمن المشتهي الزمن الآتي (سأكتب، سأزجى).

كما تحتلف الذات بحضورها في إطار جمالي واع تقوم فيه اللغة بدور

الإنتاج الدلالى عبر تقنية الغياب – استخدام ضمير الغائب – الذى يؤكد الاغتراب والقلق والشك والحيرة والبحث الذى تتبناه التجربة فيبدو الغياب والضياع واضحاً ، ومؤثراً على البنية النصية حيث حفل الخطاب بالجمل القصيرة المركزة الموحية التى تشير إلى حركة الذات وسرعتها فى مناوشة العالم ، تلك الذات المبدعة التى تمارس جنونها الجميل :

يدور بمسكا مصباحه الصغير في شوارع المدينة

يجادل الفراغ والليالي

يرسل صوته الشجى بالغناء

يجادل الهواء

تمر السنون

يدور بأحزانه

يبحث في شوارع المدينة

عسكاً مصباحه القديم (٢٢)

وفى ظل التأويل الجمالى تتكشف بعض الملاحظات حول الديوان ؟ يتشكل الديوان فى ظل توتر فنى فى انبنائه سواء كان ذلك فى مستوى القصيدة الواحدة أم على مستوى الديوان بأكمله ، فهناك قصائد تكشف عن وعى معرفى وجمالى يتناسب مع الزمن الإبداعى ومفهومه مثل قصائد: الحملة الفرنسية على مصر ، التاريخ الذى يعبر .. فى صمت ، موت ، خليفة ، وأين . وهناك قصائد تفارق الوعى الشعرى ليس تجاوزاً وتخطيا وإنما ارتدادا للوراء محققة هنا تعطل نشوة التلقى فى ظل أنباء مشوه أو ساير للموضة الجمالية ، فى الوقت الذى تصبح فيه " الكلمة فى التجربة الجمالية إلى المراء حرة ، تم تحريرها على يدى المبدع الذى يطلق عناقها ويرسلها إلى

المتلقى ، لا ليقيدها المتلقى مرة أخرى بتصور مجتلب من بطون المعاجم.. وإنما للتفاعل معها " (٢٣) .

تتجلى فى الديوان بنية الثرثرة التى لا تحقق فاعلية نـصية تخـدم الـشعرية كما فى قصيدة " شهرزاد تغنى لوحدتها ":

الحمام حمام

والحمام يطير

والسماء سماء

والغدير غدير

والحكايا ضياع

والفراغ مرير (٢٤)

ما الذى يحققه هذا المقطع فى قصيدة قصيرة تتألف من ثلاثة عشر شطراً. أين الشعر فى هذا الكلام التقريرى المباشر كالذى يقول: لا الـشرق شرق، ولا الغرب غرب ولا السماء سماء.

كما أن الديوان يعتمد على نشاز صورى ناتج عن أزمة التركيب حيث تقوم الصورة في بعض حالاتها على العقل في تكوينها ، كما أن الخبرة الجمالية وأزمة المخزون الثقافي يؤثران بشكل مباشر على التعامل مع التخيل والجاز.

فى الوقت الذى يتبنى الديوان فيه نشازاً إيقاعًا حيث يكتب الشاعر القصيدة عبر الوزن الخيالى ثم يأتى الخروج دون أن يحقق أثراً فنيّاً فيكون الناتج شعراً به خلل إيقاعى لا يؤدى إلى بنية قصيدة (نثر) لأن قصيدة النثر لا تقوم على الخروفات أو الخلل الإيقاعاى وإنما لها قانونها الجمالى الذى يحكمها منذ البداية . لغة لها نسق خاص وتوتر له إيقاعه القائم على التآلف

والتخالف في آن ، هي قصيدة حالة تفارق المجاز وتتداخل معه تترك الإيقاع وهي تخلق إيقاعاً بعيداً على النمذجة والتراسل .

وفى ظل الإيقاع أيضاً ينتسب الشاعر إلى الالتزام الصارم بالمورد الإيقاعي من خلال إصراره على استخدام القوافي التي تأتي متأبية أحياناً منهكة ، تقرب النص من البنية الكلاسيكية كما في قوله:

وأكتب حين يشكل حرفى حجر

وأكتب

حين تضيق البلاد

وحين يكون الوجود ضجر

وحين أمل وجود الجياد

وتشرد منى دروب الفكر(٢٥)

فى الوقت الذى يعترف فيه الشاعر بأنه ضد القوافى المنهكة والمقصودة لكنها ينبغى أن تأتى متدفقة طيعة :

تأتى طائعة ملتاعة

كل قوافي الشعر إليَّ

آمل أن يتحقق هذا الاعتراف في الأعمال التالية.

كما أن لغة الديوان ينتابها خلط بين البساطة والتسطيح ، فـــترد مفــردات وتراكيب لا تحمل طاقات شعرية مثل قوله:

المباركة بقبس من نور الخالق

الذى بارك الكون بالعقل والنبوءة والشعر(٢٦)

ثم يقول

الذى ليس كمثله شىء يأخذ بحجز المباشرة التى تعجز أن يلقى بأفكارنا فى بئر الأسرار (٢٧) ثم:

المعانى والذكريات حصيد آثار الذين تبوأوا سحر الغموض (٢٨)

هذه الملاحظة أملتها رغبة الشاعر الجارفة في الطلوع والتجاوز والرغبة في التخريب والقدرة على التحريض، خصوصاً وأنه بعيد عن خيوط التواصل مع ثقافة القطعية ووعى الرفض وخصوصية الجمال فعلى الشاعر أن يتحرك في أفق مملوء بالتساؤلات محفوف بالمخاطر والمجازفة .

وكل خطاب يفتح بابا للنقاش والتأويل يبقى فى النهاية خطابا يسعى إلى التجويد والامتلاء .

## تعقيب: أخير

كشفت الأعمال الأربعة تجاوراً شعرياً مضطرباً في بجمله والسبب في ذلك راجع إلى محاولة التواصل مع الواقع الإبداعي بعيداً عن جوهره فكان على المبدعين أن يأخذوا بعين الاعتبار علاقة وعيهم وخبرتهم الفنية باللحظة الراهنة وما تشتمل عليه من معطيات جمالية متحركة . ولكن إذا تواصل المبدعون من أجل اللحاق بالموجة السائدة فإن ذلك يعد تقليداً باهتاً ومشوها ومثرة المقاربة النقدية يعانون من عدم الانتماء الكامل إلى النوع ، فأحدهم يكتب قصيدة موزونة وفجأة يخرج على النسق الخليلي متوهما أن ذلك الخرق سيحوله إلى خطاب أكثر حداثية وهو (قصيدة النثر) على الرغم من أخروق في الخطاب لا تشكل نسقا مختلفا لأن النوع له قانونه الخاص الخروجات نتوءات تشوه ملامح العمل الفني ولا تضيف له جماليات.

كما أن الرضا والقناعة بالبقاء في التقليد لا يطرح نتاجاً فاعلاً وتجربة حية تكشف خبرات صاحبها الجمالية والرؤياوية لأن التقليد - في النهاية - سلب للحرية والوجود الخاص ، والإبداع سياق خاص وتوجه يحفه الجنون والمغامرة.

ليس من الموضوعية أن تشكل رؤانا في أثواب جاهزة بالية تنضيق على أجسادنا على حد تعبير نزار قباني ، العراء أكثر دفئا منها ، لذا على الشاعر جمال عبد العزيز بدوى أن يخرج من قمقم يغلق عليه آفاقاً مفتوحة ورحبة ويعزله عن نفسه وحريته ووجوده.

ولى اقتراح أخير – فى ظل احتفائى بخطاب أبناء العمومة – وهذا الاقتراح نابع من حبى لهم والخوف على تجاربهم حتى يدخلوا ميدان الشعر وهم على بينة بشوارعه الرئيسية والفرعية – وهو أن نرشد النشر ونضيق مساحة النوافذ المفتوحة بحيث تكون هناك لجان قراءة وفحص متخصصة تكتب تقاريرها على الأعمال المقدمة إلى مديريات الثقافة تسمح بالجيد وتؤجل الآخر حتى يسنوى على سوقه بدلاً من كلمات المسئولين فى المواقع الإدارية الذين تحولوا إلى نقاد أو أصدقاء للشعراء يعرفون كلمات المجاملة بعيداً عن أى وعى نقدى.

أما أن تتحول مبالغ النشر إلى تكوين مكتبات تخدم هـؤلاء المبـدعين فى الأقاليم وتواكب أحداث الإصدارات سواء فى الإبـداع أم فـى النقـد حتى نكون جيلاً مبدعاً واعيا يعرف من هو ؟ وأين يقف ؟

## هوامش

- ١- أدوينس: زمن الشعر: دار العودة د. ت ص ١٤٧.
- ۲- د. محمد عبد المطلب: مناورات الشعرية ، القاهرة ، دار الشروق
   ۲- د. محمد عبد المطلب: مناورات الشعرية ، القاهرة ، دار الشروق
  - ٣- سابق ص ٨١.
- احمد دیاب سید: فی ملکوت العتمة ، سلسلة (ینابع الواحة) ،
   فرح ثقافة الوادی الجدید ، ص ۱ ۲ .
- ٥- د. صلاح فيضل: أساليب الشعرية المعاصرة ، الهيئة العامة لقصور الثقافة كتابات نقدية ، أغسطس ١٩٩٦ ، ص ٢٤٤.
  - ٦- أحمد دياب سيد: في ملكوت العتمة ، ص ٥.
    - ٧- السابق ص ١٥.
    - ۸- أدوينس: زمن الشعر، ص ۲۸۷.
      - ٩- السابق ص ١٥٥.
        - ١٠- السابق.
- ۱۱- جمال عبد العزيز بدوى: زهرة الخريف ، الغردقة: دار الصفوة ۱۹۹۷ ص ۵۵.
  - ١٢- أودينس: زمن الشعر، ص ١٦٣.
- ١٣ حسين صالح خلف الدين: أغنيات مرتجلة ، الهيئة العامة لقصور
   الثقافة فرع أسوان كتاب أقلام سودانية (٢٠) ، ص ٣٥.
  - ١٤- السابق ص ٥٧.

- ١٥- السابق ص ٥٣.
- ١٦- السابق ص ١٧.
- ١٧ السابق ص ٢٥.
- ١٨ السابق ص ١٨.
- ١٩- السابق ص ١٩.
- ۲۰ د. صلاح فضل : فصول ، أكتوبر ۱۹۸۰ ، ص ۲۲۴.
- ۲۱ النبوى عبد الراضى: ذات قصيدة " نحن الأشجار التى تجف القاهرة ، الهيئة العامة لقصور الثقافة سلسلة إيداعات (۱۱۱) مارس ۲۰۰۰ ، ص ۷ ۸ .
  - ٢٢- السابق ص ٦٦.
- ۲۳ د. عبد الله محمد الغذامى: تشريح النص ، بيروت: دار الطليعة
   ۱۹۸۷ ، ص ۱۲.
- ۲۲- النبوى عبد الراضى: ذات قصيدة " نحن الأشجار التى تجف"
   ص ۱۰.
  - ٢٥- سابق ص ٧.
  - ۲۲- سابق ص ۲۳.
  - ۲۷- سابق ص ٦٥.
  - ۲۸- سابق ص ٦٥.

# جدل الحلم والواقع

عندما طلبت منى الثقافة الجماهيرية المشاركة فى قراءة أعمال مؤتمر أدباء مصر فى الأقاليم – أعمال أبناء دمنهور – وجدتنى مدفوعا برغبة جارفة وقلت لنفسى: فرصة للوقرف على شعرية تقيم خارج المركزية الثقافية الإبداعية ، تطرح خطاباً يتسم برؤية جديدة وتقنيات مماثلة ، وما أن وقعت الأعمال بين يدى أصابني الفتور قليلاً ، حين وجدت الأعمال المرسلة إلى تدور فى فلكين: الأول: أعمال كلاسيكية (قصائد عمودية) تعتمد فى بنيتها على النسق التقليدى ، والثانى: أعمال تعتمد فى بنيتها على نسق الشعر الحر، وعصلة الفلكين تدور فى الاتجاه الكلاسيكي خصوصاً على المستوى التقنى والرؤيا.

ولأنى من المؤمنين بأن الإبداع – فى ظل علاقت العميقة بعصريته – يتطلب أدوات وتقنيات جديدة فى ظل السياق المعرفى التجاوزي، وعلى المستوى النقدى يحتاج إلى آليات قرائية جديدة ، لهذا يبدو المدخل قاسياً.

الأعمال التي بين يدى عبارة عن أربعة دواوين شعرية: دواوين من الشعر العمودى وهما: " وأداعب أوتار الكلمات " لـ "محمود ضيف " و "أجنحة من ضياء " لـ " محمد حلمى الزيات " وديوانين من الشعر الحر ، هما " همس الكلمات " لـ "أبو السعود سلامة " و " إلا الشعر يا مولاى " لـ " محمد صالح المصرى " .

تقوم منطقة الإبداع / الكلمات في الأعمال الثلاثة الأولى بتحديد شفرات الخطاب، حيث ينطلق كل خطاب من خلال علاقة حميمة بين رؤية الشاعر للنوع الأدبى الذي يمارسه بوصف عالما دالاً. الكلمات وعالمه الذي يتربس بحلمه، ويقسو عليه يأتي ديوان " وأداعب أوتار الكلمات " لـ "محمود ضيف الفحام" وهو كما ذكرنا سالفا من الشعر التقليدي وأود قبل أن ألج إلى الملمح المشترك بين الخطابات الأربعة – أن أتوقف مع مقدمة

د. مصطفى هداره التى تصدرت الديوان ، بوصفها خطابا نقدياً ، ينطوى على كثير من المفارقات ، واختلال المفاهيم ، خصوصاً مفهوم الكتابة وعلاقتها بأنيتها ، كالأغانى إن قلت إنه خطاب نقدى يكرس فوضى كتابية تشير على ردة معرفية وإبداعية وربما يكون عاملاً مؤثراً في القضاء على الرغبة الحركية، التي تسعى إلى التجاوز والنمو ، وتحقيق شعرانية نقلت من أسر الرتابة والصدا ، وتتطلع إلى أفق وسيع في حجم غناء المبدعين.

الدكتور هداره يقدم الديوان بإشارة إلى فاعليته بوصفه خطاباً تجاوزيّاً، يقول: " من خلال الظلمة التى تكتنف حياة السعر العربى المعاصر يبرز هذا الديوان أخاذاً بشكله ومضمونه، بعيداً عن الهشاشة والغنائية، بريئاً من غموض الدلالة وطغيان الجاز المريض. وتعثر اللغة السقيمة والإيقاع "(۱).

أتساءل في حضرة التصريح النقدى – الذى يأتى بنتائج عكسية على كثير من الأدباء خصوصاً في الأقاليم ، حيث يركن المبدعون إلى هذه الاعترافات التي تشبه الحدس النقدى لدى نقادنا القدامى ، ويصبح الخاسر الوحيد المبدعون – أية ظلمة تكتنف حياة الشعر ، أعنى المعاصر؟ وأذا كان معاصراً فلماذا لا يتخلى عن تقنياته القديمة – التقليدية ، وخلق لنفسه تقنيات جديدة تتناسب وعصريته وحركيته وتجاوزيته.

فى الوقت نفسه يصرح د. هداره أن الديوان الذى يقدمه يبرز أخافاً بشكله ومضمونه ، ما الدهشة التي يحققها الشكل التقليدى الذى فقد فاعليته فى ظل شعرية من خصائصها كسر اعتيادية الشكل وتسعى لخلق شكل أنى مفارق ، يكتب لنفسه - كما يكتب المضمون - إشارات دالة !؟ ولا يمكن الفصل - فى ظل التوجه القرائي الجديد - بين الرؤية وآليات تشكيلها ، وتبقى الصياغة معيار الانجياز إلى خطاب ما ، فهي التي تؤكد أدبيته فى مقابل عدم تحققها فى خطاب آخر والشعرية تذهب إلى وجودها إذا تحرك الخطاب من طمأنينته الدلالية إلى علاقات دلالية جديدة ، تتحقق من خلال انبناء جديد.

وتزداد كثافة النقدية – التي يحاول الناقد أن يقف منها موقف الرفض في ابتداء تصريحه- حين يأتي الإعمال النقدي تناقضاً مع واقع الخطاب الإبداعي ، حيث يؤكد أن الشاعر - من خلال تجلى الشعر اثى " يبعد عن نمطية التقليد، ويعبر عن ذات إنسان القرن العشرين وعن الوجود في الزمن المعاصد ". (۲)

يلحظ القارئ من الوهلة الأولى التناقض طاغيا عندما يبدلف من أبيات تقليدية أقتطعها الناقد قبل تنصريحه سالف البذكر بسطر واحد فقط، بالإضافة إلى الشق الأعم في نصوص الديوان أن تنهض أساساً على التقليد، فكيف يبعد تماماً عن التقليد !؟؟

أحس أن د. هداره كان في حاجة إلى مراجعة ألفاظه ودلالاتها خصوصا: التقليد الزمن المعاصر - التغيير!! وأتمنى ألا يصدر الساحثون أو النقاد دواوين الشعراء ببيانات رنانة وخطب عصماء تجور على المبدعين والإبداع.

يبدأ ديوان محمود ضيف الفحام بحالة السلب/ الانهزامية ، حيث يقرر أنه في ظل محبوبه فقد السيطرة على أمره ، بل إن قراره ليس في يده فهو أسير في هوى من يحب ، خصوصاً وأن الحبوب يمارس نوعا من الهيمنة والحضور ، غير أنه يتطلع – من خلال حلمية تعتمد على الاشتهاء والقطع المسكون بالشغف إلى زمانية تعتمد على التبديد والتحول من الظلمة إلى النور ، من الواقع إلى الحلم ، ويترك مسار رؤيته / الموقف إلى قدرة خارجية أكبر من وجوده ، فهو يؤكد في قصيدته قدر:

وإننه أقبل الأسرا مضى عامنا في صمت وليلي بسشتهي فجسرا أغادير الحبوى تسترى ؟ إلى مسن علسك الأمسرا! (٣)

عیونسک قسررت اسسری متسى يسا عطسر أحلامسي سيأرفع أمير ميولاتي

تتكشف الذات من خلال جدلية التداخل بين الثنائيات المضادة ، وقد سيطرت عليها ملامح الانكسار على الرغم من محاولة خروجها من أسر الواقع المعتم ، فالانهزامية واستعذاب الألم لا يحققان عند محمود ضيف الرغبة في المواجهة والتحدي وربما الاقتحام. " فالحزن والأسى يخلق الوجه والمقابل وهذا الغضب أو الثورة على الواقع المتردى الذي يسبب مشكلات وإحباطات وآلاما ما كان ينبغي أن تملأ أفـق الـشاعر والمجتمـع معـا(؛) ففـي الوقت الذي يؤكد فيها الشاعر خضوعه لمعطيات الواقع ، وقراره الانهزامي بل اللطمئنان والركون إليه ، تتكشف اللحظة الحلمية ، وطموحية الذات نحو مادة الحياة / الينبوع:

> أحببت فيك تمردى وخمضوعي صلیت فی محراب حبك عابداً أهديت في أمر إليك رسالتي قسررت أن أحيسا رفيسق مرارتسى

واحترت بين دياجري وشموعي وذرفت فيه تبتلى وخشوعــــــى وحصدت بعدك شقوتي ودموعي ما اشتقت في ظمئي إلى الينبوع

إذا كانت قد توقفت مع مقدمة الديوان السابق أجد لزاماً على أن أتوقف مع مقدمه الديوان الثاني موضوع القراءة "أجنحة من ضياء" محمد حلمي الزيات والقراءة بقلم أ. د عبد الله ربيع محمود . وفي البدء أقول إن لكل مقام مقالا كما تشير الصوفية وعليها نؤكد أن الخطاب الإبداعي يحدد - عن طريق انبنائيته الدالة وقدرة آلباته القرائية على استبعاب شفراته وتحقق المتعبة الجمالية التي تفيض أن التوحد بالنص - خطاب القرائي وإذا كان الديوان موغلا في التقليدية على المستويين الرؤياوي والتقنى فإن مقدمته النقدية أقصد خطبته النقدية اكثر إيغالاً في الكلاسيكية فجاءت كل أعماله عبارة عن نعوت تعلى من شأن النص أو نعوت تكشف ملامح الشاعر وكينونته مثل: هذه المحمدية الرائعة – الذكري المشرقة – الهجرة المباركة . والـشاعر " كان هنا أرق من النسيم - نرى الشاعر صاحب الأجنحة التي حملتنا إلى آفاق

السماء ... " إن مثل هذه الخطب النقدية العصماء لا تؤسس إلا لكتابة عائلة، ولا تكشف عرى الخطاب ، ولا تمنح بشارة الاقتراب من مفهوم الإبداع الحقيقى ، حتى يكتب الشاعر نفسه متخلياً عن دور الظل أو الصور الباهتة، متخطيا دور التقليد الذي يقضى على ذواتنا .

وإذا أتينا إلى الديوان موضع القراءة فإننى لا أغالى إن قلت إنه يمكن أن يدخل في إطار النظم المناسبي ، إن نظرة سريعة في عناوينه تؤكد حرصه الشديد على المضمونية – خصوصا الإسلاميات والوطنيات – مثل :

يا رب - سبحانك - فى ذكرى الرسول - المولد النبوى إلى شريف - فى ذكرى المجرة المباركة - عش للكتاب - نشيد أكاديمية الشرطة - فى ذكرى عودة سيناء - الأزهر فى عيده الألفى - كرة القدم .

هذه المغموطية المسطحة تتنازعها آليات أكثر تسطيحا ، فلم يفلت نص واحد من أسر المباشرة والبعد عن شعرية تكتب نفسها في تحد لذوقية القارئ.

الرؤية / الموقف فى ظل التجربة الكلاسيكية تعتمد على النموذج الـذى يتحرك فى إطار الانكسار والإنهزامية ، ويرى كل معطيات الكون من حوله غالباً تتسم بالقسوة والبطش ، فيؤكد فى قصيدة " شباب تعس" :

طى هذا الشباب قلب المشيب

ناء بالحب.. وارتمى بالخطوب

فهو في الحب عند أتسى حبيب

وهو في العيش بين واد جديب<sup>(٦)</sup>

تنتاب الشاعر لحظة علمية تعتمد على التحدى ، ومحاولة الخروج من أسر اليأس والقنوط ، مصدرها الخضوع للقدرية التي تقلب الإنسان بين مد

وجزر ، وإن دوام الحال من المحال، فيلجأ إلى مواجهة نفسه عن طريق استخدام ضمير الخطاب حتى يمكن ذاته من الاقتناع:

لا تبتئس يوما وأنت جريــح

فلكم يعيش سواك وهو ذبيح

والصبر للإنسان أسمى غاية

إن الصفاء من المحال دواسه

كم تضحك الأيام ثم تنسوح(٧)

# نسق البينة الضدية :

يأتى النموذجان الآخران "همس الكلمات" و"إلا الشعريا مولاى" ماولة لتأسيس خطاب مفارق يعتمد فى انبنائه الشكل الجديد، ففى ديوان "همس الكلمات" له "أبو السعود سلامة" تتضح رغبة البحث عن البديل من خلال إحدى عتبات الخطاب وبالتحديد فى الإهداء، حيث يهديه "إلى كل الباحثين عن الحرف التاسع والعشرين" الحرف الحلم / الانتظار / الجديد، الحرف المجاوز للأبجدية.

وعلى الرغم من الانحياز إلى الشكل الضدى إلا أن مفهوم حداثية الكتابة التى تذهب إلى منطقة الإبداع لتفجر مكنونها فى شىء من الاستيعاب والوعى التام بدور آليات التجسيد فكثير ما تلح الرغبة على الشكل الجديد، ويتوهم الكثيرون أنهم يحسنون صنعاً ، وهم بعيدون عن مناطق المناورة الحقيقية خصوصاً لدور اللغة الخالقة.

وإذا أتينا إلى ملمح الحزن والانكسار والإحباط وحلمية الخروج فإن بعض عناوين القصائد تقودنا إلى تلك المنطقة : دماء القنوت – حين انحنى

القمر - حفار الأخدود - صلى على صدر الحزن - فى زمن ضاق - الليل بلا قمر - ويبقى الغضب . يبدأ الإحباط منذ الـ " مفتتح " حبث الرؤية السوداوية معطيات الجفاف/ الموات:

وفوق السروة الوسنى

تعالى الصمت

وهاجت في عظام الرأس

هبًات خريفية

وبسملت الشفاه الخرس

آیات رمادیه

وغيض الماء

وانهمرت على الجودئ

مرثيه(^).

وحتى معطيات الفيض الكاشف / النهار لم تستطع فى ظل إحباطية الشاعر أن تقوم بدور إيجابى ، يخلخل صخرية الواقع المعتم ، بل إن آلية النماء وصلت مرحلة ضدية فاستجابت لمعطيات الموات :

تدور سواقي النهار

فترفع من بئر قلبي دماء القنوات

يبوح أنين الزجاج النجوم

بصحن الشعاع المثقب

في قاع سمعي

فتصحو الهموم<sup>(۱)</sup>.

ويعلن الشاعر قدرته على المحاولة رغبة فى إحداث نوع من التأثيرية فى ظل الإحباط الدائم والحزن المقيم عله يفلت من قبضة الانكسار، ولعل النور / النعل يبدد ظلامات واقعة المعيش.

سأدق الباب بكل حواسى الخمس

وسألزم حتى تقعى ملك الليل على شط الغفران وسأرقب باب

الصباح لعل الشمس

تبدد لون الحزن النائم في تنين العين

وسابقي خلف الباب ادق أدق

لعل النور يلوح<sup>(١٠)</sup>.

### الرؤية الشعر ـ الشعر الرؤية :

الشعر أحوال وكل محنة قصيدة . السؤال كيف تكون العلاقة بين المحنة والقصيدة ، أظن أن المفهوم الحداثي الأدنى للكتابة الإبداعية ، التي تنهض أساساً على الخلق والكتابية لا على التقليد / الوصف / الوقوف خارج تفاقمية التجربة / مدها يؤكد الكيفية ، كيف تتحول التجربة إلى شفرات دالة تقتنص حركة الأشياء وعلاقاتها ، الشاعر — دائماً — في حالة التساؤل عن كنه الكتابة وفاعليتها .

يأتى ديوان محمد صالح المصرى مهموما بهذا التوجه منذ عنوانه "إلا الشعر.. يا مولاى" وهذا النوع العنوانى لم يكن جديداً ، بل إنه يتناص كلية مع عنوان ديوان الشاعر الراحل فتحى سعيد "إلا الشعر يا مولاى" وإذا كانت بنية النص المعاصر تعتمد فى أهم آلياتها على التناص ، على اعتبار أن النص المعاصر تتناص مع بنى جنسه ، أو كما يرى بارت أن النص بلا ظل نص مقطوع الجذور ، أو هو كالماء والهواء بالنسبة للشعر كما يرى

محمد مفتاح . ولكن عندما يقع التناص في منطقة الكثافة والثقل الدلالى أعنى العنوان ، فإن المسألة تختلف ، فكان حريا به أن يبحث له نقطة نقل تماثل خطابه .

القارئ يلحظ حالة الانكسار التي تتضح من خلال العلاقة بالكتابة كما يؤكدها الشاعر خصوصاً وأن فاعلية الكتابة / الكلمات أصبحت سلبية ، والشاعر كما يؤكد في افتتاح ديوانه – مملكته التي تسقط لو أنه فقد فاعليته وشاخت أحرفه:

عملكتي لاتغرب عنها الشمس

ومليكا أبدو

لكني تعس

مملكتي شعري

والأحرف حرس

قد تسقط يوما مملكتي

لو أن الأحرف قد شاخت

وتبدل منطقها الخرس(١١)

وفى قصيدته " الطَّرْق على حديد بارد" تبدو سلبية الفعل منـذ عنـوان القصيدة بوصفه العتبة الأولى التي توجه شفرات النص آن قراءته:

ضاجعت العينين طوال طريق الكلمات

راودنی أن أرقد فوق جدار الشارع

عابثت الشعر المبتل

وزعت الأشعار على كل جدار

الشرخ القائم مازال الرشح يدارى شرقيه

الغصن الأخضر زرعته توابيت شتاء لملمت بقايا أهدابي

تمتمت بكل الآيات

أيقظت الكلمات الكسلى من فوق فراش الصفحات

لكن الليلة مطفأة

والدرب المزدحم الأعمى يدفعنا فيه الرواد(١٢١).

وعلى الرغم من أن هذا الديوان يعتمد في انبنائيته على نسق السفر الجديد إلا أنه يركض في فلك الثرثرة اللغوية خصوصا وأنه يستجيب بلا حذر ، الإيقاع متواتر سريع مثل الخبب كالقصيدة سالفة التناول ، من غرام الإيقاع ما يجعل الشاعر يسير خلفه لا أمامه ، حيث يفقد قدرته على استغلاله استغلالاً صحيحاً ، يكتب جماليات لصالح الخطاب. في الوقت نفسه يؤدي الإيقاع بهذا الانصياع إلى تشكيل صورى فوضوى غير منتج، وأحيانا كلاسيكي (فوبا يتثاءب – ضاجعت العينين – الكلمات الكسلي).

وفى كثير من قصائد الديوان ما تتجلى مفردات فقدت حسها الشعرى، وانتابها صدأ الزمن خصوصاً فى قصائده السياسية مثل "القصيدة". ويعتبر هذا الديوان أكثر الدواوين الأربعة دخولاً فى حيز التجربة الجديدة، ويحتاج إلى مشاكسة حتى يلج إلى عمقها ، ويضرب فى اتجاهات أكثر إيجابية.

# هوامش

- ١- تقديم ديوان: وأداعب وأو:ار الكلمات، محمود ضيف الفحام،
   مطبوعات الهيئة العامة لقصور الثقافة أقليم غرب ووسط الدلتا، ط١،١٩٩٤، ص. ٩.
  - ٢- السابق.
  - ٣- السابق ص ١٧.
- ٤- د. حلمى محمد القاعود ، مؤتمر واقع الشعر والرواية في إقليم غرب ووسط الدلتا أبجاث الشعر، مايو ١٩٩٩ ، ص ١١٦.
  - ٥- وأداعب أوتار الكلمات ، ص ١٨.
- ٦- محمد حلمى الزيات: أجنحة من ضياء ، مطبعة التونى ، ١٩٩٥ ،
   ص ١٢٣.
  - ٧- السابق ص ١٢٤.
- ٨- أبو السعود سلامة أبو السعود: همس كلمات ، دار الوفاء لـدنيا
   الطباعة والنشر والتوزيع الاسكندرية ١٩٩٩ ، ص٢.
  - ٩- السابق ص ٣.
  - ١٠ السابق ص ١١ ١٢.
- 1۱- محمد صالح المصرى : إلا الشعريا مولاى ، مطبوعات الهيئة العامة لقصور الثقافة إقليم غرب ووسط الدلتا ، ص ٣.
  - ١٢- السابق ص ٧.

#### المؤلف

- د. عبد الناصر عبد الحميد هلال ( عبد الناصر هلال) .
- أستاذ مساعد للنقد الأدبى الحديث بكلية الآداب جامعة حلوان.
  - عضو اتحاد الكتاب .
- فائز بجائزة الدولة التشجيعية في الآداب لعام ٢٠٠٢ في التراجم الأدبية عن كتاب "لويس عوض" سلسلة نقاد الأدب، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- فاز بأفضل كتاب نقدى فى مسابقة الثقافة الجماهيرية على مستوى الجمهورية عن كتاب: (الانفصال والاتصال ثنائية المدينة والشأر فى شعر أمل دنقل) إقليم القاهرة ٢٠٠٣.
- يشارك في المؤتمرات الأدبية والثقافية التي تنظمها الثقافة الجماهيرية
   أو الجامعات المصرية.

#### صدر له : `

- ظواهر أسلوبية في شعر محمد إبراهيم أبو سنة المطبعة الحديثة ، 199٧.
- الحضور والحضور المضاد دراسة في المسرح الشعرى الحديث، الهيئة العامة لقصور الثقافات ، كتابات نقدية ، ٢٠٠٠.
- لويس عوض (سلسلة نقاد الأدب) الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٠ .
- الانفصال والاتصال ، ثنائية المدنية والثأر في شعر أمل دنقل، الهيشة العامة لقصور الثقافة ، إقليم القاهرة ، ٢٠٠٣.
  - خطاب الجسد في شعر الحداثة ، مركز الحضارة العربية ، ٢٠٠٥.
    - آليات السرد في الخطاب الشعرى المعاصر.
    - في جماليات شعر الحداثة ، دار الحرم للتراث ٢٠٠٦.

#### إبداع:

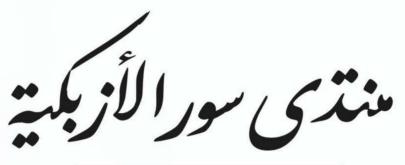
- الخروج واشتعال سوسنة ، ديـوان شـعر الهيشة العامـة للكتــاب، ١٩٨٩.
- كلما مرت على دمى ارتبكت، إقليم وسط وجنوب الصعيد الثقافي، ٢٠٠٠.
- امرأة يروق لها البحر، الهيئة العامة لقصور الثقافة، إصدارات أدبية، ٢٠٠٠.

# تحت الطبع:

- الالتفات النصى فى الشعر العربى المعاصر.
  - قراءات في الشعر العربي الحديث.

# الفهرس

هداء	! -
غدمه	; –
جماليات الاستدعاء١٢	. –
جماليات البحر وتجلياته ۱	. –
حال ارت الغناة ارت التفرادة	



WWW.BOOKS4ALL.NET